

## 1. Pourquoi?

- Pour offrir à l'enfant une autre manière d'entrer dans les apprentissages, où l'enfant est maître de ses choix, où la construction de son savoir redevient personnel.
- Pour développer la concentration, l'autonomie de l'enfant, l'amener à retrouver l'envie de chercher par lui-même
- Pour que l'enfant puisse refaire des manipulations découvertes dans le temps collectif mais à son rythme et autant de fois qu'il le souhaite sans contrainte de résultats quantifiés

## 2. Les principes de la pédagogie Montessori

- L'un des points essentiels de la pédagogie Montessori est d'encourager l'autonomie et l'initiative chez l'enfant, et ce, dès le plus jeune âge, d'une part pour faciliter et motiver ses apprentissages et d'autre part pour favoriser son développement en tant que personne. Les apprentissages passent souvent par une manipulation, en utilisant ses mains l'enfant se concentre plus facilement.
- On résume généralement cela par la phrase bien connue de Maria Montessori : « Aide-moi à faire seul ».
- Les principaux moyens employés en pédagogie Montessori pour favoriser l'autonomie sont :
  - l'attitude de retrait de l'éducateur ;
  - l'utilisation du matériel sensoriel et progressif que l'enfant peut manipuler seul et avec plaisir ;
  - la possibilité d'autocorrection offerte par la quasi-totalité de ce matériel

## 3. Le matériel

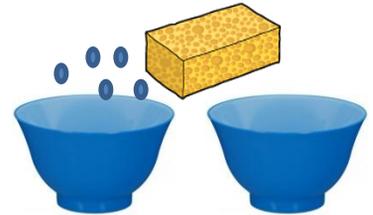
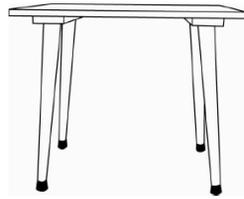
- Le matériel est dans notre classe rangé en trois catégories:
  - le matériel de vie pratique et sensoriel
  - Le matériel de vie intellectuelle lié à la langue
  - Le matériel de vie intellectuelle lié à la découverte du monde (math, sciences...)
- Quand l'enfant choisit un atelier il sait ainsi quelles compétences ils cherchent à développer, il est libre de choisir son atelier et de le refaire autant de fois qu'il le souhaite.
- Le matériel est varié, le plus souvent autocorrectif et présenté sur des étagères à hauteur des enfants.

## 4. Quand et comment?

- Dans notre classe les ateliers individuels peuvent être utilisés lorsqu'on a fini notre travail et tous les après-midi sur un temps donné. Ce temps est suivi d'un moment de langage où l'enfant peut revenir sur les manipulations effectuées, les présenter aux autres et ainsi verbaliser les compétences qu'il a travaillées.
- Pendant les ateliers l'enfant se doit de respecter un protocole précis qui vise à lui apprendre le respect des autres et du matériel:
  - Choisir un tiroir et s'installer sans déranger ses voisins, travailler en silence, ranger le matériel comme on l'a trouvé (dévisser, délacé...), nettoyer son espace de travail (éponger, balayer), ne prendre un tiroir que quand il a été reposé dans le meuble, ne pas toucher au matériel de son voisin....
- Le cahier proposé ici a pour but de vous faire découvrir les ateliers qui sont proposés tout au long de l'année à votre enfant, ils évoluent, se complexifient tout au long des 5 périodes.

## DÉCOUVRIR LE MONDE:

Contrôler ses gestes  
Développer sa Concentration et sa coordination



Laver sa table

Transvaser de l'eau avec une éponge

Réalisé:

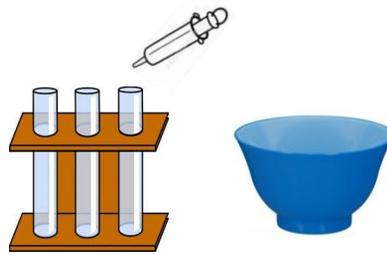
Validé:

réalisé

Validé:



Transvaser de l'eau avec une seringue



Transvaser avec une seringue d'un bol aux tubes à essai



Déposer une goutte dans le porte savon

réalisé

Validé:

réalisé

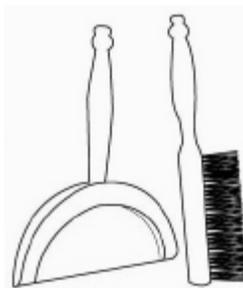
Validé:

réalisé

Validé:

## DÉCOUVRIR LE MONDE:

Contrôler ses gestes  
Développer sa Concentration et sa coordination



Utiliser la balayette et la pelle



Transvaser de l'eau d'un pichet à l'autre

Réalisé:

Validé:

réalisé

Validé:



Verser de l'eau dans un verre



Verser de l'eau jusqu'à une certaine limite



Verser de l'eau dans des récipients de tailles variées

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:



## DÉCOUVRIR LE MONDE:

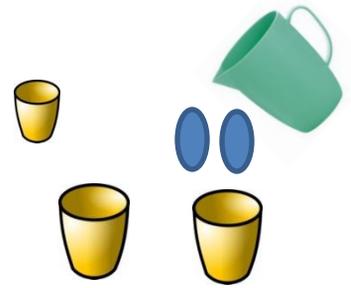
Contrôler ses gestes  
Développer sa Concentration et sa coordination



verser des perles d'un bol à l'autre

Réalisé:

Validé:



verser grosses graines d'un pichet à plusieurs récipients

réalisé

Validé:



Verser de la semoule fine d'un pichet à l'autre



verser de la semoule d'une carafe à plusieurs récipients

réalisé

Validé:



verser de la semoule d'une carafe à plusieurs récipients jusqu'à une limite donnée

réalisé

Validé:

## DÉCOUVRIR LE MONDE:

Contrôler ses gestes  
Développer sa Concentration et sa coordination



Déplacer les marrons avec outils variés

Réalisé:

Validé:



Déplacer graines avec cuillère à soupe

réalisé

Validé:



Déplacer semoule avec une cuillère

réalisé

Validé:



Verser semoule dans verres plus ou moins étroits avec une cuillère

réalisé

Validé:



Déplacer de l'eau avec une louche

réalisé

Validé:

## DÉCOUVRIR LE MONDE:

- découvrir les objets usuels et comprendre leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise.

Développer la concentration,



**Accrocher els pincas à linge au bol**

Réalisé:

Validé:



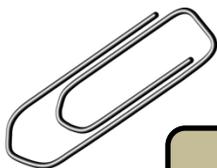
**Enfiler des élastiques autour d'un tube**

réalisé

Validé:



**Accrocher des feutres avec un élastique**



Enfiler un trombone sur du carton rigide et pour accrocher des images

réalisé

Validé:



Tracer à la règle

réalisé

Validé:

## DECOUVERTE DU MONDE

Découvrir les propriétés d'une matière : la pâte à modeler Savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets



**Jeu libre à la pâte à modeler**

Réalisé:

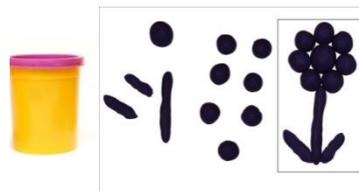
Validé:



**Créer des formes et les disposer comme un modèle**

réalisé

Validé:



**Réaliser un objet en 3D**



Réaliser un objet 3d En géant plusieurs couleurs

réalisé

Validé:



Créer librement des objets 3D

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

- découvrir les objets usuels et comprendre leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise.

Développer la concentration, travailler la position du pouce/ index /majeur



**Accrocher els pincas à linge au bol**

Réalisé:

Validé:



**Enfiler des élastiques autour d'un tube**

réalisé

Validé:



**Accrocher des feutres avec un élastique**



Enfiler un trombone sur du carton rigide et pour accrocher des images

réalisé

Validé:



Tracer à la règle

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

- découvrir les objets usuels et comprendre leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise.

Développer la concentration, travailler la position du pouce/ index /majeur



**Déplacer des billes avec une cuillère plate**

Réalisé:

Validé:



**Déplacer perles bois rondes avec spatule**

réalisé

Validé:



**Déplacer perles avec pince en bois**



Déplacer graines avec pince à épiler

réalisé

Validé:



Déplacer boule polystyrène avec baguettes chinoises

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

- découvrir les objets usuels et comprendre leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise.  
Développer la coordination



**Visser des boulons plastiques identiques**

Réalisé:

Validé:



**Visser boulons plastiques de formes et tailles variées**

réalisé

Validé:



**Visser des récipients divers**

réalisé

Validé:



**Visser dans une plaque**

réalisé

Validé:



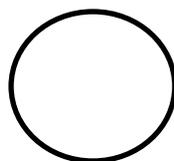
**Visser de vrais boulons**

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

-Maîtriser son geste pour rester dans un espace limité  
-- savoir respecter un code



**Colorier une forme simple**

Réalisé:

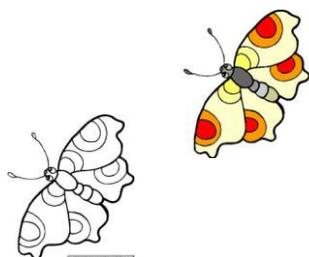
Validé:



**Colorier une forme complexe**

réalisé

Validé:



**Colorier selon un modèle**

réalisé

Validé:



**Colorier selon un code simple**

réalisé

Validé:



**Colorier selon un code pour découvrir**

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

**-Maîtriser son geste pour enfiler des éléments de nature variée**  
**-- développer sa motricite fine, sa précision**



**Réaliser un collier avec des perles de tailles variées**

Réalisé:

Validé:



**Réaliser un collier avec de petites perles**

réalisé

Validé:



**Réaliser un collier de pâtes**

réalisé

Validé:



**Réaliser un collier selon un modèle et sur une tige verticale**

réalisé

Validé:



**Réaliser un collier avec un ruban et du tissu**

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

**-Développer son sens du toucher**



**Apparier des sacs contenant le même objet**

Réalisé:

Validé:



**Apparier des objets identiques non visible**

réalisé

Validé:



**Retrouver dans le sac l'objet de l'image**

réalisé

Validé:



**Associer les ballons contenant la même texture**

réalisé

Validé:



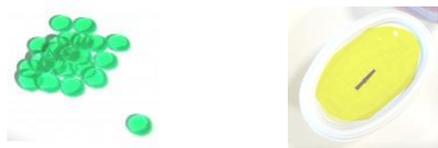
**Associer les ballons à la carte représentant leur contenu**

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

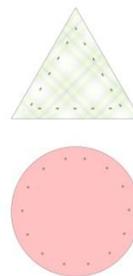
**-Maîtriser son geste pour enfiler des éléments de nature variée**  
**-- développer sa motricite fine, sa précision**



**Placer les jetons dans la tirelire**

Réalisé:

Validé:



**Coudre formes géométriques**

réalisé

Validé:



**Coudre formes animaux**



**Faire passer un ruban pour comprendre le principe de tissage**



tisser

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

**-Découvrir ses sens et leur utilité**



**Découvrir le bruit de différents instruments**

Réalisé:

Validé:



**Associe les boîtes produisant le même son**

réalisé

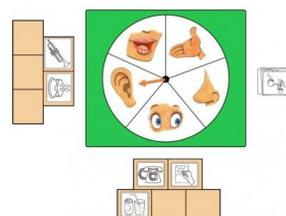
Validé:



**Associe les boîtes de même odeur**



**Associe les boîtes de même goût**



**Tri les cartes selon le sens utiliser**

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

- Développer son sens du toucher,
- Découvrir différentes matières



**Associe les cartes de même texture**

Réalisé:

Validé:



**Retrouve dans le sac la carte de même texture**

réalisé

Validé:



**Apparie les tissus identiques les yeux bandés**



**Apparie les tablettes rugueuses**

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:



**Range du plus rugueux au moins rugueux**

réalisé

Validé:



**DÉCOUVRIR LE MONDE:**

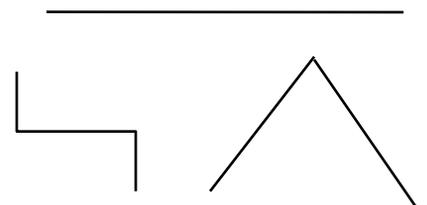
- Apprendre à maîtriser ses gestes
- Développer sa coordination
- comprendre propriétés d'un objet



**Découper des colombins de pâte à modeler**

Réalisé:

Validé:



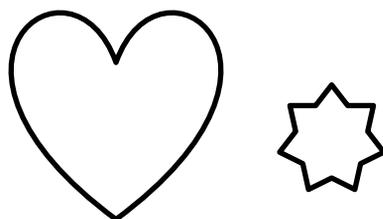
**Découper sur des lignes droites**

réalisé

Validé:



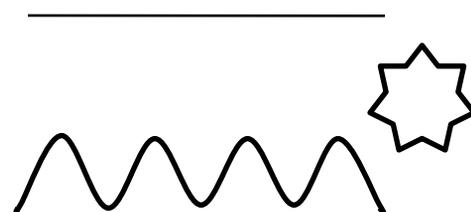
**Découper sur des lignes courbes**



**Découper des formes variées**

réalisé

Validé:



**Découpage libre**

réalisé

Validé:

**DÉCOUVRIR LE  
MONDE:**

- Développer sa motricite fine**
- Developper son autonomie  
pour l'habillement**

Réalisé:

Validé:

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:

réalisé

Validé:

réalisé

Validé: