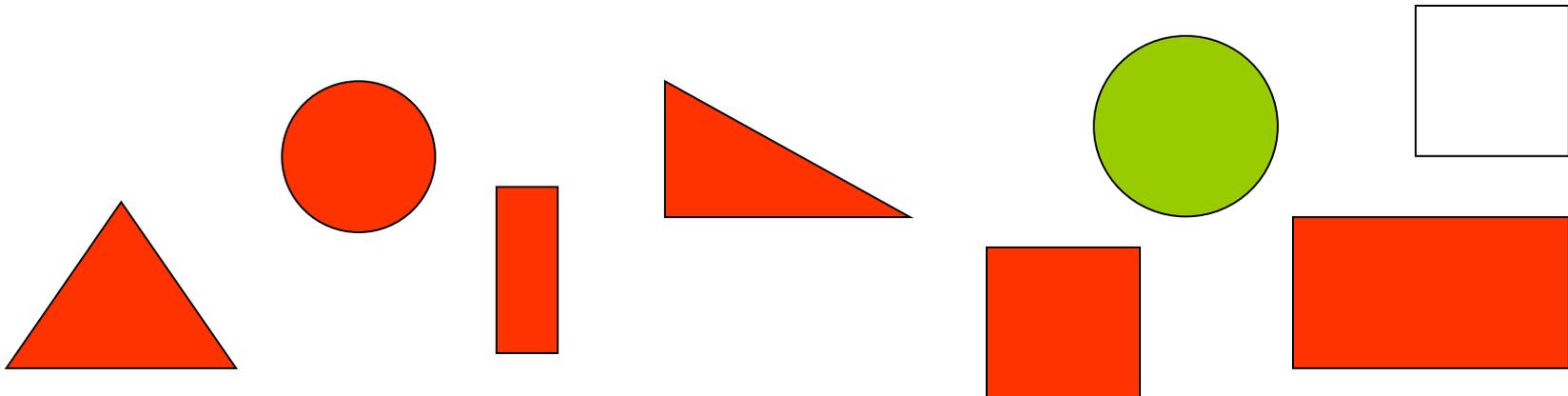


La géométrie à l'école maternelle:
quelles entrées, quels supports ?

AGEEM36

Les objectifs visés

- Varier les entrées et les supports des activités à visée géométrique
- Amener les élèves à identifier des formes géométriques quelque soit leur taille, leur disposition et orientation



La géométrie dans les programmes de 2008

Elle recouvre 2 champs de compétences:

- Reconnaître, nommer, décrire et reproduire des formes
- Définir des positions dans l'espace

Découvrir des formes et des grandeurs:

En manipulant des objets variés, les enfants repèrent d'abord des propriétés simples (petit/grand ; lourd/léger). Progressivement, ils parviennent à distinguer plusieurs critères, à comparer et à classer selon la forme, la taille, la masse, la contenance.

Se repérer dans l'espace :

Les enfants... parviennent à se situer par rapport à des objets ou à d'autres personnes, à situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères, ce qui suppose une décentration pour adopter un autre point de vue que le sien propre.

Compétences attendues à la fin de l'école maternelle:

Dessiner un rond, un carré, un triangle
se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi

Dans les pratiques de classe

Quelles activités proposer pour identifier des formes géométriques et leurs propriétés?

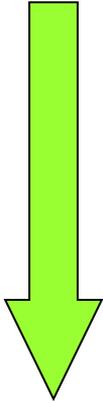
Quel matériel utiliser pour faire de la géométrie?

- Des jeux du commerce?
- Des jeux fabriqués?
- Du matériel détourné?
- Du matériel utilisable de la PS à la G?
- Des objets pris dans notre environnement?...

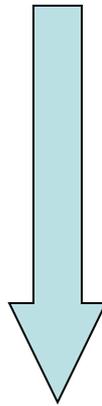
- « *Faire de la géométrie, c'est acquérir des compétences géométriques et élaborer des représentations mentales des objets géométriques étudiés. »*
- « *Enseigner la géométrie c'est éduquer à voir »*

C.Berdonneau

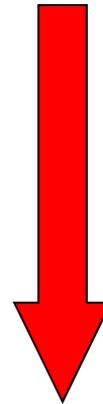
ASSEMBLER



CONSTRUIRE



REPRODUIRE



Permettre aux élèves d'identifier des formes géométriques en dépassant la simple reconnaissance visuelle

Un exemple de réalisations collectives de la PS à la GS exposées au musée Bertrand.



CONSTRUIRE

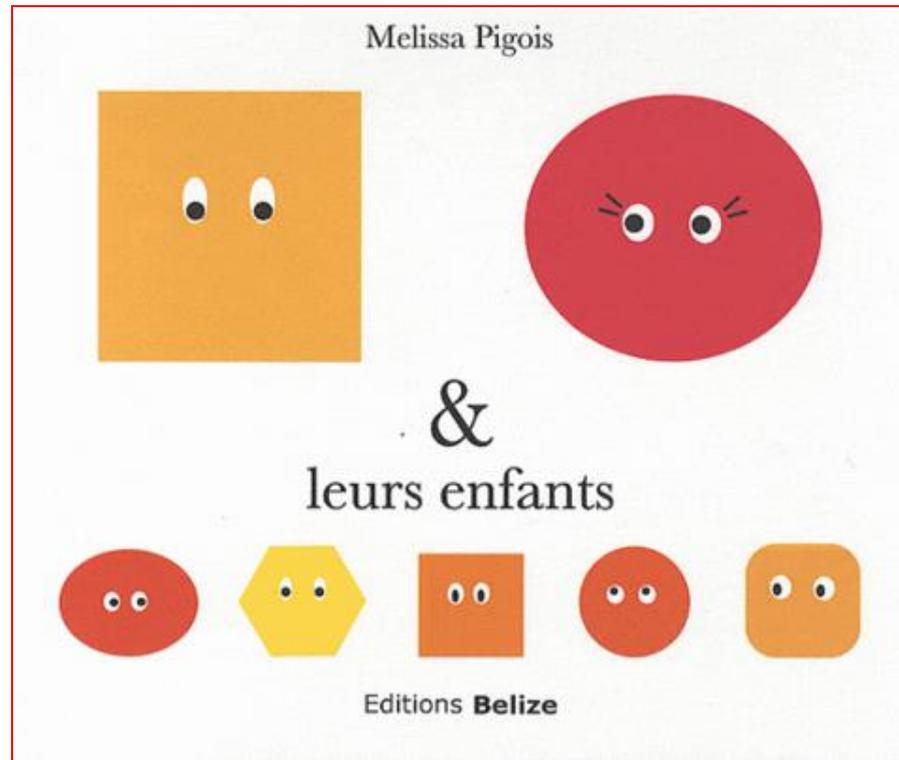


Projet de classe en TPS / PS: construire une tour très haute



La tour infernale

Partir d'un album...



Album inducteur, amorce
(trier, nommer les formes,...)

Et/ ou album pour réinvestir et aller
plus loin (énoncer des propriétés)

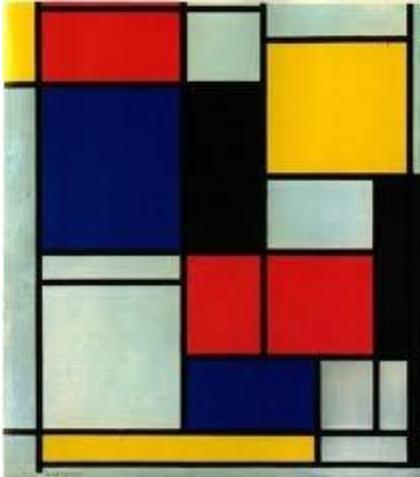
Observer un élément d'architecture,
de notre environnement;



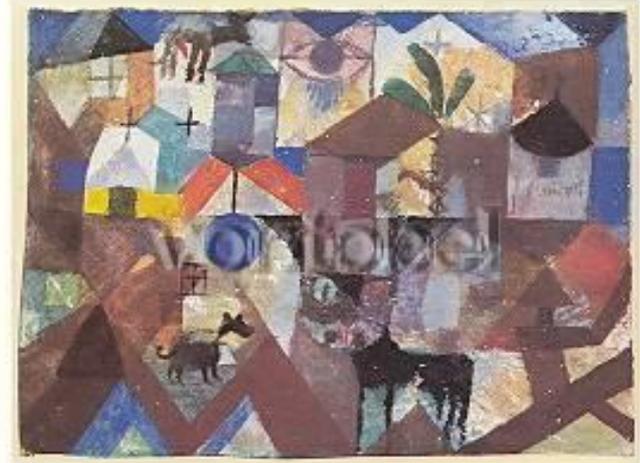
Partir à la chasse photographique



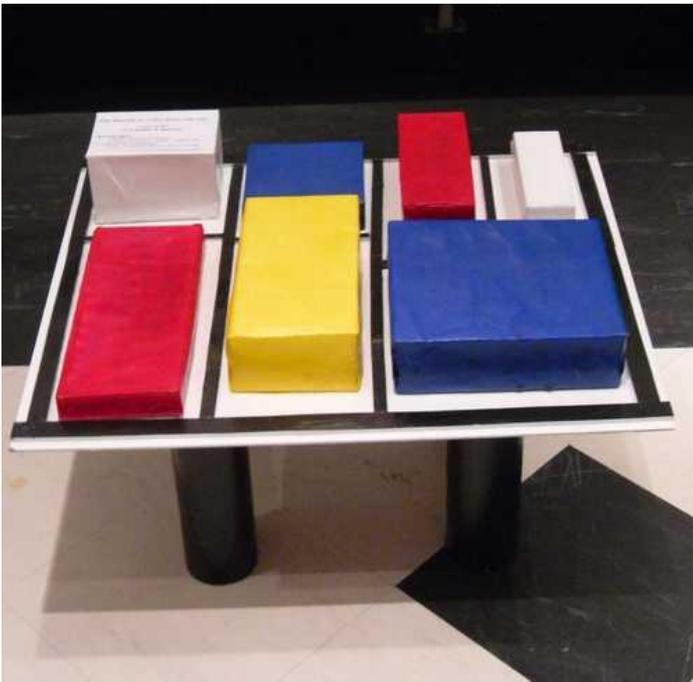
Observer des œuvres d'art



Mondrian



Klee



**Le reste du
document est à
votre disposition
dans l'espace
adhérents.**