



6

six



S



s

ſ

Les sots



GL 21

Au fond de la classe,
Deux seaux se moquaient d'une scie,
En lui donnant des sobriquets :
" Scie terne ! Scie tron ! Scie trouille !
"

Disait l'un.

" Scie rêne ! Scie zoo ! Scie néma ! "

Disait l'autre.

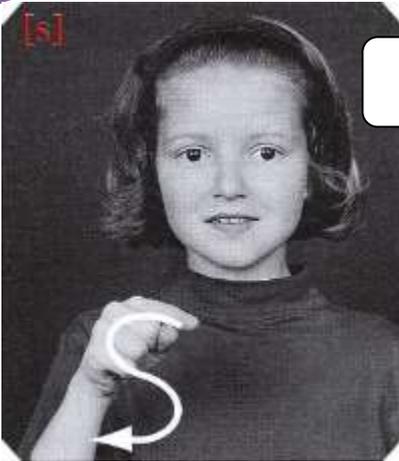
La maîtresse en eût assez et leur dit :

" Cisse et Sisson, vous êtes des
polissons.

Et vous aurez une punition.

"Le seau Cisse et le seau Cisson,
Furent privés de récréation.

Comptine à lire par l'adulte
(en suivant du doigt avec l'enfant)



5

cinq

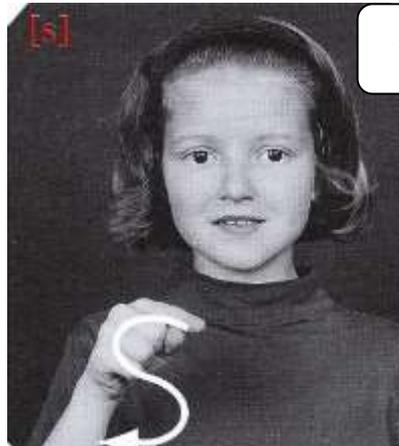


C

c

c

ç



garçon

ç

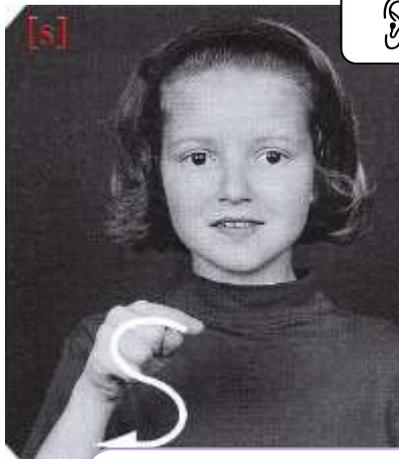
ç

Je lis les prénoms de la classe :

Baptiste - Bérénice - Tess - Lucile



Isaure - Louis



La récréation



t

t

t

t

sa → le sable	si → du sirop	son → un ourson
so → c'est solide	sau → sauter	pos → la poste
ce → il placera	ci → un citron	cé → céder
as → aspirer	lis → une liste	pis → une piste

Je lis des mots :

Samedi - personne - bus - son - sur - maîtresse - soupe - sorcière -
garçon - histoire - place - cinq - recette - cela
~~des~~ - les - mes - tes -

Je lis des phrases :

Samedi, margot est sortie au cinéma avec ses parents et ses frères.

Bérénice a vu des serpents au zoo.

Loup et Baptiste sont des garçons mais pas des espions, ni des monstres !

Julie et Hanaé jouent au basket sur la place du village.

Olympe est sûre d'avoir vu des sorcières à Halloween !

Isaure se balance à la branche d'un arbre.

Emma est gourmande et adore les sucettes au citron.

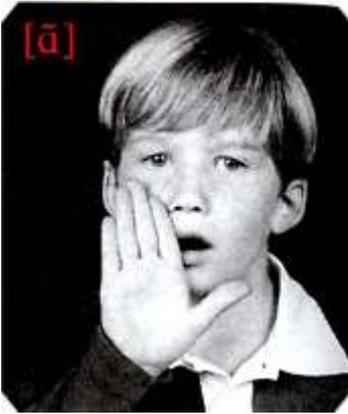
Je manipule la langue :

Le cochon mange. → Il mange.

Des chats dorment. → Ils dorment.

La chienne aboie. → Elle aboie.

Des poules picorent. → Elles picorent.



dent

en

en



en

en

Les mutants



GL 20

Dans ma classe,
Il n'y a plus d'enfants :
Des mutants ont pris leur place !

Solange et Alban,
N'ont plus de dents.
Clément marche en reculant,
Jean parle tout le temps,
André a son nez gluant,
Agnan, Sandrine et Gaétan,
Se battent tout le temps.

Dans ma classe,
Il n'y a plus d'enfants,
Des mutants ont pris leur place,
Crie ma maîtresse bien souvent !

A lire par l'adulte et en faisant
suivre des yeux par l'enfant pour
repérer les sons :



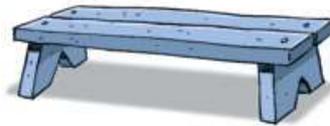
Décembre

EM + m,b,p

en

em

em



Banc

AM +m,b,p

an

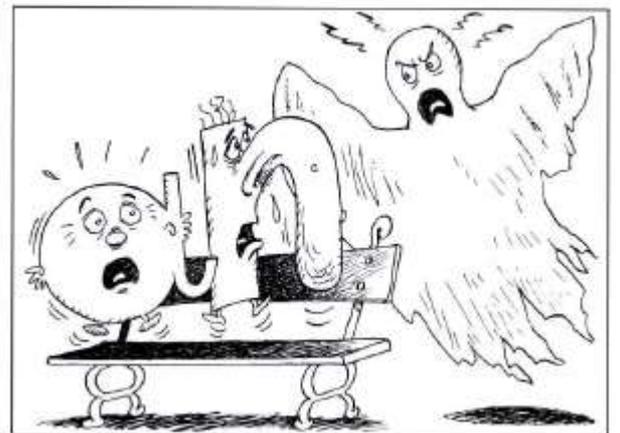
an

an

Monsieur A et ne nez



Monsieur A et le nez ont de la chance. Ils sont en vacances. Ils dansent et chantent sur un banc. Tout à coup, une lumière bizarre les inquiète. Un fantôme géant apparaît. Il leur dit : « En rang, petits chenapans, on ne danse pas sur les bancs. »



<u>pan</u> → un <u>pantin</u>	<u>den</u> → les <u>dents</u>	<u>ven</u> → <u>vendredi</u>
<u>len</u> → des <u>lentilles</u>	<u>sen</u> → <u>sentir</u>	<u>gan</u> → des <u>gants</u>
<u>ran</u> → <u>ranger</u>	<u>cam</u> → le <u>camping</u>	<u>ban</u> → une <u>bande</u>
<u>men</u> → <u>mentir</u>	<u>ten</u> → la <u>tente</u>	<u>jam</u> → la <u>jambe</u>

Je lis des prénoms:

Alexandre - Maxence - Blanche ~~Emma~~ Emma

Je lis des mots :

Vendredi - vendre - penser - **en-** entendre - présenter - commencer -
 rentrer - rencontrer - justement -
 Rempli - septembre - novembre - décembre
 Branche - dans - fantôme - balancer - géant - fatigant - méchante

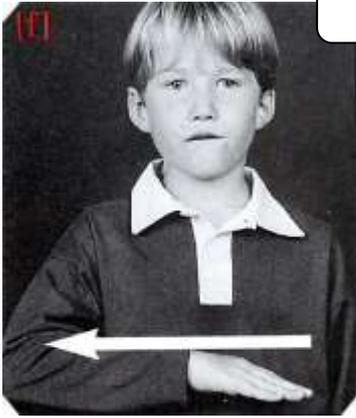
Je lis des phrases :

Hanaé était en grande section à l'école de Saint André le Désert.

Dans sa famille, Loup est le plus grand des **enfants**. Il est né avant son frère Titouan

Isaure se demande comment elle va grimper aux branches de l'arbre pour attraper son ballon.

Baptiste n'est pas un géant mais il fait partie des plus grands des **enfants** de CP.



fée

Le fanfaron



GL 22

Un éléphant faisait le fanfaron,
 Et criait fièrement
 Aux animaux de la forêt.
 " Je suis Eléphantomenon,
 Le plus grand des pharaons.
 "Sa femme l'entendit,
 Et cria fermement :
 Eléphantomenon ferait mieux de
 rentrer,
 Ses enfants ont faim,
 Sa femme est fatiguée,
 Et il doit faire le repas ! "

A lire par l'adulte

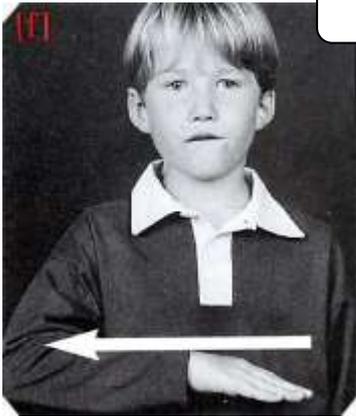


f

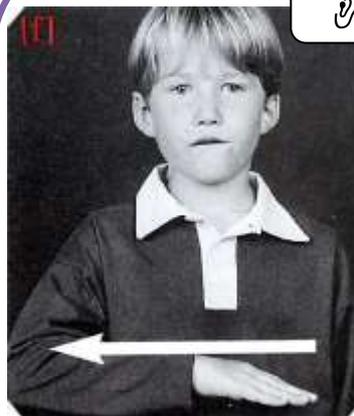
f

f

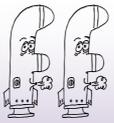
F



offrir



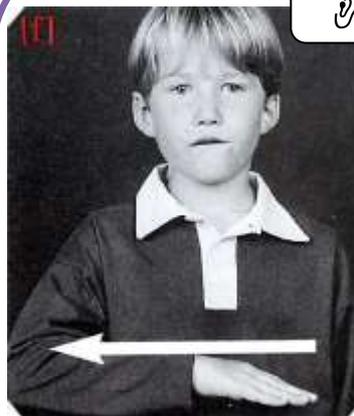
éléphant



ff

ff

ff



ph

ph

ph

Ph

fi → un film

fé → du café

fui → une fuite

pha → la pharmacie

phan → un éléphant

phra → une phrase

fe → des carafes

fou → une fourche

fon → foncé

fu → la fumée

fin → enfin

fan → des enfants

fa → la farine

fo → la folie

if → un canif

fflé → un soufflé

ffin → le couffin

pho → un téléphone

Je lis des mots :

Le fil - un fantôme - un four - une ficelle - la ferme - fermer - une fée
des filles - février - un frigo - le fusil - les fruits - une fiche -

Je lis des phrases :

Olympe a ramassé des fruits dans le pommier de son papy.

Le papa de Jeanne allume le feu de la cheminée.

Baptiste offre des fleurs à sa maman.

Dans la famille d' Isaure, il y a une fille et trois garçons.

Julie aime bien se déguiser en fée ou en princesse.

Je manipule la langue:

En ce moment, il rêve.

Aujourd'hui, elle passe par là.

Depuis trois jours, il rêvait.

Tous les matins, elle passait par là.

La nuit prochaine, il rêvera.

Demain, elle passera.

Je lis un documentaire:

Le lièvre est un petit animal qui ressemble au lapin, mais il ne vit pas dans un terrier :
il niche dans un abri à même le sol. Il peut faire des bonds rapides avec ses
puissantes pattes arrière. Le petit du lièvre s'appelle le levraut.



roi

Le roi rabat-joie



GL 23

Il était une fois, un roi sans joie
 Qui broyait du noir, du matin au soir.
 Et dans son désespoir, il avait fait une loi :
 Personne n'avait le droit de montrer sa joie.
 Un magicien traversant les bois,
 entendit l'histoire de ce roi
 et se présenta avec une oie
 Aux portes du royaume.

D'une voix monotone, il dit au roi sans joie :
 " Messire, je crois apporter avec moi
 Un remède de joie. "
 " Soit ! ", dit le roi, je compte jusqu'à trois,
 Et si je ne ris pas, tu t'empoisonneras devant moi ! "
 Le magicien sauta sur le roi,
 arracha une plume de l'oie,
 Et chatouilla les doigts de pied du roi
 Qui n'eut pas le choix et rit aux éclats.

A lire par l'adulte et en faisant
 suivre des yeux par l'enfant pour
 repérer les sons :



oi



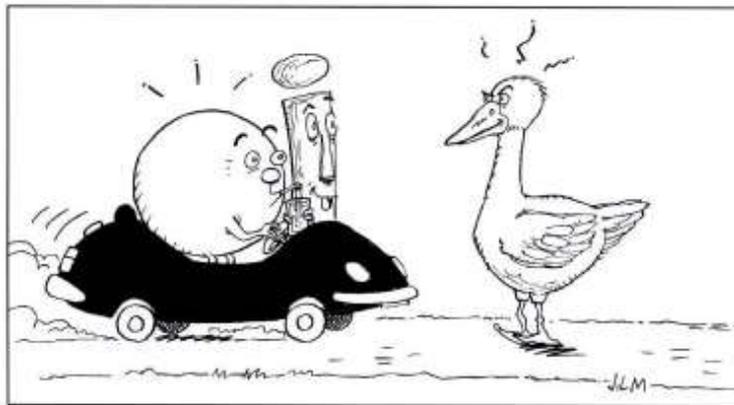
oi

oi

Madame O et Madame I



Monsieur O a invité Madame I à
 faire un tour dans sa belle voiture
 noire.
 Il se croit le roi du volant et boit
 tranquillement un coca froid.
 Tout à coup, c'est la poisse !
 Une oie se tient au milieu de la
 route. Elle les regarde d'un air
 narquois.



<u>poi</u> → une <u>poire</u>	<u>roi</u> → un <u>roitelet</u>	<u>voi</u> → les <u>devoirs</u>
<u>loi</u> → le <u>loire</u>	<u>moi</u> → il <u>est moite</u>	<u>croi</u> → un <u>croissant</u>
<u>oir</u> → le <u>soir</u>	<u>choi</u> → <u>choisir</u>	<u>boi</u> → une <u>boisson</u>
<u>oil</u> → les <u>poils</u>	<u>toi</u> → <u>Antoine</u>	<u>joi</u> → la <u>joie</u>

Je lis des mots :

Moi - toi - quoi - il voit - un toit - des voitures - un petit pois - les poissons - une noix - le roi - un oiseau - la coiffeuse - il boit

Je lis des phrases :

Parfois, **Loup** voit le chat Balou qui monte sur le toit de la mairie.

Hanaé croit qu'il y a une noix dans la trousse de Corentin.

L'autre fois, **Baptiste** a attrapé trois poissons avec Emma.

Emma voit un roi dans le livre de *La princesse au petit pois*.

Quand il fait froid, **Bérénice** donne à manger aux oiseaux dans le nichoir.

Isaure, **Margot** et **Olympe** aiment toutes les trois les petits pois.

J'étudie le vocabulaire :

Des abris pour les animaux :

Abris naturels :

Antre- nid

Tanière-terrier

abris construits par l'homme :

clapier-écurie-étable-

niche-poulailler-ruche

Je révise

Je lis les mots :

Je lis des syllabes :

Len – pran – ten – ran – man – nen – bran – pen – chan – san
Fa – fi – fou – fau – fran – four- fé – frai – pha – pho
Ca – cou – clan – cri – cro – crai – qui – uai – quan – ki
Poi- toi- loi- soi- boi- ploi- troi- voir

Je lis des mots :

Même - qui - aucune - moi- soi - quoi - une semaine - une rivière - un mouchoir - une
fenêtre - un enfant - un carré - une caravane- un trottoir - un devoir - un cartable -
un endroit - un chêne - un téléphone - un chiffon - du lait - une clémentine - se
fâcher - souffler - commencer - recevoir - boire

Je lis le résumé de l'histoire:

J'étudie le vocabulaire:

Le nid- le terrier - l'antre- le
clapier - l'étable - l'écurie - la
porcherie - le poulailler - la
ruche - la bergerie -

Je reconnais très vite les mots outils:

Je-tu-il-elle-nous-vous-ils-elles-
aujourd'hui-maintenant - demain - hier
pas - plus - jamais



A votre tour, jouez avec votre enfant à trouver des familles de mots.

Les différentes valeurs de la lettre C

(ses sons associés)



GL 24

[]
c



un banc

[s]



du chocolat

la lettre

C

[k]



une cabane

c+a un cadeau

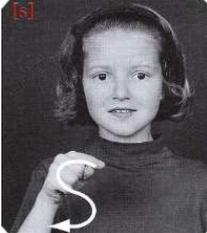


c+o un cochon



c+u un cube

[s]



une citrouille

c+e un pouce

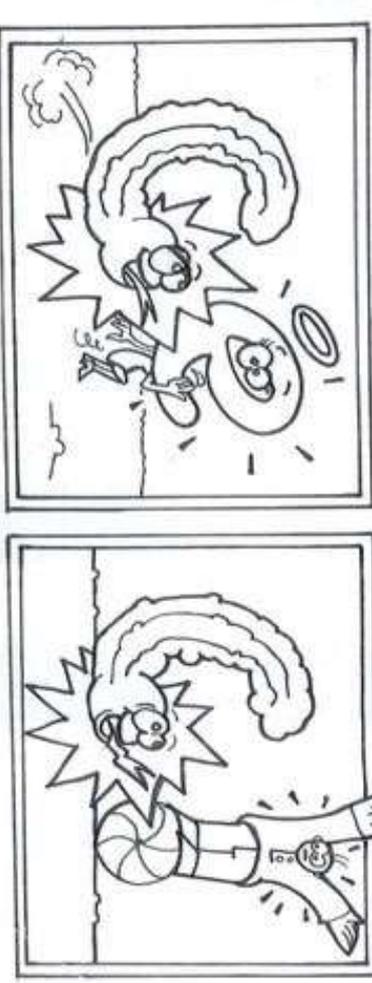
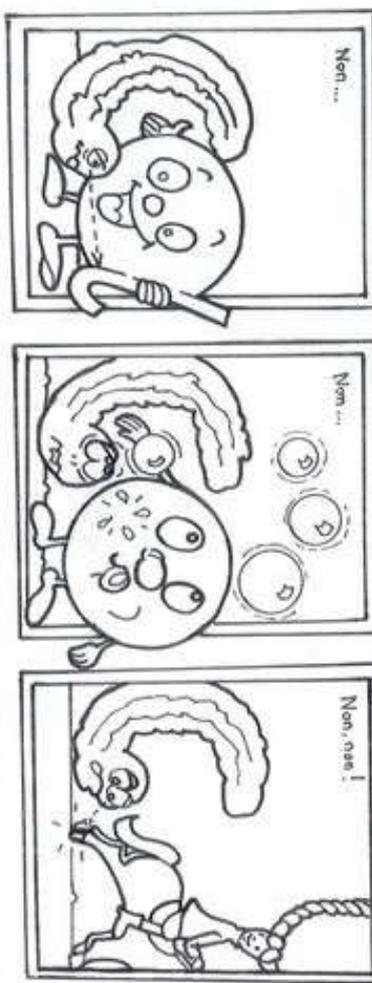
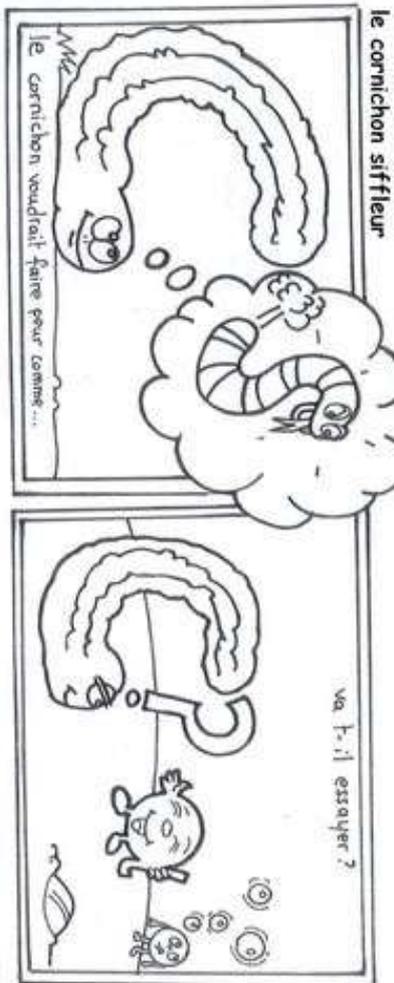


c+i des ciseaux



c+y un cygne





cai → une caisse	cau → un cauchemar	can → la cantine
cou → beaucoup	cor → un corbeau	cu → aucune
cé → céder	ceau → un souriceau	cen → un centime
ci → le cinéma	cir → le cirque	cy → un cycliste

Je lis des mots :

Ce- ceci- celui - cela - celui-ci - celui-là - un fabricant - un concours
- un coude - un lacet - un bocal - un colis - une capucine - une citronnade - le
chocolat - une école - un conte - coiffer - lancer - écouter - camper - roucouler -

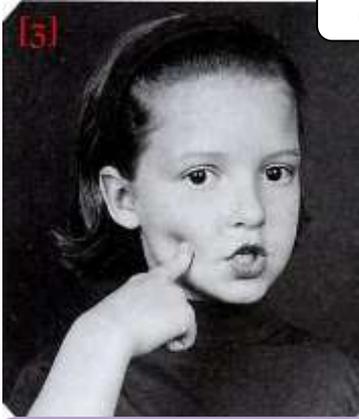
Je lis un texte documentaire :

En voiture :

- Je m'installe à l'arrière du véhicule ;
- Je monte et je descends du côté opposé de la chaussée
- Je sais mettre ma ceinture de sécurité et l'enlever
- Je reste attaché pendant le trajet

Dans les transports scolaires :

- Je respecte le conducteur ;
- Je ne laisse pas mon cartable dans l'allée ;
- Je respecte les consignes données par l'adulte



jaune



j

j



Les jambes de la girafe



GL 25

Une jeune girafe regardait
 Ses jambes et gémissait :
 " J'ai les genoux trop gros,
 Et les jambes trop longues,
 Puis ce jaune n'est pas très beau,
 Et jamais à la mode.
 "Un escargot qui regardait
 La jolie girafe,
 Lui dit gentiment :
 " Moi, je veux bien tes jambes.
 Je te les échange contre la mienne
 !"

A lire par l'adulte

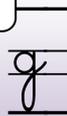


girafe



g

g



ju → une jupe	jou → le journal	ge → le genou
gé → la géométrie	jo → jolie	jun → la jungle
jeu → jeudi	jam → du jambon	gir → rougir
jar → le jardin	jau → jaune	joi → la joie

Je lis des mots :

Julie - Jeanne - j'ai - jouer - le jeu - Jacques - juste -
 jamais - janvier - juin - juillet - un jour - le jardinage - jaune

Je lis des phrases :

Bérénice joue avec Julie dans la cour.

Hanaé aime jouer à « Jacques a dit » .

Le jeudi, Isaure mange toujours à la cantine.

Loup fait une prise de judo à Baptiste.

En juin ou en juillet, Margot partira à la mer avec son papa et sa maman.

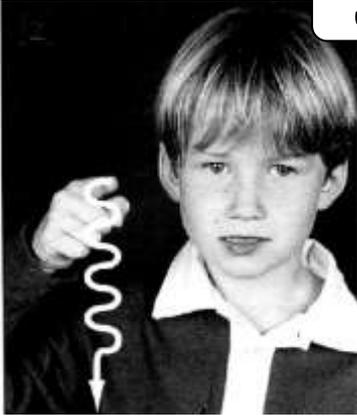
J'étudie le vocabulaire:

L'aîné est le fils le plus âgé d'une famille.

Le cadet est celui qui est né juste après l'aîné.

Le benjamin est le fils le plus jeune.

Je lis le résumé de l'épisode :



zèbre



z z z z Z

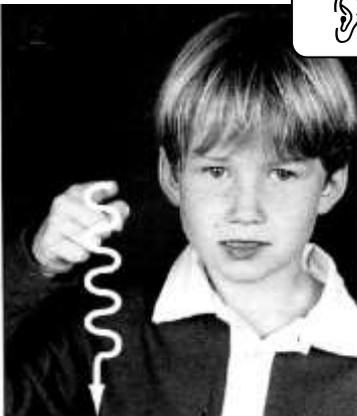
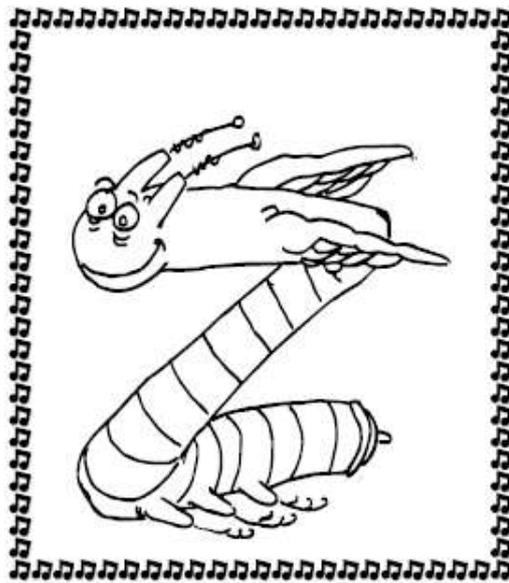
Z

Le zèbre zouave



GL 26

Un zèbre faisait le zouave,
 Au milieu d'un zoo :
 Il zigzagait et amusait
 Les autres animaux.
 Un zébu zélé
 Chargé de la sécurité,
 S'approcha doucement
 Et dit en zézayant :
 " Ze ne trouve pas cela rigolo !
 Ze crois, ser ami,
 Que le zeu a suffit.
 Les zozos et les zigotos,
 N'ont pas leur place au zoo. "
 " Dé... hic ! ...désolé ! ",
 Répondit le zèbre,
 " Hic ! Je crois... hic !... que j'ai trop fêté...
 Mon... hic !... anni... hic !...versaire ! "



ardoise



s s s s S

S

Attention !

S entre deux voyelles = Z

(voyelles = a-e-i-o-u-y)

La maison
 Une cerise
 Une rose
 Elle est frisée
 Il a choisi
 Un oiseau
 Une valise
 Du poison
 C'est usé
 Mon cousin
 Des fraises
 délicieuse

Je lis des phrases :

Au zoo du parc de la Tête d'Or, Emma a déjà vu des zébus mais elle préfère les zèbres.

Dans les nombres onze, douze, treize et quatorze, Loup sait qu'il n'y a qu'une dizaine à chaque fois mais que le chiffre des unités change.

Lorsque sa chambre est un peu en bazar, les parents de Jeanne lui demandent de la ranger.

Baptiste aime bien les zouzous pets et Zorro.

Dans le jardin de l'école, Olympe a choisi de planter des fraisiers qui vont d'ailleurs donner des fraises délicieuses !

Je lis un texte documentaire :

Les arbres fruitiers :

Un arbre fruitier est un arbre cultivé par l'homme pour récolter ses fruits. En voici quelques exemples :

Le cerisier → la cerise

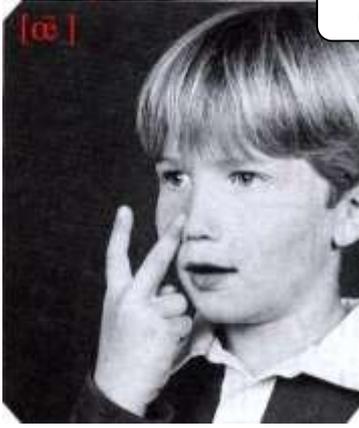
le bananier → la banane

Le poirier → la poire

l'oranger → l'orange



A votre tour, jouez avec votre enfant à trouver d'autres arbres fruitiers.



20

vingt



in in in



in

Dans mon jardin



GL 27

J'ai descendu dans mon jardin,
 Pour y cueillir du romarin,
 J'avais cueilli deux ou trois brins.
 Un rossignol vint sur ma main,
 Et voulut dire trois mots en latin,
 Quand un petit lapin,
 Hurla du fond du jardin :
 " Gentil coq'licot, Mesdames,
 Gentil coq'licot nouveau.
 C'est bon, on l'connâit ton refrain ! "

A lire par l'adulte et en faisant
 suivre des yeux par l'enfant pour
 repérer les sons :

pin → une pintade

din → du boudin

vin → le ravin

lin → du linge

sin → le singe

vain → un écrivain

rin → rincer

quin → coquin

main → demain

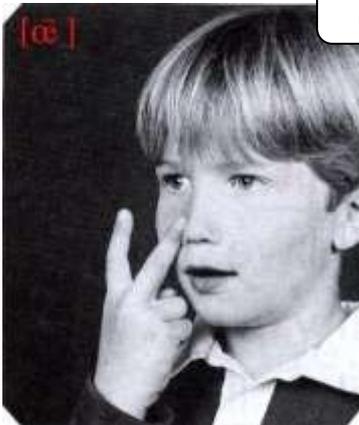
min → carmin

tin → le matin

tein → teindre

Je lis des mots :

Une princesse - le matin - les singes - cinq - le jardin - des lapins -



simplet



im im im

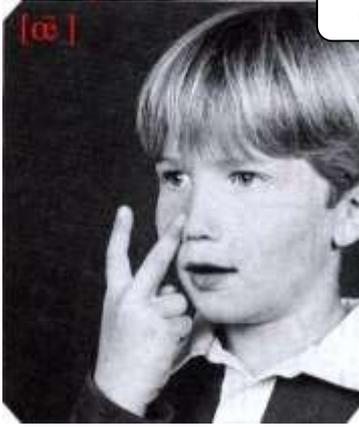


im

Je lis des phrases :

En vacances, c'est Lucas qui colle les timbres sur les cartes postales.

Noah en sait plus que n'importe qui sur le sujet des pompiers.



main

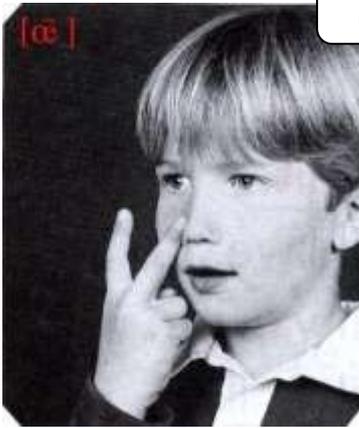
Je lis des phrases :

Demain, c'est la maman de Yannis qui viendra le chercher à l'école.

Hugo s'est tordu la main en jouant au basket avec ses copains.



ain ain ain



1

un

Je lis des phrases :

Mathis connaît quelqu'un qui s'appelle Valentin et qui est très malin. C'est son cousin !

Quelqu'un m'a dit que Stessy a déjà pris le train pour partir en vacances.



un un un

J'étudie le vocabulaire :

Lequel des deux ?

Reine / renne

La reine vit dans un château.

Le renne vit dans la forêt.

Je révise

Je lis les mots :

Je lis des syllabes :

Cai-cau-can-cou-cor-ce-ci-ceau-cir-cé

Ge-gi-gen-gé-gir-ja-ju-jou-jam-jau

Zè-zi-za-zo-ze-zar-zer-zon-zou

Min-lin-pin-din-prin-sim-main-dain-pein-tein

Je lis des mots :

Ceci- cela- jamais- soudain- onze- important - des ciseaux - un journal - une fraise - un jambon - un coude - un conte - une chemise - une cousine - du chocolat - une dinde - le chauffage - un genou - une main - un bain - un copain - un colis - un cirque - une plage - coiffer - écouter - ranger - visiter - cuisiner - arroser

Je lis le résumé de l'histoire:

J'étudie le vocabulaire:

Le renne - la reine

La mer - la mère

L'encre - l'ancre

Le pin - le pain

Le champ - le chant

Je reconnais très vite les mots outils:

Ce - cet - cette - ma - ta - sa - mon -

ton - son voilà - voici - c'est - celui -

celle -

celui-ci

Celle-là



A votre tour, jouez avec votre enfant à trouver des homonymes et trouver les deux définitions.