

Prénom :

Date :

1



L'HOMO MODERNUS UTILISE LES TRANSPORTS POUR AVANCER, PAS POUR RECULER.

← M O Âge de pierre

Ni bonjour ni au revoir

Pieds sur les banquettes

Graffitis sur les murs

Insultes en tous genres

Etc.

Âge de pierre **TERMINUS**

Chaque jour, nous sommes dix millions de franciliens à emprunter les transports en commun. Un peu plus de respect mutuel, de courtoisie et de convivialité, un peu moins de dégradations, de violence verbale, de bousculades inutiles et nos trajets quotidiens deviendraient plus agréables. Voyageurs, agents de la RATP, nous sommes tous concernés. Pour en parler, tous à vos claviers :

www.objectif-respect.org



5



2

**Roman.** Tous ceux qui subissent des moqueries dans cette école sont les bienvenus dans le club des « Et alors ? » Chloé, la fille de CM2 qui était venue me consoler la dernière fois, s'approche la première

– Moi, j'aimerais bien faire partie du club.

Super, prends un badge. Chloé écrit sur le badge : « Je suis grosse : et alors ? » et l'accroche sur son T-shirt...

Un garçon veut s'inscrire aussi. Il me dit :

– Je m'appelle Marin, et on me traite de nain de jardin.

Je lui tends un badge, il écrit : « Je suis petit, et alors ? »

Tout à coup c'est la folie ! Plein d'enfants veulent leur badge. Une fille note : « J'ai les oreilles décollées, et alors ? » Un garçon : « J'ai le nez tordu, et alors ? » Un autre : « J'ai de grosses lunettes, et alors ? » Ouah ! mon club a un succès fou...

[Mais Chloé précise :]

– Les membres du club « Et alors ? » ne doivent pas faire comme les autres moqueurs, sinon, ils ne sont plus dignes d'être des nôtres. Notre message est clair : chacun est comme il est, et voilà.

Florence Dutruc-Rosset, Marylise Morel, *C'est la vie Lulu ! On se moque de moi*, Bayard Poche, 2004 p. 29-30 et 37

3

*Un futur savant,*

Jean Geoffroy, 1880

Musée National de l'Éducation



4





# Le respect

## Etude de documents

- 1 ➤ **Lis et décris cette affiche.**  
Quel est le propos de cette affiche ?

---

Pourquoi fait-on référence à la Préhistoire ?

---

- 2 ➤ **Lis et reformule ce texte.**  
Pourquoi ces enfants ont-ils formé un club ?

---

Quelle est la devise de ce club ?

---

- 3 ➤ **Décris ce tableau.**  
À ton avis, quels sont les sentiments de l'enfant qui porte le bonnet d'âne ?

---

Pourquoi cette punition n'est-elle plus tolérée de nos jours ?

---

- 4 ➤ **Lis et reformule cette planche de bande dessinée.**  
Que t'apprend cette lecture ?

## Exercice

- 5 ➤ **Observe la scène dessinée puis colorie**  
- en rouge les vêtements des élèves qui sont irrespectueux et impolis.  
- en vert les vêtements des élèves qui se montrent respectueux et polis.

## À retenir

Notre comportement quotidien doit montrer que nous respectons les autres, c'est-à-dire que nous les considérons comme nos égaux. Pour cela, nous devons éviter de blesser les autres et adopter les règles de politesse de la société dans laquelle nous vivons. Ces règles varient selon l'époque et le lieu, il faut s'adapter à la culture locale.

