

L'ORDRE ALPHABETIQUE

Construction de la notion 2

CE1

Séance

6 / 6

30

minutes

Domaine : Français-vocabulaire

Objectif :

- ranger des mots par ordre alphabétique en privilégiant la disposition verticale qui est celle du dictionnaire

Déroulement

Organisation

Matériel

Durée

1/ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique (mots qui ne commencent pas par la même lettre)

a/ Faire rappeler l'ordre alphabétique et les séances précédentes.

b/ Distribuer une feuille de classeur par élève → faire écrire la date et le titre (l'ordre alphabétique)

Distribuer un jeu d'étiquettes par élève.

Afficher au tableau les grandes étiquettes collectives

lune – froid – vélo – ami.

Faire lire ces mots et demander aux élèves de les sélectionner parmi leurs étiquettes et de mettre les autres de côté.

Demander aux élèves de ranger leurs 4 étiquettes dans l'ordre alphabétique en les plaçant les unes en-dessous des autres.

Ajouter au tableau les étiquettes **carotte - main - vache.**

Faire lire ces mots et demander aux élèves d'insérer ces 3 étiquettes en respectant l'ordre alphabétique (disposition verticale).

Rajouter au tableau les étiquettes **chaussure et enfant.**

Faire lire ces mots et demander aux élèves d'insérer ces 2 étiquettes en respectant l'ordre alphabétique (disposition verticale) puis de les coller sur leur feuille.

individuel

- 9 étiquettes-mots individuelles par élève

- 1 feuille de classeur par élève

15 min

2/ Synthèse, Mémo et Carte mentale

a/ Demander aux élèves ce qu'on pourrait écrire dans la leçon sur l'ordre alphabétique → écrire les réponses au tableau.

b/ Distribution de la leçon, collage dans le cahier, lecture.

c/ Élaboration collective de la carte mentale de cette leçon (→ collée ultérieurement dans le cahier des élèves qui en ressentent le besoin).

collectif

- Leçon V1

15 min

Bilan :