

Evaluation 1 : "Le sens de la multiplication"

Ecris la multiplication correspondante:

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

Evaluation 1 : "Le sens de la multiplication"

Ecris la multiplication correspondante:

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

Evaluation 2 : "Le sens de la multiplication"

Colorie toutes les étiquettes qui vont avec le quadrillage:

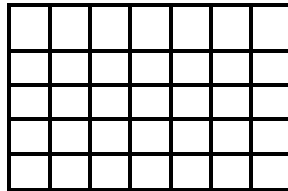
$7 + 5$

7 fois 5

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

5×7

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$



Evaluation 2 : "Le sens de la multiplication"

Colorie toutes les étiquettes qui vont avec le quadrillage:

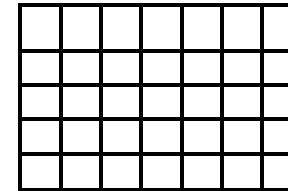
$7 + 5$

7 fois 5

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

5×7

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$



Evaluation 3 : "Le sens de la multiplication"

Colorie les étiquettes qui permettent de répondre à la question:

a. Luc a 3 étuis de 4 piles. **Combien a-t-il de piles ?**

$3 + 4$

$4 + 4 + 4$

3 fois 4

b. Pour préparer la soupe, Vincent épluche 5 pommes de terre et 6 carottes.
Combien a-t-il épluché de légumes ?

$5 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

5 fois 6

Evaluation 3 : "Le sens de la multiplication"

Colorie les étiquettes qui permettent de répondre à la question:

c. Luc a 3 étuis de 4 piles. **Combien a-t-il de piles ?**

$3 + 4$

$4 + 4 + 4$

3 fois 4

d. Pour préparer la soupe, Vincent épluche 5 pommes de terre et 6 carottes.
Combien a-t-il épluché de légumes ?

$5 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

5 fois 6