

Période 1 – semaine 1

Présent 1 - Page 1

Il trouve une solution. / Ils trouvent une solution.
Le primate fabrique des sortes de tongs. / Les primates fabriquent des sortes de tongs.
Le chimpanzé utilise de nombreux outils. / Les chimpanzés utilisent de nombreux outils.

Présent 2 - Page 2

Il veut manger une noix. / Ils veulent manger une noix.
Ainsi, il peut passer. / Ainsi, ils peuvent passer.
Il prend un bâton. / Ils prennent un bâton.
Il fait un coussin. / Ils font un coussin.
Il franchit un ruisseau. / Ils franchissent un ruisseau. (CM)

Présent 3 - Page 3

Les chimpanzés sont des as de la débrouille. / Le chimpanzé est un as de la débrouille.

phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (CE2)

Mais ce n'est pas un problème ! Mais c'est un problème !

Les compléments de phrase - Page 12 (CM)

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.
Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

l'attribut du sujet - Page 16 (CM2)

Le chimpanzé est un grand bavard. / Les chimpanzés sont des grands bavards.
Ce primate est omnivore. / Ces primates sont omnivores.

GN 1 – p13

le chimpanzé
ses pieds
des épines
des brindilles / une brindille
les insectes
une noix
ce singe
un ruisseau

GN2 - Page 11

les fourmis rouges
l'outil idéal

GN3 :Page 12

le tronc de cet arbre (CM)

Période 1 – semaine 2

présent 1 -Page 14

Jack échange sa vache contre un haricot. / Jack et John échangent leur vache contre un haricot.

Tu le plantes. / vous le plantez.

Celui-ci l'appelle. (CM2)

présent 2 Page 2

Je dois vendre ma vache. / Nous devons vendre notre vache.

Tu vois ce haricot. / Vous voyez ce haricot.

Si tu veux, tu peux devenir riche. / Si vous voulez, vous pouvez devenir riches.

Je dois vendre ma vache. / Nous devons vendre notre vache. (CM)

présent 3 Page 3

Jack est pauvre. / Jack et John sont pauvres.

Tu es bien matinal. Vous êtes bien matinaux.

Il est magique.

Tu as l'intention de la vendre ? / Vous avez l'intention de la vendre ?

Je n'ai plus d'argent. / Nous n'avons plus d'argent.

Un matin, Jack va au marché. Un matin, Jack et John vont au marché.

Où vas-tu avec cette vache ? Où allez-vous avec cette vache ?

Je vais au marché. Nous allons au marché.

phrases affirmatives/négatives -Page 11 (CE2)

Leur vieille vache ne donne plus de lait. / Leur vieille vache donne encore du lait. / Leur vieille vache donne toujours du lait.

Je n'ai plus d'argent./ J'ai encore de l'argent./ J'ai toujours de l'argent.

compléments de phrase -Page 12 (CM)

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

Groupes verbaux 1 - Page 16 (CM2)

Jack et John sont très pauvres. / Jack est très pauvre.

Les garçons sont bien matinaux. Le garçon est bien matinal.

Le haricot est magique. / Les haricots sont magiques

GN1 - Page13

Jack

Jack et John

leur mère, sa mère

le chemin

cette vache

notre vache, ma vache, votre vache, ta vache

ce haricot

une nuit

GN2 -Page 14

une petite ferme

leur vieille vache

un vieil homme

le petit vieux

Période 1 – semaine 3

Présent 1 - Page 1

Je regarde la géante. / Jack regarde la géante.
À ce moment, on pousse la porte.

Le géant jette le sac dans un coin. (CM2)

Présent 2 - Page 2

Je dis : / Il dit :
Je peux avoir un peu à manger ?
Que viens-tu faire ici ?
Ils voient entrer un géant. / Il voit entrer un géant.
Aussitôt, j'obéis. Aussitôt, Jack obéit. (CM)

Présent 3 - Page 3

J'ai un peu peur. Il a un peu peur.

Compléments - Page 12

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante. (CM)
Aussitôt, il obéit. (CM)
Grâce à l'or du géant, la vieille femme vit des jours heureux. (CM2)

Groupe Verbal 1 -Page 16 (CM2)

Mon mari est un ogre. / Ma femme est une ogresse.
Ma mère est surprise. / Mon père est surpris.

GN1 - Page 13

la géante
mon mari
un ogre
le buffet

GN2 -Page 14

mon pauvre enfant
un grand bruit

GN3 page 15

des pièces d'or

Période 1 – semaine 4

Présent 1 - Page 1

Tu fabriques une deuxième boulette.
Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même.
Tu recommences la même opération.
Tu emploies de la colle forte. (CM2)

Présent 2 - Page 2

Tu prends deux morceaux de fil chenille.
Avec le papier journal, tu fais une grosse boule.

Les compléments de phrase - Page12 (CM)

Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.
Avec de la laine noire, tu entoures le corps et la tête de l'araignée.

GN 1 - Page 13

l'araignée
chaque extrémité

GN 2 - Page 11

une grosse araignée noire
une grosse boule
du ruban adhésif
le fil élastique

GN 3 - Page 12 (CM)

deux pattes de l'araignée
le dos de l'araignée
le corps de l'araignée
la tête de l'araignée

Période 1 – semaine 5

Présent 1 – page 1

Vous fabriquez une deuxième boulette.
Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.
Vous recommencez trois fois.
Vous employez de la colle forte. (CM2)

Présent 2 - Page 2

Vous prenez deux morceaux de fil chenille.
Avec le papier journal, vous faites une grosse boule.

Période 1 – semaine 6

Présent 1 - Page 1

Nous volons à reculons.

Nous nageons.

Nous changeons de couleur.

Présent 2 - Page 2

Je fais du surplace. / Nous faisons du surplace.

Présent 3 - Page 3

Je suis le toucan. Nous sommes les toucans.

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (CE2)

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. / On peut me voir, moi le caméléon.

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

Je suis le toucan. / Nous sommes les toucans.

Je suis tout petit. / Nous sommes tout petits.

Je suis un animal bizarre. / Nous sommes des animaux bizarres.

Je suis un poisson carnivore. / Nous sommes des poissons carnivores.

GN - Page 10

le toucan, les toucans
mon corps, notre corps

GN2 - Page 14

un bec coloré, très léger mais immense
un animal bizarre /des animaux bizarres
des animaux étranges

GN 3 - Page 15 (CM)

aucune région de la planète

Période 2 - semaine 1

Présent 2 - Page 2

Très jeune, il apprend à combattre. / Très jeunes, ils apprennent à combattre.

Vers dix-huit ans, il devient chevalier. / Vers dix-huit ans, ils deviennent chevaliers.

Présent 3 - Page 3

Ils ont des murs épais.

Compléments de phrase - Page 12

En temps de guerre, le château protège ses habitants
Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.
Le château domine le paysage sur une colline.

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. / Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.
Les seigneurs étaient surtout des guerriers. / Le seigneur était surtout un guerrier.
La vie au château est monotone. / Les journées sont monotones.

GN 1 - Page 13

ses habitants
leurs troupeaux
leur adversaire

GN 2 - Page 14

le château fort
de longs sièges
de hautes tours
des murs épais
un donjon central
les campagnes environnantes

GN 3 - Page 15 (CM)

une véritable forteresse en pierre

Période 2 - semaine 2

Présent 2 - Page 2

J'en viens. / Nous en venons.

Présent 3 - Page 3

Nous sommes des voyageurs.

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (ce2)

Avec moi, on ne plaisante pas. / Avec moi, on plaisante.

Les compléments de phrase - Page 12 (CM)

Les livres de bibliothèque bavardent le soir.

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

La bibliothécaire est absente. Les bibliothécaires sont absentes.
Je suis un voyageur. Nous (les livres de géographie) sommes des voyageurs. Nous (les cartes de géographie) sommes des voyageuses.

Période 2 - semaine 3

GN 1 - Page 13

vos papiers
un voyageur
la nuit
votre place
la direction
son voisin (CM)

GN 2 - Page 14

un gros et grand livre

GN 3 - Page 15 (CM)

les livres de la bibliothèque
les Livres de Géographie
un voyageur de passage
le Livre des Nouvelles

Période 2 - semaine 4

Passé 1 - Page 4

Le seigneur était surtout un guerrier.
Il pouvait résister à de longs sièges.
Il protégeait ses habitants.
Il avait des murs épais.
Il abritait les paysans.
Très jeune, il apprenait à combattre.
Vers dix-huit ans, il devenait chevalier.
Il participait à des tournois.
Il essayait de faire tomber son adversaire. (CM2)

Période 2 - semaine 5

Passé 1 – Page 4

On faisait la lessive du blanc tous les mois.
Je faisais la lessive du blanc tous les mois.
On plaçait le linge sale dans une grande cuve.
Je plaçais le linge sale dans une grande cuve.
On ajoutait des cristaux de carbonate de soude.
J'ajoutais des cristaux de carbonate de soude.
On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau. (CM)
Je remplissais plusieurs seaux avec de l'eau. (CM)

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

Les seaux étaient lourds.

Groupe verbal 2 - Page 17 (CM2)

Je faisais la lessive du blanc, tous les mois. / Je la faisais tous les mois.
Je frottais le linge énergiquement sur la planche. / Je le frottais énergiquement sur la planche.

Période 2 - semaine 6

Passé 1 - Page 4

On plongeait le linge dans le grand bassin.
Nous plongions le linge dans le grand bassin.
On était à genoux sur un bac en bois rempli de paille.
Nous étions à genoux sur un bac en bois rempli de paille.
On avait très froid aux mains.
Nous avions très froid aux mains.
On rinçait la lessive dans l'eau glacée.
Nous rincions la lessive dans l'eau glacée.
On allait au lavoir.
Nous allions au lavoir.
On essorait chaque pièce en la tordant.
Nous essorions chaque pièce en la tordant.
On le repliait sur la pierre du lavoir.
Nous le replions sur la pierre du lavoir.

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (CE2)

L'hiver, nous n'aimions pas aller au lavoir.
L'hiver, nous aimions aller au lavoir.

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

Le linge était bouillant. L'eau était bouillante. Les chocolats étaient bouillants. Les crèmes étaient bouillantes.
Le linge était sec. Le pantalon était sec. La robe était sèche. Les chemises étaient sèches.

Groupe verbal 2 - Page 17 (CM2)

Pour bien enlever le savon, on battait le linge. / Pour bien enlever le savon, on le battait.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge. / Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes le rinçaient.

GN 2 - Page 14

la vieille dame
le linge mouillé
l'eau glacée

GN 3 - Page 15 (CM)

la pierre du lavoir
un bac en bois

Période 3 - semaine 1

Passé 1 - Page 4

Les seigneurs étaient surtout des guerriers.
Ils pouvaient résister à de longs sièges.
Ils protégeaient leurs habitants.
Ils avaient des murs épais.
Ils abritaient les paysans.
Très jeunes, ils apprenaient à combattre.
Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.
Ils participaient à des tournois.
Ils **essayaient de faire tomber leur adversaire.** (CM2)

Période 3 - semaine 2

Passé 2 - Page 5

Cosette a quitté l'auberge avec un seau.

Passé 3 - Page 6

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : ...
Elle a vu une immense poupée.
Elle a pris le chemin de la source.
Elle a saisi l'anse à deux mains. (CM)
Elle a fait plusieurs pas. (CM)
Elle a dû le poser à nouveau. (CM)

Passé 4 - Page 7 (CM)

Elle est entrée dans le bois.
Elle est repartie vers le village.

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 7 (CE2)

Il n'y a plus d'eau ! Il y a encore de l'eau ! Il y a toujours de l'eau !
La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée.
La jeune orpheline pouvait détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée.

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. / La nuit était épaisse.
La fillette était terrifiée. / Les fillettes étaient terrifiées. / Le garçon était terrifié.

Groupe verbal 2 - Page 17 (CM2)

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.
Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.
Elle quitte enfin la baraque. Elle la quitte enfin.

Période 3 - semaine 3

Passé 2 - Page 5

J'ai quitté l'auberge avec mon seau.

Passé 3 - Page 6

J'ai vu une immense poupée.
J'ai pris le chemin de la source.
J'ai saisi l'anse à deux mains. (CM)
J'ai fait plusieurs pas. (CM)
J'ai dû le poser à nouveau. (CM)

Passé 4 - Page 7 (CM)

Je suis entrée dans le bois.
Je suis repartie vers le village.

GN 2 - Page 14

la dernière baraque
une immense poupée
cette prodigieuse poupée
la belle robe rose
les beaux cheveux lisses

GN 3 - Page 15

une rangée de boutiques
la sortie du village

Période 3 - semaine 4

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (CE2)

Il ne fonctionnait plus. / Il fonctionnait toujours. / Il fonctionnait encore.

GN 3 - Page 15 (CM)

un moulin en ruines
le journal de l'école
l'eau de la rivière

Passé 2 - Page 5

Mon grand-père a acheté un moulin en ruines.
Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines.
D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes.
D'abord, nous avons réparé la roue du moulin et les vannes.
J'ai consolidé le barrage.
Nous avons consolidé le barrage.
Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau. (CM2)
Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau. (CM2)

Passé 3 - Page 6

Oui, nous avons fait beaucoup de travaux.
Oui, j'ai fait beaucoup de travaux.
As-tu fait beaucoup de travaux ?
Avez-vous fait beaucoup de travaux ?

Passé 4 - Page 7 (CM)

Je suis allé voir un moulin en fonctionnement.
Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement.

Les compléments de phrase - Page 12 (CM)

un moulin en ruines
le journal de l'école
l'eau de la rivière

Période 3 - semaine 5

Passé 2 - Page 5

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.
Dans votre classe, vous avez fabriqué une mini-station d'épuration.
Vous avez découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Passé 3 - Page 6

Et ..., vous avez réussi! (CM)
Dans la bouteille D, vous n'avez rien mis. (CM2)
Néanmoins, vous n'avez pas bu cette eau. (CM2)

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (CE2)

Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis. / Dans la bouteille D, nous avons mis quelque chose.

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

L'eau était claire. Le liquide était clair.
Les eaux étaient claires. Les liquides étaient clairs.

Groupe verbal 2 - Page 17 (CM2)

Puis les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles.
Puis les élèves les percent dans le fond de trois bouteilles.
Dans la bouteille A, ils déposent une grille.
Dans la bouteille A, ils la déposent.

Période 3 - semaine 6

Passé 2 - Page 5

Dans leur classe, ils ont fabriqué une mini-station d'épuration.
Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Passé 3 - Page 6

Et ..., ils ont réussi ! (CM)
Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis. (CM2)
Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau. (CM2)

Période 4 - semaine 1

Passé 3 - Page 6

Elle a eu mal au dos. / Elles ont eu mal au dos.

Je lui ai dit :

Elle a voulu rentrer. / Elles ont voulu rentrer.

Elle a dit : ... / Elles ont dit : ...

Elle a rempli un panier. / Elles ont rempli un panier. (CM)

Passé 4 - Page 7 (CM)

Alors, elle est montée dans sa chambre. / Alors, elles sont montées dans leur chambre.

Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier. / Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (CE2)

Elle n'aime pas la campagne. / Elle aime la campagne.

D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature. / D'ailleurs, elle regarde la nature.

Groupe verbal 1 - Page 16 (CM2)

Elles sont toujours tristes. / Elle est toujours triste.

Mes petites-filles sont de vraies citadines. / Ma petite-fille est une vraie citadine.

Elle est restée seule toute la journée. / Elles sont restées seules toute la journée.

La rivière est si belle et paisible ! / Le fleuve est si beau et paisible !

Période 4 - semaine 2

Passé 4 - Page 7 (CM)

Alors, il est monté dans leur chambre. / Alors, ils sont montés dans leur chambre.

Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier. / Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

GN3 - Page 15 (CM)

quel horrible mois de juillet
les livres aux pages jaunies
un bouquet de fleurs séchées
une boîte avec des photos
un gros cahier d'écolier

Période 4 - semaine 3

Passé 4 - Page 7 (CM)

Les deux promeneuses sont passées tranquillement à côté des vaches.

Après le repas, le soir, elles sont allées dans la cour.

Elles sont restées un long moment à contempler le ciel.

Groupe verbal 2 - Page 17 (CM2)

Après le pique-nique, elles font la sieste dans l'herbe haute. / Après le pique-nique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le pique-nique. / La fillette le portait. Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. / Soudain, elles l'ont croisé.

Période 4 - semaine 4

Passé 5 - Page 10 (CM2)

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décidèrent d'aller se baigner dans la rivière.

Félix ordonna à son frère de porter les caleçons.

Il alla vers l'eau.

Il commença de se déshabiller.

Il enleva sa chemise courte.

Il se frotta l'estomac.

Poil de Carotte tomba.

Passé 5 - Page 10 (CM2)

Il vit la rivière devant lui.

Il eut de l'eau jusqu'au ventre.

Il voulut remonter.

La phrase affirmative et la phrase négative - Page 11 (CE2)

Il n'est plus pressé de se baigner. / Il est encore pressé de se baigner. / Il est toujours pressé de se baigner.

Période 4 - semaine 5

Passé 5 - Page 10 (CM2)

Grand frère Félix l'appela.

Passé 5 - Page 10 (CM2)

Poil de Carotte fit aller ses bras.

Période 4 - semaine 6

Groupe verbal 2 - Page 17 (CM2)

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.

À ce moment-là, grand-frère Félix appelle Poil de Carotte. / À ce moment-là, grand-frère Félix l'appelle.

Période 5 - semaine 1

Passé 5 - Page 10 (CM2)

Frédéric et son frère volèrent vers les poules.
Ils sautèrent à travers champs.
Ils essayèrent d'atteindre les fleurs de glais.
Ils plongèrent la tête première.
Ils crièrent comme des perdus.

Passé 5 - Page 10 (CM2)

Ils dirent...

Période 5 - semaine 2

Futur 1 - Page 8

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.
Il pensera à nos fidèles sujets.
L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Futur 2 - Page 9

L'homme montagne obéira à nos ordres. (CM)
Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission.
Deux heures avant, il avertira les habitants. (CM)
L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.
Il verra un de nos sujets.
Il ne le prendra pas dans ses mains.
Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.

Groupe verbal 2 - Page 17 (CM2)

Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.
Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.
L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.
Pour mesurer l'île, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'île, Gulliver les comptera.
Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver. / Sa très Haute Majesté lui propose un règlement. / Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver. / Sa très Haute Majesté le lui propose.

Période 5 - semaine 3

Futur 1 - Page 8

Ils penseront à nos fidèles sujets.
Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.
Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

Futur 2 - Page 9

Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission.
Les hommes montagne pourront circuler dans nos principaux grands chemins.
Ils verront un de nos sujets.
Ils ne le prendront pas dans leurs mains.
Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.
Deux heures avant, ils avertiront les habitants. (CM)
Les hommes montagnes obéiront à nos ordres. (CM)

Période 5 - semaine 4

Futur 1 - Page 8

Nous danserons.
Je tracerai un trait.
Je les collerai sur le chapeau.

Futur 2 - Page 9

A l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.

Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus...
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble. (CM)

Période 5 - semaine 5

Futur 1 - Page 8

Vous danserez.
Tu traceras un trait.
Tu les colleras sur le chapeau.

Futur 2 - Page 9

A l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble. (CM)