

L'imparfait

Compétence - conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

Objectif conjuguer à l'imparfait les verbes des trois groupes.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre à **conjuguer les verbes à l'imparfait**.
→ faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis : Dans quel cas utilise-t-on l'imparfait ? C'est un temps du passé.
Quel autre temps du passé connaissez-vous ? Le passé composé.

EXPLICATION

→ PRÉSENTATION DES PHRASES COLLECTÉES

L'imparfait est un temps du passé qui sert pour décrire des actions qui durent.

Pour chacune des phrases faire souligner les verbes et donner l'infinitif.

Faire reconstituer grâce à ce support visuel la conjugaison des verbes du premier et du deuxième groupes, des auxiliaires et des huit verbes du troisième groupe (faire / voir / venir / prendre / pouvoir / partir / dire / pouvoir).

Remarquer que les terminaisons sont identiques pour tous les verbes et que le radical du verbe est identique à toutes les personnes.

Écrire au tableau les terminaisons : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

Expliquer la présence du **e** pour le verbe bouger, de la **cédille** pour le verbe avancer et des **deux i** pour le verbe recopier. Les faire conjuguer entièrement.

«Pour conjuguer un verbe à l'imparfait, j'associe le radical et la terminaison qui convient.»

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Dans quel cas utilise-t-on l'imparfait ?
- Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?
- Pour quels verbes faut-il faire particulièrement attention ?

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise : ils écrivent le verbe conjugué et le pronom de conjugaison.

je + prendre ; tu + faire ; elle + dire ; vous + voir ; nous + pouvoir ; les oiseaux + s'envoler ; il + être
je + vouloir ; tu + venir ; Léopold + vouloir ; nous + dire ; vous + faire ; ils + partir ; elle + faire
nous + plier ; tu + commencer ; je + manger ; vous + changer ; il + marcher ; je + chanter ; tu + continuer ; ils + lancer ; vous + finir ; il + colorier ; vous + avoir ; je + aller ; je + être

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Recopie ces phrases à l'imparfait.

La coiffeuse pose des bigoudis.
Les touristes sont à la frontière.
Nous vernissons une table.
Tu as de la chance.
Vont-ils à la chasse ?
Vous jouez souvent aux cartes.
Je vais au marché.

OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : coller la leçon et surligner les difficultés.