

Expression orale/écrite CE2

La biodiversité et la protection de l'environnement

Proposition n°1 : A l'oral chaque élève à tour de rôle dit un mot en relation avec la biodiversité, la protection de l'environnement. Les mots sont notés sur une feuille par PE pour servir de base de vocabulaire dans d'autres activités.

Proposition n°2 : Réciter un poème en lien avec la protection de l'environnement.

Tant de forêts

Tant de forêts arrachées à la terre
et massacrées
achevées
rotativées
Tant de forêts sacrifiées
pour la pâte à papier
des milliards de journaux
attirant annuellement
l'attention des lecteurs
sur les dangers du déboisement
des bois et des forêts

Jacques Prévert

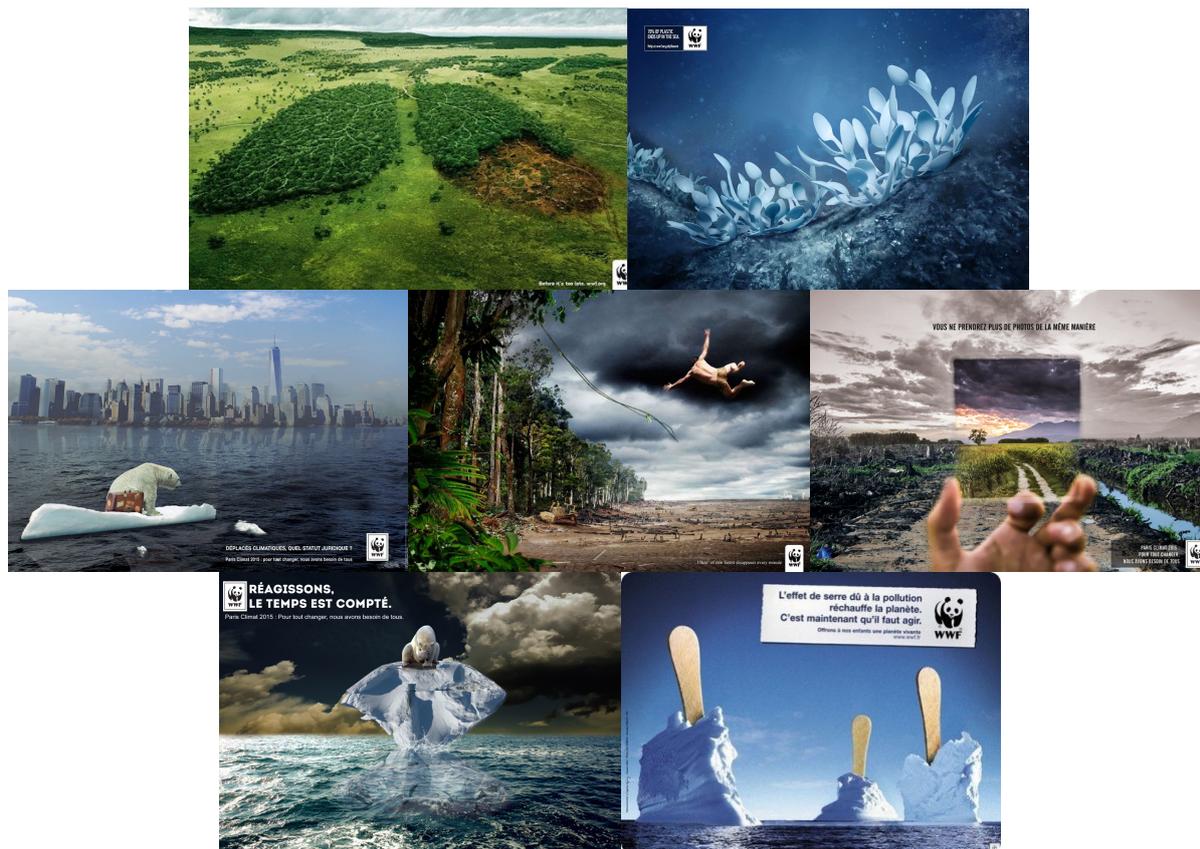
NB : enregistrer les élèves avec la tablette pour qu'ils puissent s'entendre réciter un texte.

Proposition n°3 : Exprimer ses émotions à partir d'une image. Proposer l'image qui suit et demander aux élèves d'écrire ce qu'elle représente et comment ils la comprennent sur l'ardoise. Les phrases courtes produites par les élèves seront écrites sur du papier de couleur et collées autour de l'image pour l'exposer en classe.



(image campagne pub WWF)

Proposition n°4 : Parler de la protection de l'environnement en écrivant un texte de 5 à 10 lignes pour décrire une des images au choix.



(images issues des campagnes de pub WWF)

Les écrits feront l'objet d'une saisie informatique pour le journal d'école ou le site internet de l'école.

Proposition n°5 : Inventer une histoire sur le thème de la protection de l'environnement (en rappelant les règles propres à l'écriture d'une histoire).

Choisir un personnage ; un lieu ; ce qu'il se passe / ce qu'ils font.

Pour les élèves qui manquent d'imagination, partir d'un stock d'images d'animaux en voie d'extinction : la tortue marine... Certaines images WWF sont très parlantes et peuvent être source de récits intéressants.

