

CE1

	PERIODE 1	PERIODE 2
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES	<ul style="list-style-type: none">✕ Lire, construire et exploiter les données d'un tableau à double entrée.✕ Mettre en place une méthodologie générale de résolution de problèmes✕ Résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples en analysant les données utiles d'un énoncé.	<ul style="list-style-type: none">✕ Résoudre des problèmes additifs et soustractifs impliquant des nombres à deux et trois chiffres
CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS & CALCUL	<ul style="list-style-type: none">✕ Les nombres jusqu'à 100 (révisions) : rangement, encadrement, suites, ...✕ Décomposition de nombres en dizaines et unités.✕ Utiliser les signes $<$, $=$, $>$.✕ Calcul d'additions et de soustractions en ligne.✕ Lire, construire et utiliser des tables d'addition et de soustraction.	<ul style="list-style-type: none">✕ Les nombres jusqu'à 999.✕ La centaine : décomposer 100 en dizaines.✕ Décomposition de nombres en centaines, en dizaines et en unités.✕ Poser une addition en colonne avec ou sans retenue.✕ La soustraction : calcul réfléchi.✕ La soustraction en colonnes sans retenue.
ESPACE ET GEOMETRIE	<ul style="list-style-type: none">✕ Repérage sur quadrillage.✕ Tracés à la règle	<ul style="list-style-type: none">✕ Identifier et tracer un angle droit.✕ Reconnaître et nommer le carré, le rectangle, le triangle et le cercle.✕ Tracer le carré, le rectangle et le triangle
GRANDEURS ET MESURES	<ul style="list-style-type: none">✕ Identifier et tracer des segments.✕ Construire des alignements de 3 points et plus	

PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<ul style="list-style-type: none"> ✕ Résoudre des problèmes multiplicatifs simples. ✕ Résoudre des problèmes additifs appliqués à la monnaie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Lire et exploiter des données présentées dans un tableau, un document. ✕ Résoudre des problèmes multiplicatifs faisant appel à la distributivité. 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ <u>Utiliser une calculatrice.</u> ✕ Lire et utiliser un graphique ✕ Résoudre un problème en ayant au préalable trié les données utiles et inutiles.
<ul style="list-style-type: none"> ✕ Les nombres à 3 chiffres. ✕ Comparer des nombres de 3 chiffres. ✕ La somme de nombres à 3 chiffres en ligne et en colonne ✕ La multiplication : multiplication comme addition répétée, la table de 2. ✕ <u>La soustraction posée avec retenue.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ La multiplication : calcul réfléchi, les tables de 3-4-5 et 10. ✕ La table de Pythagore de multiplication. ✕ La technique opératoire de la multiplication. 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Le nombre 1000 et les nombres au-delà de 1000. ✕ Encadrement et estimations. ✕ Rappel des 3 opérations. ✕ Les partages : préparation à la division. ✕ <u>Diviser par 2 et 5 des nombres inférieurs à 100.</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✕ Reproduire des figures. ✕ Reconnaître un axe de symétrie. ✕ Compléter une figure par symétrie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Effectuer des tracés simples à partir d'une consigne. ✕ Reconnaître et décrire des solides simples. ✕ Identifier les patrons de solides simples. 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Se repérer, se diriger. Passer de l'espace au plan et du plan à l'espace.
<ul style="list-style-type: none"> ✕ Lire et représenter une somme composée d'euros et de centimes d'euros. ✕ Convertir en centimes une somme en euros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Apprendre à lire l'heure sur une montre à aiguilles ou digitale. ✕ Connaître les différentes unités de mesures de temps et calculer des durées ✕ Connaître et choisir la bonne unité de mesures. ✕ Effectuer des conversions simples 	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Comparer des volumes de manières directes et indirectes. (introduction du litre) ✕ Comparer des masses de manières directes et indirectes. (introduction du gramme et du kilogramme)