

Carnet de mes réussites et moments inoubliables à l'école maternelle

Ce carnet de réussites, réalisé à partir des nouveaux programmes pour la maternelle de 2015, va suivre votre enfant durant ses 3 ou 4 années de maternelle.

Les nouveaux programmes 2015 prévoient une évaluation positive : *« Elle repose sur une observation attentive et une interprétation de ce que chaque enfant dit ou fait. Chaque enseignant s'attache à mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le cheminement de l'enfant et les progrès qu'il fait par rapport à lui-même. Il permet à chacun d'identifier ses réussites, d'en garder des traces, de percevoir leur évolution. »*

Ce carnet va vous permettre de suivre l'évolution de votre enfant de la TPS à la GS de maternelle. Vous y trouverez des photos de ce que votre enfant a réussi, fait avec talent, inventé ou vécu d'inoubliable tout au long de son cursus scolaire à l'école maternelle.

En effet, à chaque fois qu'il franchira une étape en direction des attendus de fin de grande section, l'enseignante le prendra en photo et annotera la compétence réalisée.

Votre enfant collera alors sa photo dans son carnet de réussite et coloriera un pavé du chemin de la réussite sur la page intercalaire du domaine concerné. Cela lui permettra de voir d'une part qu'il a progressé et d'autre part le chemin qui lui reste à parcourir.

Ce cahier vous sera confié 2 ou 3 fois par an. Regardez-le avec votre enfant afin qu'il vous montre et vous explique ses progrès. Il sera fier et cela participera à sa progression. Prenez-en soin et rapportez-le à l'école au retour des vacances.

Merci de dater et signer la fiche au dos du carnet à chaque fois que votre enfant vous montre ses progrès.

Les enseignantes de l'école maternelle Paul Langevin

***Merci de dater et de signer une case à chaque fois que
votre enfant vous montre ses progrès dans son carnet.***

TPS

PS

MS

GS

☐ Passage en CP

Signature de la directrice:

Programmes de l'école maternelle 2015

Réaffirmer la place
primordiale du langage

Développer les interactions entre actions,
sensations, imaginaire, sensibilité et
pensée

Développer une première
compréhension de l'environnement-
se questionner

Mobiliser le langage dans toutes
ses dimensions
(Langage oral et écrit)

Activités langagières

Agir s'exprimer
comprendre à travers
l'activité physique

Activités physiques

Agir s'exprimer
comprendre à
travers les activités
artistiques

Activités artistiques

Construire les 1ers
outils pour
structurer la pensée

**Activités
mathématiques**

Explorer le monde
vivant/espace /temps

Activités sensorielles

Explorer le monde
matières/objets

Activités Vie pratique

Vivre ensemble

Comprendre la fonction de l'école

Activités Vie pratique- être autonome

Se construire comme
une personne
singulière au sein d'un
groupe