



CE 1  
Lecture

## Séance 6 : Kolos et les quatre voleurs (chapitre 4 première partie)

### Compétence :

- Manifester sa compréhension d'un récit
- Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.

### Objectif :

- Développer la compréhension fine (implicite / explicite)
- Compléter la carte du récit

Durée : 40 minutes

### Matériel :

- 1 album par élève
- Carte du récit
- Images séquentielles de la deuxième partie du chapitre 4 (1 planche par binôme)
- Cahier d'écriture

## Déroulement

### 1) Rappel du troisième chapitre (collectif / 5 minutes)

→ Résumé bref par les élèves

### 2) Hypothèses chapitre 4 (collectif / 5 minutes)

→ Sans puis avec le titre : « Sauve qui peut ! » = expression signifiant « au secours ! »

### 3) Lecture du chapitre 4 jusqu'à p.36 (individuel puis collectif / 10 minutes)

→ Vocabulaire : enfourcher (monter à califourchon, à cheval), bourricot (petit âne), galoper (courir),

→ Marquer un arrêt à la p. 36 : observer l'image : les voleurs semblent coincés

**4) Hypothèses de lecture (individuel / 15 minutes)**

- Distribuer les images séquentielles
- Observer les images
- Imaginer la fin de l'histoire sur le cahier (différenciation : dictée à l'adulte)

**5) Mise en commun (collectif / 5 minutes)**

- Lecture des productions