

Pendant les vacances, je travaille un peu, je joue, je me repose. Je pense à vérifier que j'ai TOUT mon matériel (stylo, vérifier la cartouche d'encre, colle, pile dans la calculette, équerre ...). Je laisse à la maison tout ce qui est inutile.

Je recouvre mes fichiers de mathématiques (Iparcours, fichier de calculs et fichier de géométrie) si ce n'est pas fait.

Lundi 4 novembre

- Signer la pochette évaluation et le livret de suivi de TAP et de TPE.

Mardi 5 novembre – roman : César

- Orthographe/Vocabulaire** : savoir orthographier les mots de la liste 3 (à la fin de l'agenda) et connaître leur signification.
- BCD (Volcanino) - TPE (Yabloka)

Mercredi 6 novembre

- Revoir toutes les tables de multiplication.
- Anglais** : time telling (étudier bien le fichier que je leur ai donné) pour savoir dire l'heure exacte qu'il est (quarter past, half past, quarter to, am pm etc.) + émotions : savoir utiliser « i am afraid of », « i am not afraid of », « make scared », « make happy », « make sad » ... + savoir poser les questions simples ainsi que les questions en utilisant WH mots (what, which, when etc.) (les enfants ont le fichier avec tous les WH mots).

Jeudi 7 novembre – actualités : Gaspard

- Apporter « Histoires comme ça » si vous n'avez pas participé à l'achat groupé.
- Lecture** : lire « au commencement » (sur le blog).
- Opérations** : revoir le bilan « sens des opérations ».

Vendredi 8 novembre

- Opérations** : rendre les opérations sur une feuille de classeur.