

# Sept semaines en ce1

## événements passés

photo de classe  
élections parents d'élèves

## Bravo K et W !

élus délégués par leur camarades

**cross communal gagné !**

## félicitations

presque tous les enfants  
ont la ceinture bleue ou noire !

## événements à venir

jeux d'Halloween en anglais  
livret du 1er trimestre  
rencontre lutte interclasse

## rappels

**lundi**



**jeudi**



## évaluations passées

- **dictées** : les progrès sont constants et spectaculaires !
- **lecture orale** : le niveau d'ensemble est élevé (les enfants qui doivent améliorer la fluidité et/ou la diction pourront participer à l'APC\* oraliser un texte)
- **poésie** : ceux qui se sont inscrits ont pu déclamer leur texte. Le dispositif rencontre un franc succès cette année encore, le planning se remplit très vite.
- **maths** : le contrôle périodique est réussi dans l'ensemble, seuls les alignements ont posés des difficultés à quelques élèves (la maitresse n'est pas surprise, c'est souvent le cas) , ils seront revus plusieurs fois dans l'année.
- **grammaire** : le contrôle périodique est très réussi. Il faut penser aux majuscules et à la ponctuation même en dehors des dictées... cela va venir !

## devoirs de vacances

- **lecture** relire le livre, préparer sa présentation.
- **maths** calculs à mémoriser : tables d'addition ; nombres en lettres à réviser
- **sciences** relire exercices (au crayon) et leçons (au stylo) : vivant ou non ; se nourrir
- **espace** observer plan et photos du quartier
- **temps** compléter « l'interview d'une personne âgée »
- **lexique** : relire les mots d'école, lire, vivant, milieu naturel, devoirs, vote
- **cahier du jour** : les mots non maîtrisés du programme sont écrits dans la marge.

**Tout le matériel pour les devoirs est dans la pochette maison**

\* = aide pédagogique complémentaire



## Nous avons appris :

### • En français

- formuler des phrases.
- classer les noms.
- observer la ponctuation des textes lus.
- identifier qui est désigné par un pronom (il-elle-ils-elles-je).
- classer des mots en ordre alphabétique.
- accorder le nom.

### • Pour questionner le monde

- nous repérer dans l'école.
- reconnaître sur le plan du quartier les espaces visités, tracer des parcours.
- mesurer le temps (an, mois, semaine, jour)
- compléter une frise chronologique.
- faire des investigations dans la mémoire familiale.
- distinguer vivant, non-vivant, animal et végétal.
- connaître le cycle du vivant.
- observer les interactions des êtres vivants dans leur milieu de vie.
- philosopher sur les qualités d'un chef ; la différence entre prévenir et rapporter.
- exprimer les émotions de diverses façons et adapter son langage verbal et corporel
- analyser et faire un portrait sous différentes formes.

### • En anglais

- saluer à différents moments de la journée
- chanter l'alphabet
- dire les mots anglais utilisés en France
- réagir aux consignes de classe
- comprendre et nommer le matériel

### • En maths

- compter entre 0 et 99 au départ de n'importe quel nombre.
- écrire ces nombres en chiffres et en lettres.
- décomposer et recomposer des nombres.
- ordonner des nombres.
- placer des nombres sur une bande graduée (plusieurs enfants ont eu besoin d'aide, mais c'est bien compris maintenant)
- encadrer ces nombres :  $23 < 24 < 25$  ;  $20 < 24 < 30$ .
- reproduire des figures sur quadrillage et sur papier pointé.
- ajouter 1 ou 2, enlever 1 ou 2 à n'importe quel nombre  $< 100$  en 3 secondes.
- tracer avec précision des longueurs à la règle.
- reconnaître les figures géométriques : polygone, triangle, rectangle, carré.



***Bonnes vacances aux ce1  
& leur famille***