

Nom de l'élève :

Evaluation globale de l'exposé :

Nombre d'élèves intéressés :

- par le sujet de l'exposé :/.....

- par la présentation de l'exposé :/.....

Critères d'évaluation d'un exposé

1/ Le fond

- Le choix du sujet : Mon sujet est original. Il permet de dire suffisamment de choses	
- L'organisation de l'exposé : J'ai bien choisi les différentes parties de mon exposé. Ces parties sont de taille à peu près égale.	
- La préparation : J'ai bien préparé mon exposé. J'ai noté ce que je vais dire, je connais bien mon sujet...)	
- Le vocabulaire : J'ai utilisé les bons mots. J'ai expliqué tous les mots compliqués que j'ai utilisés.	

2/ Les supports (photos, affichages, écrits au tableau...)

- Diversité des supports : J'ai utilisé différents supports : tableau, affiche, projection informatique...)	
- Qualité de l'affiche : J'ai utilisé de la couleur et j'ai écrit suffisamment gros.	
- Choix de l'affiche : J'ai choisi les éléments les plus importants pour les noter sur mon affiche.	
- Choix des photos : J'ai choisi des photos qui correspondent bien avec ce que je présente dans mon exposé.	
- Utilisation des supports : J'ai utilisé et expliqué correctement tous les supports que j'ai montrés.	

3/ La présentation orale et le positionnement physique

- L'articulation : J'articule bien et je prononce clairement les mots.	
- L'intensité de la voix : Je parle assez fort.	
- La vitesse de la voix : Je parle ni trop vite ni trop lentement.	
- Maitrise du sujet : Je ne fais pas que lire ce que j'ai écrit. Je sais donner des explications en plus qui prouvent que je connais bien mon sujet.	
- Placement : Je me place de manière à m'adresser à toute la classe.	
- Déplacement : Je ne reste pas toujours au même endroit, je me déplace notamment en fonction des différents supports que je présente (affiches, objets...).	
- Attitude : J'ai une attitude dynamique et positive qui donne envie d'écouter l'exposé.	

4/ Les questions

- Choix des questions : J'ai choisi des questions sur les différentes parties de mon exposé.	
- Formulation des questions : Mes questions sont claires et faciles à comprendre.	
- Validation des réponses : Je valide les réponses justes même si ce n'est pas exactement la réponse que j'avais noté. Si la réponse est incomplète, j'explique ce qu'il manque sans donner la réponse.	
- Correction des erreurs : J'explique les erreurs faites par les élèves. Quand deux élèves se trompent à une question, je donne la réponse en relisant le passage dans lequel j'avais donné la réponse.	

Remarques sur la présentation de l'exposé

Points positifs +	Points à améliorer -
.....
.....
.....
.....