

La notion de « multiple ».

Un multiple, c'est le résultat d'une multiplication.
 Par exemple, on dit que **16** est un **multiple** de **4** car **$4 \times 4 = 16$**
 15 n'est pas un multiple de 4.

Dans ton cahier :

Multiple de 4 ou non ?

12 : oui car $12 = 4 \times 3$

13 : non

20 : oui car $20 = 4 \times 5$

Etc ...

La notion de « multiple ».

Un multiple, c'est le résultat d'une multiplication.
 Par exemple, on dit que **16** est un **multiple** de **4** car **$4 \times 4 = 16$**
 15 n'est pas un multiple de 4.

Dans ton cahier :

Multiple de 4 ou non ?

12 : oui car $12 = 4 \times 3$

13 : non

20 : oui car $20 = 4 \times 5$

Etc ...

La notion de « multiple ».

Un multiple, c'est le résultat d'une multiplication.
 Par exemple, on dit que **16** est un **multiple** de **4** car **$4 \times 4 = 16$**
 15 n'est pas un multiple de 4.

Dans ton cahier :

Multiple de 4 ou non ?

12 : oui car $12 = 4 \times 3$

13 : non

20 : oui car $20 = 4 \times 5$

Etc ...

La notion de « multiple ».

Un multiple, c'est le résultat d'une multiplication.
 Par exemple, on dit que **16** est un **multiple** de **4** car **$4 \times 4 = 16$**
 15 n'est pas un multiple de 4.

Dans ton cahier :

Multiple de 4 ou non ?

12 : oui car $12 = 4 \times 3$

13 : non

20 : oui car $20 = 4 \times 5$

Etc ...