



LUNDI 8 JUIN 2020

LECTURE ORALE - LECTURE COMPRÉHENSION

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute en mettant le ton et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation.

Un pauvre bucheron ne pouvait plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel. Sa méchante femme avait décidé de les abandonner dans la forêt.

Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants. Elle leur tendit un tout petit morceau de pain. Puis, ils allèrent dans la forêt. Ils y furent laissés seuls. À midi, Gretel partagea son pain avec Hansel qui avait semé le sien tout le long du chemin. Puis, ils s'endormirent. Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit, et Hansel consola sa sœur : « Attends que la lune se lève, Gretel, nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en venant. Elles nous montreront le chemin de la maison. »

Quand la lune fut haute dans le ciel, ils se mirent à marcher. Mais les miettes avaient disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les enfants marchèrent pendant deux jours. Enfin, ils virent une maison...

Pour lire ce texte, j'ai mis _____ minutes et _____ secondes.



LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Un tueur à ma porte ! de de Irina Drozd

Chapitre 3 - Le meurtre (suite)

Le commissaire Mondor était de mauvaise humeur :

- Interrogez ses voisins, ses amis, ses collègues ... La routine, quoi ! grogna-t-il.
- Et si c'était simplement un cinglé qui voulait lui piquer son portefeuille ? suggéra l'inspecteur Chalabert.

- Ça m'étonnerait ! Le type devait être en planque. Le gosse a entendu une voiture démarrer juste après les cris, intervint l'inspecteur Malus.

Chalabert lui lança un regard narquois :

- Hé, l'Antillais, on n'est pas à la Martinique ici ! Nous, on a un peu plus l'habitude de ce genre d'affaires que toi !

Malus n'aimait guère qu'on se serve d'un constat géographique pour le critiquer.

- J'essaie simplement de n'écarter aucune piste, répondit calmement Malus. Ni mari jaloux ni assassin de hasard.

Son collègue voulut répliquer, mais le commissaire l'en empêcha :

- Assez ! J'aimerais que mes hommes ne se conduisent pas comme des mômes dans une cour de récréation. Moi, la couleur d'une peau, je m'en fiche. Ce qui m'importe, c'est la valeur. Et je connais la vôtre, Malus. Votre hypothèse est intéressante. L'assassin devait attendre Franval... Bon, au boulot à présent !

Tous se levèrent. En sortant du bureau du commissaire, Chalabert retint l'inspecteur Malus par le bras.

- Excuse-moi, je suis à cran en ce moment ... Je ne pensais pas ce que je disais. Cet après-midi j'espérais tellement être en congé, et je crois que c'est raté, alors je deviens idiot ...

Malus sourit :

- OK, laisse tomber ! Mais, j'y pense ... Le gosse, il est sorti sur le balcon ! Faut ... Oh, Bon Dieu ! Il planta là son collègue et fonça dans le bureau du commissaire.

Marielle tendit une tartine beurrée à son fils.

- Oh ! Daniel ! S'il t'avait vu ? fit-elle d'une voix si inquiète que son fils manqua sa tartine. Sa main battit stupidement dans le vide.

Marielle s'en rendit compte et guida la main jusqu'au toast.

- Merci. Euh ... qui ? demanda Daniel en mordant à pleine dent dans la tartine.

- Mais le meurtrier, bien sûr ! Tu es sorti sur le balcon, n'est-ce pas ? Il t'a peut-être vu, lui ! Elle criait à présent. Daniel se mit à trembler. Il n'avait pas du tout pensé à ça.

- Je ne sais pas, répondit-il d'une petite voix.

- Tu ne peux pas rester ici. Je vais te conduire chez maman... Non ! Elle paniquerait, et elle ne te ficherait pas la paix !

Chez Aline, alors ! Tu seras très bien là-bas, personne ne te trouvera...

- Maman, arrête ! S'il te plaît ! Je préfère rester ici. Au moins je suis chez moi... Je commence même à ne plus me prendre les pieds dans les meubles.

- Mais pour deux ou trois jours seulement ! insista Marielle. Et puis ne discute pas. J'appelle Aline. Elle se leva. Il réussit à attraper son bras et s'y cramponna.

- Je t'en prie, m'man ! J'aurai encore plus peur si je ne suis pas chez moi.

La jeune femme se rassit.

- Je comprends, Daniel, mais j'ai peur moi aussi, je ne veux pas qu'on te fasse du mal.

Elle se mit doucement à pleurer. Daniel resta silencieux. Il se sentait horriblement vulnérable. La sonnerie du téléphone les fit sursauter. C'était l'inspecteur Malus.

- Vous voyez, comme ça, si jamais le meurtrier se pointe, on l'épingle, fit l'inspecteur Malus.

Marielle hocha la tête, à moitié rassurée. Le policier lui avait expliqué qu'il allait veiller à la sécurité de Daniel, au cas où le meurtrier l'aurait aperçu.

- Mais ce n'est pas évident du tout. Il n'a peut-être pas levé la tête quand votre fils est sorti. Il devait être occupé à ... bref. On préfère ne pas prendre de risques, c'est tout. Il est à peu près certain qu'il ne se passera rien.

- Tu vois bien que tu n'as pas à t'inquiéter, renchérit Daniel.

Au fond, il trouvait ça plutôt amusant. Maintenant qu'il allait être protégé, il n'avait plus peur et se disait que l'inspecteur avait raison, l'assassin n'avait pas dû le voir.

- Tu peux aller à ta répétition, dit-il encore. Tu m'as dit que ton metteur en scène voulait toute l'équipe sur le plateau à onze heures et demie, ce matin.

- Rassurez-vous, madame, il y aura toujours quelqu'un avec lui, répéta l'inspecteur.

L'homme se racla la gorge. L'interrogatoire était enfin terminé et il avait l'impression de s'en être bien tiré. Comme tout le monde, il avait fait l'apologie du travail de Franval, espérant qu'on trouverait au plus vite son agresseur. Il avait incidemment glissé à l'inspecteur qui l'interrogeait qu'il partait le surlendemain pour Londres. Bien sûr, il n'avait pas dit où il irait après. Le policier n'avait formulé aucune objection. Il ne lui restait qu'à se débarrasser du gamin. Et vite. La chance le servit alors qu'il se demandait comment trouver un gosse dans un si grand immeuble. Le policier qui venait de l'interroger, l'inspecteur Chalabert, fut appelé au téléphone.

- Je vais faire la nounou, grogna-t-il en raccrochant. Comme si je n'avais pas autre chose à faire qu'à garder un gosse.

L'homme prit un air compatissant :

- Un neveu ?

L'inspecteur haussa les épaules d'un air rageur. Pour un peu, il regrettait les excuses qu'il avait présentées à Malus.

- Pire que ça, un témoin !

Monsieur le sous-directeur retint un raclement de gorge. De satisfaction, cette fois.

→ **Exercice** : Réponds aux questions suivantes :

❶ Où Marielle veut-elle envoyer son fils pour qu'il soit en sécurité ?

Elle veut envoyer Daniel chez sa grand-mère ou chez Aline.

❷ Que décide de faire l'inspecteur Malus vis-à-vis de Daniel ?

L'inspecteur Malus décide de protéger Daniel en allant chez lui.

❸ Qu'apprend-on sur la véritable identité de l'homme à la fin du chapitre ?

On apprend que l'homme est le sous-directeur de la banque.

❹ Pourquoi l'homme est-il satisfait ?

L'homme est satisfait car il sait maintenant que l'enfant est un témoin et il connaît son adresse.



CONJUGAISON

Le passé simple des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

→ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Il (sauter) **sauta** dans les flaques d'eau.
- Je (regarder) **regardai** par la fenêtre.
- Elles (préparer) **préparèrent** une galette.
- Elles (attraper) **attrapèrent** la balle au vol.
- Nous (souhaiter) **souhaitâmes** la bienvenue à un nouvel élève.
- Mes cheveux (blanchir) **blanchirent** avec le temps.
- Les enfants (obéir) **obéirent** et (fermer) **fermèrent** les fenêtres.
- Vous (applaudir) **applaudîtes** à chaque but marqué.
- Le conducteur (choisir) **choisit** de s'arrêter à Marseille.
- Nous (franchir) **franchîmes** la ligne d'arrivée.
- Elle (ranger) **rangea** son sac et (trouver) **trouva** ses clés.



CALCUL MENTAL

Mémo 24 : Multiplier un nombre par 1,5

Multiplier un nombre par **1,5** revient à additionner ce nombre avec sa moitié.

$$16 \times 1,5 = 16 + 8 = 24$$



Mémo à copier dans le cahier
« Nombres et calculs »

→ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces multiplications (**série 1**)



NOMBRES ET CALCULS



NOUVELLE NOTION !

La division d'un nombre décimal par un nombre entier

La leçon se trouve ici : <http://ekladata.com/nVLSkjyjiKi8kFy7HSOf716HrzIU/memo-30-La-division-d-un-nombre-decimal-par-un-nombre-entier.pdf>

→ Pose la division et trouve le quotient au dixième près :

• $66,7 : 5$

• $3,2 : 6$

• $275,4 : 8$

• $421,5 : 9$

$\begin{array}{r} \overline{66,7} \\ - 5 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \overline{) 13,3} \\ \underline{10} \\ 33 \\ \underline{30} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{3,2} \\ - 30 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \overline{) 0,5} \\ \underline{0} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$
---	--	---	--

$$66,7 = (5 \times 13,3) + 0,2$$

$$3,2 = (6 \times 0,5) + 0,2$$

$\begin{array}{r} \overline{275,4} \\ - 24 \\ \hline 35 \\ - 32 \\ \hline 34 \\ - 32 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \overline{) 34,4} \\ \underline{24} \\ 104 \\ \underline{96} \\ 84 \\ \underline{80} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{421,5} \\ - 36 \\ \hline 61 \\ - 54 \\ \hline 75 \\ - 72 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \overline{) 46,8} \\ \underline{36} \\ 108 \\ \underline{90} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$
---	---	---	---

$$275,4 = (8 \times 34,4) + 0,2$$

$$421,5 = (9 \times 46,8) + 0,3$$

→ Pose la division et trouve le quotient au centième près :

• $99,1 : 7$

• $0,85 : 7$

• $80,85 : 3$

$$\begin{array}{r} 99,10 \\ - 7 \\ \hline 29 \\ - 28 \\ \hline 11 \\ - 7 \\ \hline 40 \\ - 35 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 14,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,85 \\ - 7 \\ \hline 15 \\ - 14 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 0,12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80,85 \\ - 6 \\ \hline 20 \\ - 18 \\ \hline 28 \\ - 27 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 26,95 \end{array}$$

$99,1 = (7 \times 14,15) + 0,05$

$0,85 = (7 \times 0,12) + 0,01$

$80,85 = 3 \times 26,95$

→ Résous ces problèmes :

• **Problème n°1** : 6 DVD coûtent 58,50 €. Quel est le prix d'un DVD ?

$58,50 : 6 = 9,75 \text{ €}$

Un DVD coûte 9,75 €.

• **Problème n°2** : Un carré a un périmètre de 13,5 m. Quelle est la longueur d'un côté ?
(attention il faut aller jusqu'aux millièmes)

$13,5 : 4 = 3,375 \text{ m}$

Un côté de ce carré mesure 3,375 m.



GRAMMAIRE

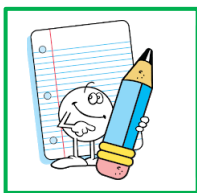
L'attribut du sujet



NOUVELLE NOTION !

La leçon se trouve ici : <http://ekladata.com/GQK4tfMXp83PGsVM6XMXI0sumc/gram-7-L-attribut-du-sujet.pdf>

La carte mentale se trouve ici : <http://ekladata.com/N4PNZZu3fVSOplQRdYndv2oKC88/L-attribut-du-sujet-carte-mentale.pdf>



Tu as le choix soit tu copies la leçon,
soit tu réalises la carte mentale (comme
tu préfères) sur la feuille verte « **Leçon**
7 » du classeur de français



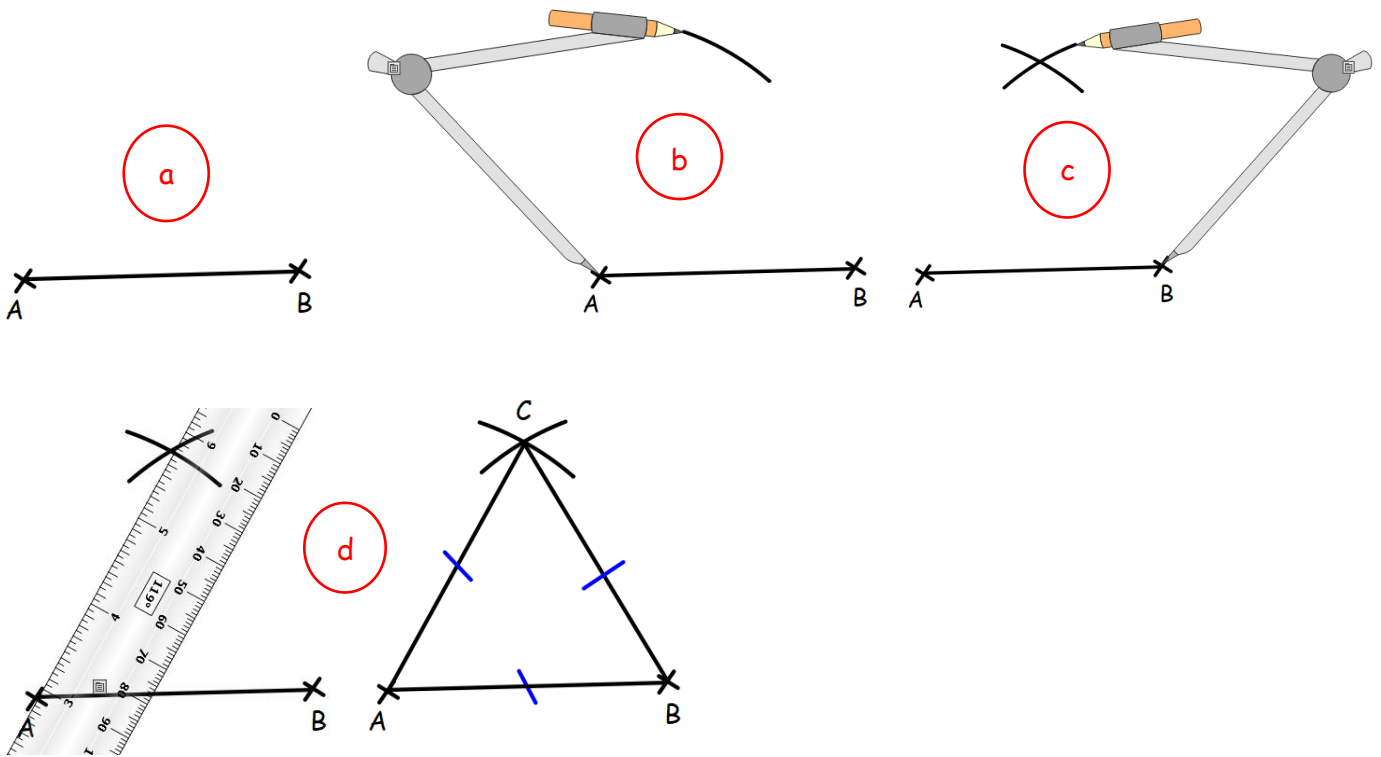
Pour compléter ta leçon, tu peux regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html>

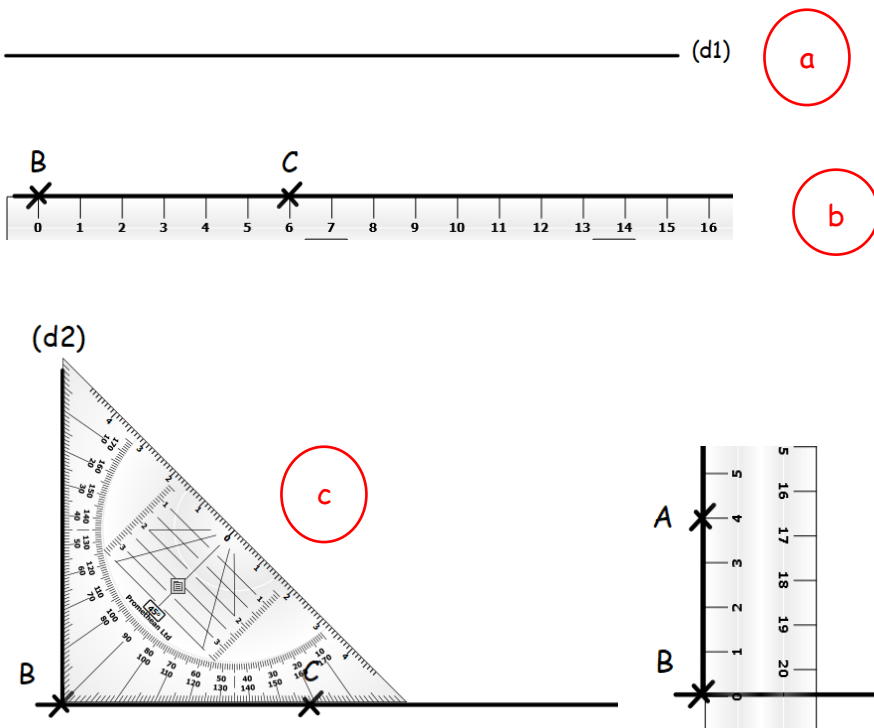


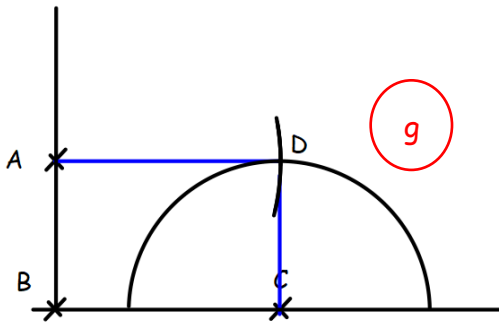
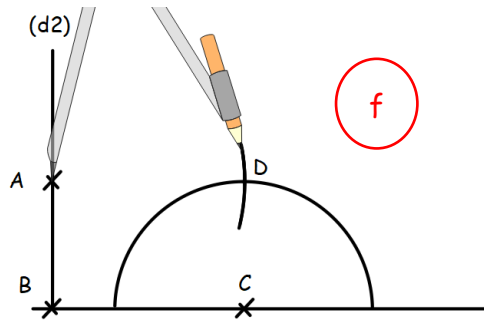
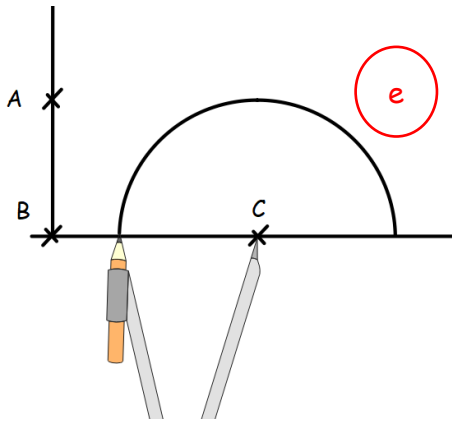
ESPACE ET GÉOMÉTRIE

→ Exercice 1 :



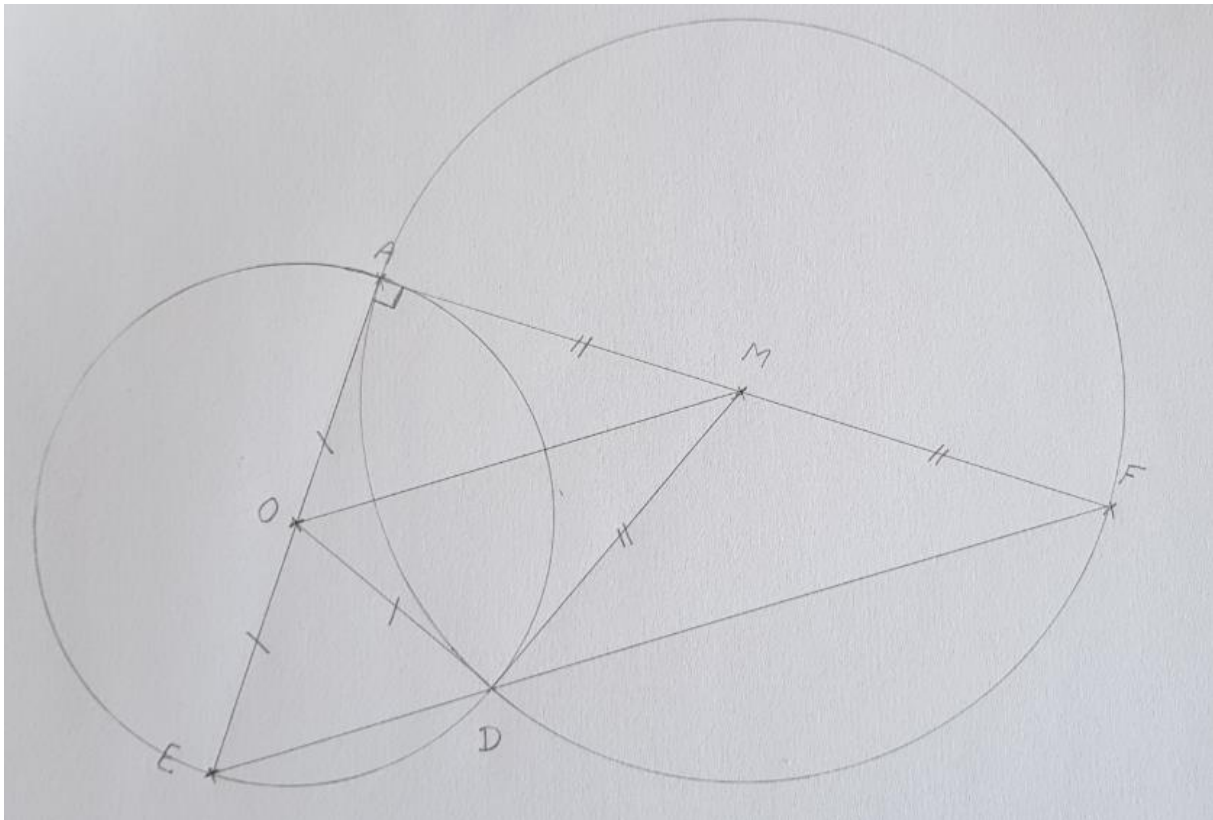
→ Exercice 2 :

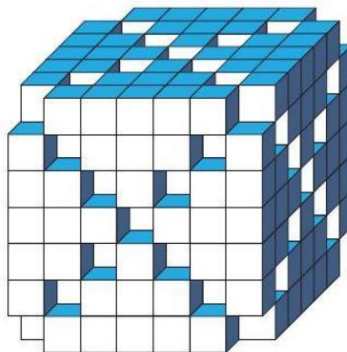




La figure ADCB est un rectangle.

➔ **Exercice 3 :**





Ce solide est obtenu en enlevant les petits cubes se trouvant sur les diagonales de chacune des faces de ce gros cube.

De combien de petits cubes est composé ce gros cube ? $7 \times 7 \times 7 = 343$ petits cubes

Combien a-t-on enlevé de petits cubes ?

On enlève les 8 sommets = 8 petits cubes

On enlève les croix composés de 9 cubes sur chaque face : $9 \times 6 = 54$ petits cubes

$54 + 8 = 62$ petits cubes enlevés.

Combien de petits cubes reste-t-il ?

$343 - 62 = 281$ petits cubes restants.