










# Progression Français

2017/2018

## Comprendre et s'exprimer à l'oral

Domaine du socle	Compétence travaillée	Compétences associées
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte	<ul style="list-style-type: none"><li>☠ <u>Maintien d'une attention orientée en fonction d'un but</u> ▶ Ecoute de textes lus, d'explications ou d'informations données par l'adulte</li><li>☠ <u>Repérage et mémorisation des informations importantes</u> ▶ Répétition, rappel ou reformulation de consignes, d'informations</li><li>☠ <u>Mobilisation des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte</u> ▶ Récapitulation de mots, d'expressions découverts lors d'écoutes de textes</li><li>☠ <u>Attention portée au vocabulaire et à la mémorisation</u> ▶ Travail sur les mots de vocabulaire nouveaux</li><li>☠ <u>Repérage d'éventuelles difficultés de compréhension</u> ▶ Explicitation de repères pris pour comprendre</li></ul>
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Parler en prenant compte son auditoire	<ul style="list-style-type: none"><li>☠ <u>Prise en compte des récepteurs ou interlocuteurs</u> ▶ Récitation de poésies ▶ Récitation de saynètes</li><li>☠ <u>Mobilisation de techniques qui font que l'on est écouté</u> ▶ Jeux sur le volume de la voix, la tonalité, le débit, l'articulation, la posture (<u>projet théâtre</u>)</li><li>☠ <u>Organisation du discours</u> ▶ Présentation de conclusions de séances, de travaux personnels ou d'une œuvre lue/étudiée ▶ Récitation de saynètes (<u>projet théâtre</u>)</li></ul>

<p>Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<p>Parler en prenant compte son auditoire</p>	<p> <u>Mémorisation des textes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mémorisation et récitation de poésies</li> <li>▶ Mémorisation de dialogues (<u>projet théâtre</u>)</li> </ul> <p> <u>Lecture orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Textes diversifiés</li> </ul>
<p>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</p>	<p>Participer à des échanges dans des situations diversifiées</p>	<p> <u>Respect des règles régulant les échanges</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifier son rôle lors des interactions et débats</li> </ul> <p> <u>Conscience et prise en compte des enjeux</u></p> <p> <u>Organisation du propos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Préparation individuelle ou à plusieurs des éléments à mobiliser lors des échanges</li> </ul> <p> <u>Moyens de l'expression</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Travail sur le vocabulaire, l'organisation syntaxique, les enchaînements</li> </ul>
	<p>Adopter une attitude critique par rapport au langage produit</p>	<p> <u>Règles régulant les échanges</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Repérer le respect ou non de ces règles lors des échanges</li> </ul> <p> <u>Prise en compte des règles explicites établies collectivement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Etre observateur ou co-évaluateur lors des échanges et débats</li> </ul> <p> <u>Autocorrections après écoute</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Elaboration collectives de critères de réussites concernant les prestations orales</li> </ul>