

Programmation d'histoire CE2 2014-2015

	TITRES DE LA SEANCE	COMPETENCES DES I.O
PERIODE 1 Le découpage du temps La Préhistoire	- Le découpage du temps (rappel). - Qu'est-ce que l'Histoire ?	<u>Se repérer dans le mois, l'année.</u> - Connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année.
	- Qui sont les premiers Hommes ? - Quelle est la vie des premiers Hommes ?	<u>Les premières traces de vie humaine</u> - Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons. - Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture. - En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de l'homme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche...).
	Quels sont les grands changements dans la vie des hommes préhistoriques ?	<u>La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture</u> À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux).
	- Quand l'art naît-il ? - Pourquoi ont-ils dressé des pierres ?	<u>L'apparition de l'art</u> - Savoir que les peintures rupestres, notamment à Lascaux, peuvent être considérées comme les premières traces de dimension esthétique et sacrée.
PERIODE 2 L'Antiquité	- Qu'est-ce que la Gaule ? - Comment les Gaulois vivent-ils ?	<u>Les Gaulois</u> - Dégager à partir de documents variés les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine. - Repérer sur une carte leur implantation.
	Que s'est-il passé entre Jules César et Vercingétorix ?	<u>La romanisation de la Gaule</u> - Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques. - Décrire la conquête de la Gaule à partir de l'exemple d'Alésia
	- Comment les Gaulois deviennent-ils gallo-romains ? - Quelles sont les transformations des villes ?	- Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.

PERIODE 3 Le Moyen Age	Qu'est-ce que la féodalité ?	<u>Les relations entre seigneurs et paysans</u> - Savoir que mille ans après la conquête de la Gaule, les seigneurs imposent leur domination sur les terres et les paysans.
	- Pourquoi les châteaux forts ? - Qu'est-ce qu'une ville au Moyen-Age ?	-Caractériser par l'étude de différents documents historiques et archéologiques le château fort, le mode de vie seigneurial, et les liens entre seigneurs et paysans.
	Quelle vie mènent les paysans ?	-À partir, par exemple, du calendrier « Les Riches heures du duc de Berry », raconter l'année d'un paysan du XVème siècle.
PERIOD E 4		
PERIOD E 5		