

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés.

La semaine dernière, les deux chats de Sirissol sont tombés dans la cheminée. Depuis, ils sont sages. Aujourd'hui, ils décident d'aller jusqu'au fond du jardin. Ils arrivent près d'un grand arbre. Il est très haut. Les deux chats n'ont pas le droit d'aller dans les arbres. Or ils adorent grimper. Hop ! Les voilà dans l'arbre. Mais plus ils montent, plus ils sont sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, ils ont peur, ils sont même terrorisés. Soudain, un grand coup de vent les fait basculer dans le vide. Ils poussent un miaulement de terreur. Ils plongent dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant les emporte. Heureusement Sirissol arrive. Elle parvient à les repêcher avec son balai. Ils sont tout mouillés et ils tremblent de froid. Sirissol les prend dans ses bras et elle les emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Ils l'avalent et ils filent dans leur panier.

Conjugaison :

1) Recopie la troisième phrase du texte :

2) Transpose le texte ci-dessous avec L'enfant.

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau.

Grammaire:

3) Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par *il, ils, elle, elles*.

*La fillette monte sur le vélo, la **fillette** pédale, la **fillette** va de plus en plus vite.*

*Les élèves sont obéissants. **Les élèves** ont écouté leur maître et **les élèves** ont bien appris leur leçon.*

*Aujourd'hui, Julie est heureuse. **Julie** va manger une glace avec ses parents et son petit frère. Par gourmandise, **Julie** choisit trois parfums de glace différents.*

*Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.*

*La petite soeur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.*

4) Récris les phrases en les complétant avec *il, ils, elle, elles*.

Alex monte dans les autos tamponneuses. choisit une voiture verte.

Hélène a vu un papillon blanc. court après lui dans le jardin.

Cet été, les enfants ont vu un feu d'artifice. ont été émerveillés.

Tous les jours, le bus est en retard. ne respecte pas les horaires indiqués sur le panneau.

Sarah a mal au ventre. Tout à l'heure, ira chez le médecin.

Grammaire:

5) Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par le groupe de mots proposés.

Il grimpe sur le toit. (le couvreur)

*À l'automne, **elles** tombent des arbres. (la feuille)*

Il est en retard à son rendez-vous. (l'homme)

*Ce soir, **ils** vont au cinéma. (mon cousin)*

Elle monte sur son balai et s'envole vers la forêt. (la sorcière)

*Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores. (la fleur)*

*Au zoo, **ils** sont bien soignés et nourris. (l'animal)*

Conjugaison :

1) Transpose le texte ci-dessous avec L'enfant.

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau. Ils plongent. Ils poussent des cris.

Grammaire:

2) Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

*La fillette monte sur le vélo, **la fillette** pédale, **la fillette** va de plus en plus vite.*

*Les élèves sont obéissants. **Les élèves** ont écouté leur maître et **les élèves** ont bien appris leur leçon.*

*Aujourd'hui, Julie est heureuse. **Julie** va manger une glace avec ses parents et son petit frère. Par gourmandise, **Julie** choisit trois parfums de glace différents.*

*Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.*

*La petite sœur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.*

*La maîtresse de Zoé est malade. **La maîtresse de Zoé** a attrapé un rhume, **la maîtresse de Zoé** reviendra dans deux jours.*

*Dans son chaudron, la sorcière met les ingrédients de sa potion magique. **Les ingrédients de sa potion magique** sont bien rangés sur les étagères de son atelier.*

*Le chien du voisin est joyeux. Dès qu'il voit un enfant, **le chien du voisin** aboie et remue la queue. **Le chien du voisin** est très joueur.*

Grammaire:

3) Récris les phrases en les complétant avec *il, ils, elle, elles*.

Alex monte dans les autos tamponneuses. choisit une voiture verte.

Hélène a vu un papillon blanc. court après lui dans le jardin.

Cet été, les enfants ont vu un feu d'artifice. ont été émerveillés.

Tous les jours, le bus est en retard. ne respecte pas les horaires indiqués sur le panneau.

Sarah a mal au ventre. Tout à l'heure, ira chez le médecin.

Les cheveux de Séverine sont très longs. sont attachés en une très longue tresse.

La tarte aux fruits sent bon ! sort du four.

Maman a acheté un cheval à bascule. est en bois bleu.

4) Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par le groupe de mots proposés.

Il grimpe sur le toit. (le couvreur)

À l'automne, **elles** tombent des arbres. (la feuille)

Il est en retard à son rendez-vous. (l'homme)

Ce soir, **ils** vont au cinéma. (mon cousin)

Elle monte sur son balai et s'envole vers la forêt. (la sorcière)

Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores. (la fleur)

Au zoo, **ils** sont bien soignés et nourris. (l'animal)

Tous les lundis, **elle** emmène ses élèves à la piscine. (la maitresse)

Thomas est content. **Ils** l'ont autorisé à passer la nuit chez son ami Vincent. (son père)

Texte 5

Texte transposé

CE1

Une autre bêtise du chat de Sirissol

La semaine dernière, le chat de Sirissol est tombé dans la cheminée. Depuis, il est sage. Aujourd'hui, il décide d'aller jusqu'au fond du jardin. Il arrive près d'un grand arbre. Il est très haut. Le chat n'a pas le droit d'aller dans les arbres. Or il adore grimper. Hop ! Le voilà dans l'arbre. Mais plus il monte, plus il est sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, il a peur, il est même terrorisé.

Texte 5

Texte transposé

CE1

Une autre bêtise du chat de Sirissol

La semaine dernière, le chat de Sirissol est tombé dans la cheminée. Depuis, il est sage. Aujourd'hui, il décide d'aller jusqu'au fond du jardin. Il arrive près d'un grand arbre. Il est très haut. Le chat n'a pas le droit d'aller dans les arbres. Or il adore grimper. Hop ! Le voilà dans l'arbre. Mais plus il monte, plus il est sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, il a peur, il est même terrorisé.

Une autre bêtise du chat de Sirissol

La semaine dernière, le chat de Sirissol est tombé dans la cheminée. Depuis, il est sage. Aujourd'hui, il décide d'aller jusqu'au fond du jardin. Il arrive près d'un grand arbre. Il est très haut. Le chat n'a pas le droit d'aller dans les arbres. Or il adore grimper. Hop ! Le voilà dans l'arbre. Mais plus il monte, plus il est sur des branches fines. Et le vent balance les branches ! En haut de l'arbre, il a peur, il est même terrorisé.

Soudain, un grand coup de vent le fait basculer dans le vide. Il pousse un miaulement de terreur. Il plonge dans la rivière qui coule sous l'arbre. Elle n'est pas très profonde, mais le courant l'emporte. Heureusement, Sirissol arrive. Elle parvient à le repêcher avec son balai. Il est tout mouillé et il tremble de froid. Sirissol le prend dans ses bras et elle l'emporte à la maison. Elle prépare alors une potion magique bien chaude. Il l'avale et il file dans son panier.

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

✂-----

Ils arrivent près d'un grand arbre.

CE1

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

✂-----

Ils arrivent près d'un grand arbre.

CE1

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

✂-----

Ils arrivent près d'un grand arbre.

CE1

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

✂-----

Ils arrivent près d'un grand arbre.

CE1

CE2

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

✂-----

Elle parvient à les repêcher.

Sirissol les prend dans ses bras.

✂-----

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils plongent dans la rivière.

CE2

Il arrive près d'un grand arbre.

Il est très haut.

Le vent balance les branches.

✂-----

Elle parvient à les repêcher.

Sirissol les prend dans ses bras.

✂-----

Ils arrivent près d'un grand arbre.

Ils plongent dans la rivière.