

Lundi 15 juin ; Diluns, lo 15 de junh

- **Orthographe** : dictée flash n°32a
- Cette dictée est au présent.

”Avant le décollage, l’avion fait chauffer les réacteurs. Il est à l’arrêt attendant que les passagers embarquent.”

- **Mathématiques** : M21S4
- **Activité ritualisée** :

CM2 Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Le nombre décimal du jour / Lo nombre decimau deu dia :

- Six-mille-trois-cent-quarante-huit unités et vingt-trois centièmes
 Sheis-mila-tres-cents-quaranta-ueit unitats e vint-e-tres centaus

- Puis encadre entre deux entiers / Puish enquadra entre dus nombres sancèrs

- **Calcul mental** :

Calcule / Calcula :

- 105 : 10 =
- 4 564 : 100 =
- 3 576 : 10 =
- 76 234 : 100 =
- 6 534 : 100 =

- **Résolution de problèmes** : résoudre un problème du mini-fichier Problèmes

- **Apprentissage** : problèmes

- Fiche Plan de Londres : mise en ligne sur le blog

- **Orthographe** : dictée flash n°32b
- Cette dictée est au présent.

« Une fois la porte fermée, les passagers bien installés dans la **carlingue**, l'avion peut rouler sur la piste, prendre de la vitesse et décoller. »

- **Mathématiques : M21S5**
- **Activité ritualisée** : dictée de nombres décimaux / dictada de nombres decimaus

Ecris les nombres décimaux suivants sous la forme d'un nombre à virgule :

Escriu los nombres decimaus següents en forma d'un nombre dab ua virgula :

- a) 20 unités et 7 dixième / 20 unitats e 7 detzau :
- b) 150 unités et 64 centièmes / 150 unitats e 64 centaus :
- c) 12 dixièmes et 7 centièmes / 12 detzaus 7 centaus :
- d) 24 unités 6 dixièmes et 9 centièmes / 24 unitats 6 detzaus e 9 centaus :

Range les nombres obtenus dans l'ordre décroissant.

Arrenga aquestes nombres dens l'ordi decreishent.

- **Calcul mental :**

A) Calcule / Calcula : (en donnant le quotient et le reste)

- a) $42 : 4 = (... \times ...) + ...$
- b) $58 : 5 = (... \times ...) + ...$
- c) $75 : 8 = (... \times ...) + ...$
- d) $47 : 6 = (... \times ...) + ...$

- **Résolution de problèmes** : résoudre un problème du mini-fichier Problèmes

- **Apprentissage :**

- Poursuivre le projet « Ma maison » si celui-ci n'est pas fini.
- Faire le point sur les différents mini-fichiers : avancer sur les mini-fichiers qui ne sont faits entièrement.