

JOUR 1

Exercice 1 : Recopie chaque nom précédé du déterminant ce ou cet :

... abricot ; ... édredon ; ... cadran ; ... historien ; ... fil ; ... hurlement ; ... héron ; ... ours ; ... acrobate ;
; ... hamburger ; ... humoriste ; ... judoka ; ... harnais ; ... hamster ; * ... cahot ; ... objectif ; ... iguane ; ...
herbier ; ... candélabre ; ... airbag

Exercice 2 : Recopie chaque nom précédé du déterminant cet ou cette :

... iceberg ; ... horaire ; ... opéra ; ... fleur ; ... abeille ; ... effort ; ... hotte ; ... marmotte ; ... uniforme ;
... cafétéria ; ... incendie ; * ... concierge ; ... écumoire ; ... licorne ; ... hématome ; ... aéroport ;
... chrysalide

Exercice 3 : Recopie chaque nom précédé du déterminant qui convient : ce, cet, cette ou ces (il y a parfois deux possibilités)

... haricot ; ... habits ; ... abri ; ... période ; ... brioche ; ... voile ; ... pianiste ; ... objet ; ... raccourci ; ...
parcours ; ... argent ; ... abbaye ; * ... influx ; ... brebis ; ... manche ; ... accord ; ... joker

Exercice 4 : Réécris ces groupes nominaux au singulier :

ces robots ; ces consoles ; ces humains ; ces concours ; ces histoires ; ces ustensiles ; ces œufs ; ces
planètes ; ces cristaux ; ces obus ; * ces métaux ; ces amygdales ; ces intrus ; ces héros ; ces antilopes ; ces
androïdes ; ces Chinois ; ces orchidées ; ces émaux ; ces polyèdres

Exercice 5 : Complète chaque phrase en la complétant avec le mot de la liste qui convient, précédé de son déterminant : hôpital – obus – housse – meuble

Hélène range toujours sa raquette de tennis dans
..... est le mieux équipé de la région.
Il faudra que l'on fasse repeindre
..... date de la Première Guerre mondiale.

JOUR 1

Exercice 1 : Recopie chaque nom précédé du déterminant ce ou cet :

... abricot ; ... édredon ; ... cadran ; ... historien ; ... fil ; ... hurlement ; ... héron ; ... ours ; ... acrobate ;
; ... hamburger ; ... humoriste ; ... judoka ; ... harnais ; ... hamster ; * ... cahot ; ... objectif ; ... iguane ; ...
herbier ; ... candélabre ; ... airbag

Exercice 2 : Recopie chaque nom précédé du déterminant cet ou cette :

... iceberg ; ... horaire ; ... opéra ; ... fleur ; ... abeille ; ... effort ; ... hotte ; ... marmotte ; ... uniforme ;
... cafétéria ; ... incendie ; * ... concierge ; ... écumoire ; ... licorne ; ... hématome ; ... aéroport ;
... chrysalide

Exercice 3 : Recopie chaque nom précédé du déterminant qui convient : ce, cet, cette ou ces (il y a parfois deux possibilités)

... haricot ; ... habits ; ... abri ; ... période ; ... brioche ; ... voile ; ... pianiste ; ... objet ; ... raccourci ; ...
parcours ; ... argent ; ... abbaye ; * ... influx ; ... brebis ; ... manche ; ... accord ; ... joker

Exercice 4 : Réécris ces groupes nominaux au singulier :

ces robots ; ces consoles ; ces humains ; ces concours ; ces histoires ; ces ustensiles ; ces œufs ; ces
planètes ; ces cristaux ; ces obus ; * ces métaux ; ces amygdales ; ces intrus ; ces héros ; ces antilopes ; ces
androïdes ; ces Chinois ; ces orchidées ; ces émaux ; ces polyèdres

Exercice 5 : Complète chaque phrase en la complétant avec le mot de la liste qui convient, précédé de son déterminant : hôpital – obus – housse – meuble

Hélène range toujours sa raquette de tennis dans
..... est le mieux équipé de la région.
Il faudra que l'on fasse repeindre
..... date de la Première Guerre mondiale.

JOUR 2 – EXERCICES DE RÉVISION DES SONS

Mots contenant [g] et [ʒ]

Exercice 1 : Résous chaque énigme avec un mot mémorisé contenant le phonème [g] :

rage + v → ; toute + g →

régal + m → ; gui + a →

Exercice 2 : Écris, pour chaque mot, un synonyme que tu as mémorisé :

(une) valise → ; (une) chose →

(la) célébrité → ; (la) lassitude →

Exercice 3 : Remplis la grille avec les mots mémorisés contenant [g] ou [ʒ] qui répondent à ces définitions :

1. Montrer le chemin à suivre.

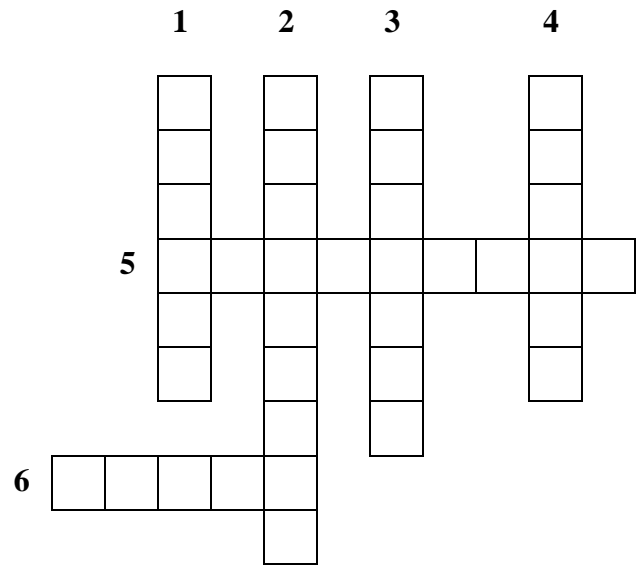
2. Exercer le pouvoir politique.

3. Relier des choses ensemble.

4. Apparaître brusquement.

5. Mot signifiant « encore plus ».

6. Vif, souple.



Exercice 4 : Reconstitue chaque mot mémorisé et écris-le avec un déterminant :

g-t-a-r-è-e-é → ; g-p-e-s-e-a-n-r-o-n →

p-o-o-n-g-e-n-l → ; e-r-é-g-i-n-e →

*é-e-g-i-l-r-r-u → ; *e-e-g-s-t →

Exercice 5 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

grave – malgré – guider – bagage – surgir – agile – objet – davantage – plongeon – énergie

.....
.....

* Exercice 6 : Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et suivant selon la consigne :

noms :

verbes :

adjectifs :

mots invariables :

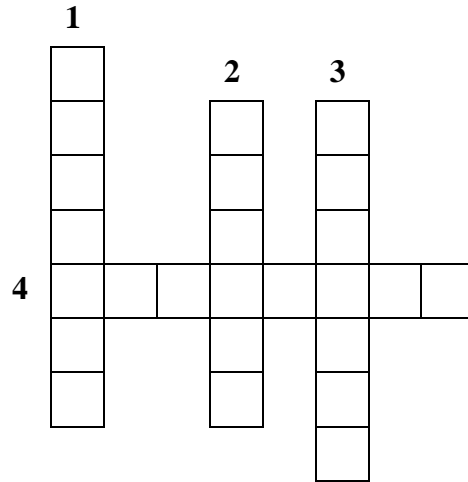
Mots appris contenant [e], [ɛ], [j]

Exercice 1 : Écris pour tous ces mots un contraire que tu as mémorisé et qui contient [e] ou [ɛ] :

refuser → ; démonter →
détester → ; vieillesse →
joie → ; mécontenter →
affreux → ; mince →
**construire → ; *mourir →*

Exercice 2 : Remplis la grille avec les mots mémorisés contenant [j] qui répondent à ces définitions :

1. On en demande un quand on ne sait pas faire quelque chose.
2. Il peut être de banque ou de train.
3. C'est une très grande peur.
4. C'est un synonyme du verbe « utiliser ».



Exercice 3 : Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes ; ils contiennent le phonème [j] :

ail + clou → ; aller + suit →
ri + bar + ère → ; ciel + n + t →
frère + vé + i → ; leur + miel →

Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un mot mémorisé contenant [e], [ɛ] ou [j] :

L'eau de cette est bonne à boire.
Après le repas, mamie aime bien boire un
Le vieux de la forêt a plus de trois-cents ans.
Encore un ! L'arrivée est toute proche.
Le chien a avalé des de pêche !

Exercice 5 Réécris cinq mots mémorisés contenant [e] ou [ɛ] qui sont cachés :

gérédpalrrpaysanlarsreduréepahgénéralybrehélaspyhénéripabaguetthebre

Exercice 6 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

superbe – naitre – caillou – hélas – thé – aimer – meilleur – épais – billet

.....
.....

*** Exercice 7 : Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :**

noms :
verbes :
adjectifs :
mots invariables :