

Dictée à objectifs bilan

Mes objectifs sont les suivants :

Mettre une majuscule à chaque phrase.	/ 11
Savoir écrire les mots appris.	/ 28
Ecrire les pluriels.	/ 2
Conjuguer dans le texte être et avoir, les verbes en -er.	/ 8
Conjuguer au présent et futur les verbes en -er.	/ 2
Soigner mon travail.	/ 1

Mon score : / 52

Toujours de l'orthographe.

Souvent, les mots se mélangent dans ma tête : **ici, vite, déjà, hier, loin..... C'est trop difficile ! Parfois j'en ai assez ! Pourquoi apprendre ceci ? Comment faire ? Chaque fois, je m'angoisse, seulement voilà** il faut reconnaître que **cela me servira plus tard. Alors, c'est mieux** de se calmer **car** je dois me concentrer. **Ensuite, j'invente** des histoires avec les lettres **parce que** cela m'aide **bien**. Par exemple : **dessous** la table, **il y a** deux serpents. **Ainsi, je pense** aux deux S !

Dictée à objectifs bilan

Mes objectifs sont les suivants :

Mettre une majuscule à chaque phrase.	/ 11
Savoir écrire les mots appris.	/ 28
Ecrire les pluriels.	/ 2
Conjuguer dans le texte être et avoir, les verbes en -er.	/ 8
Conjuguer au présent et futur les verbes en -er.	/ 2
Soigner mon travail.	/ 1

Mon score : / 52

Toujours de l'orthographe.

Souvent, les mots se mélangent dans ma tête : **ici, vite, déjà, hier, loin..... C'est trop difficile ! Parfois j'en ai assez ! Pourquoi apprendre ceci ? Comment faire ? Chaque fois, je m'angoisse, seulement voilà** il faut reconnaître que **cela me servira plus tard. Alors, c'est mieux** de se calmer **car** je dois me concentrer. **Ensuite, j'invente** des histoires avec les lettres **parce que** cela m'aide **bien**. Par exemple : **dessous** la table, **il y a** deux serpents. **Ainsi, je pense** aux deux S !