

Objectifs

Savoir poser une addition avec deux ou trois nombres, en respectant les positions ET la calculer avec et sans retenue

Lire un catalogue, situations additives

Matériel

Fiche : le catalogue de jouets
Fiche; les soldes

Découverte

Chaque élève reçoit le document

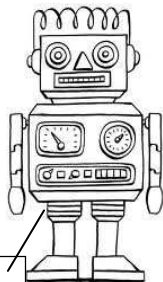
AU BEAUX JOUETS

47



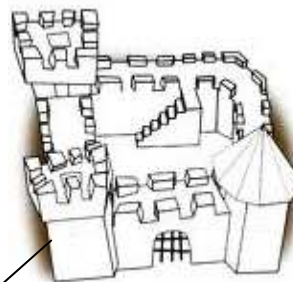
Cheval à bascule

24



robot

26



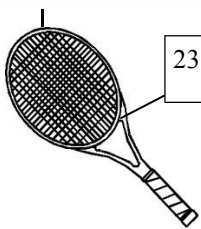
Château fort

16



Ours en peluche

23



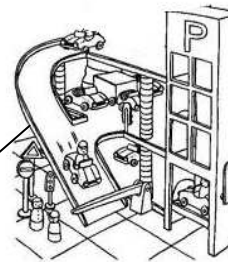
raquette

12



ballon

35



garage

6



Sac de billes

Observer ; de quoi s'agit-il? Une recette, une lettre, une poésie... non, c'est un catalogue. À quoi ça sert? À s'informer sur les jouets disponibles en magasin, leurs prix pour faire son choix.

Questions: les élèves répondent sur l'ardoise. Voir différents types de questions. On pourra reformuler éventuellement la question.

Quels jouets sont présentés sur cette page?

Quel est le prix du garage?

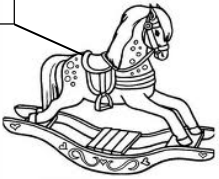
Quel jouet coûte 23 euros?

Range les jouets du plus cher au moins cher.

Range les prix dans l'ordre décroissant.

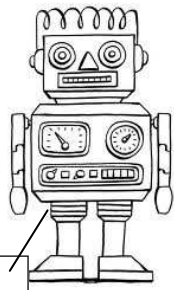
AU BEAUX JOUETS

47



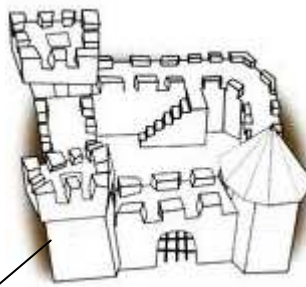
Cheval à bascule

24



robot

26



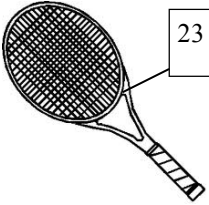
Château fort

16



Ours en peluche

23



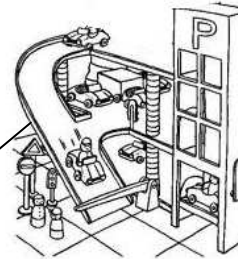
raquette

12



ballon

35



garage

6



Sac de billes

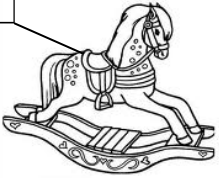
C'est l'anniversaire de Léo. La maman va au magasin et elle prend un garage, un château fort et un sac de billes. Combien maman va-t-elle payer?

Voici le porte monnaie de Léo. Que peut-il donner pour payer?



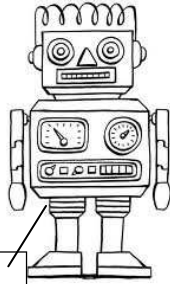
AU BEAUX JOUETS

47



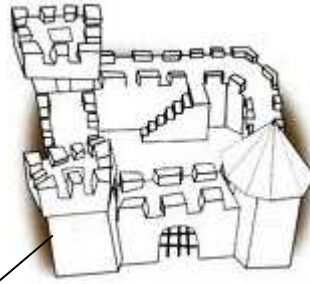
Cheval à bascule

24



robot

26



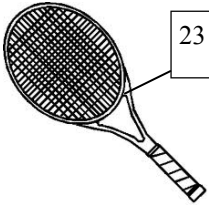
Château fort

16



Ours en peluche

23



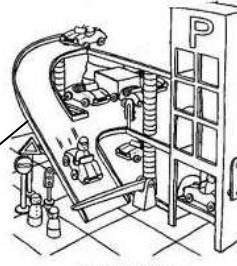
raquette

12



ballon

35



garage

6



Sac de billes

Maman va au magasin le jour des soldes. Voici ses achats:

~~99€~~
59€



~~19€~~
7€



~~59€~~
25€



Combien a payé maman?

Si elle avait fait ces achats avant les soldes, combien aurait-elle payé?

Lire le problème de base, reformuler.

Recherche en autonomie.

Mise en commun. Justifier le choix de l'addition dans ce type de situations: quand on achète des objets, pour trouver le prix total on additionne tous les prix. Voir quels élèves ont réussi et voir les erreurs de calcul liées à la retenue. J'explique la retenue et je matérialise par du matériel multi base.

Demander de calculer les prix d'autres combinaisons de jouets et calculer sur l'ardoise, observer les erreurs des élèves, les corriger

- raquette, ours
- Cheval et garage
- Ours, ballon, cheval
- Cheval, raquette, billes...

Exercices d'application

Sur le cahier, poser des opérations et les calculer

$37+39$

$28+14$

$32+49$

$15+37$

$56+26$

$135+25+4$

$132+21+17$

$148+23+5$

$164+29$

Correction des opérations

Maman va au magasin le jour des soldes. Voici ses achats:

~~99€~~
59€



~~19€~~
7€



~~59€~~
25€



Combien a payé maman?

Si elle avait fait ces achats avant les soldes, combien aurait-elle payé?

Au préalable de la situation des soldes, demander aux élèves d'expliquer ce qui se passe au moment des soldes. Pourquoi les prix sont barrés? Lire le problème et le reformuler, l'expliquer.

Maman va au magasin le jour des soldes. Voici ses achats:

~~99€~~
59€



~~19€~~
7€



~~59€~~
25€



Combien a payé maman?

Si elle avait fait ces achats avant les soldes, combien aurait-elle payé?

Maman va au magasin le jour des soldes. Voici ses achats:

~~99€~~
59€



~~19€~~
7€



~~59€~~
25€



Combien a payé maman?

Si elle avait fait ces achats avant les soldes, combien aurait-elle payé?