

## Je mémorise et je sais écrire des mots CE2

### Période 3 Semaine 2 : Synthèse à – au – aux

Activités	Déroulement	Matériel
<b>Analyser</b>	<p>Liste de groupes nominaux au tableau :  <i>à l'est – à l'ouest – à la mer – à la rivière – de la pâte à tarte – à mon cousin            au port – au nord – au château – au printemps – au café au lait – au boulanger – au voisin            aux toilettes – aux champignons – une soupe aux carottes – aux voyageurs</i></p> <p>=&gt; Infos sur le lieu, le temps, explications sur un objet ou une chose, infos sur la personne ou l'animal à qu'on s'adresse.</p> <p>1. Faire employer certains de ces groupes de mots dans une phrase.            2. Chercher d'autres exemples avec à – au – aux</p> <p>3. Trouver les règles suivantes :            =&gt; « à l' » et « à la » mais pas « à le » et on remplace alors par « au »            =&gt; On n'emploie pas « à les » mais « aux »            =&gt; On écrit « au » lorsque le mot qui suit est au singulier, « aux » quand le nom qui suit est au pluriel.</p>	Tableau
<b>Composer une affiche collective</b>	<p>À : à l' – à la <i>à la campagne – à l'école</i>            Au : remplace « à le » <i>du café au lait – au printemps</i>            Aux : remplace « à les » <i>de la soupe aux carottes – aux élèves</i></p>	Affiche pré-remplie
<b>Trace écrite à mémoriser</b>	Cf fiche leçon	Feuille classeur
<b>Exercices</b>	Phase d'exercices lors du plan de travail.	
<b>Dictée</b>	Le lundi : dictée	