

Analyse du besoin

Enoncer du besoin : La conception d'un objet répond à un besoin qu'il faut formuler précisément afin de déterminer à qui s'adresse l'objet et ce qui est attendu.

Si l'objet technique ne correspond pas aux besoins des utilisateurs, celui-ci risque d'être un échec commercial.

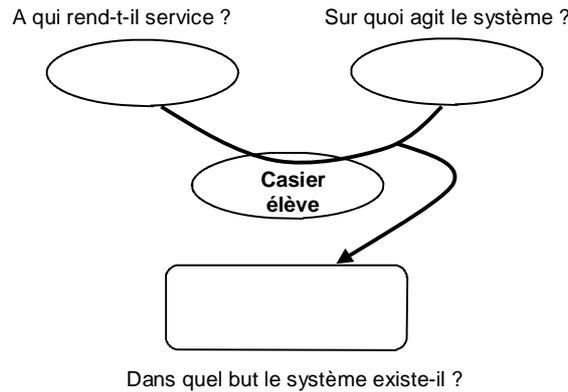
Ce besoin peut être représenté avec un schéma nommé « Bête à corne ».

Validation du besoin : Une fois que le besoin a été énoncé, il est nécessaire de s'assurer de la validation de son expression, et donc de la pertinence de l'objet technique qui y répondra.

Pour cela, il faut évaluer si le besoin risque d'évoluer rapidement (auquel cas l'objet technique sera vite inadapté), voire de disparaître totalement (auquel cas l'objet technique sera inutile).

Exemple : Le casier élève

Schéma bête à corne



Les raisons qui pourraient faire évoluer ou disparaître le besoin d'un casier pour les élèves :

-

Analyse du besoin

Enoncer du besoin : La conception d'un objet répond à un besoin qu'il faut formuler précisément afin de déterminer à qui s'adresse l'objet et ce qui est attendu.

Si l'objet technique ne correspond pas aux besoins des utilisateurs, celui-ci risque d'être un échec commercial.

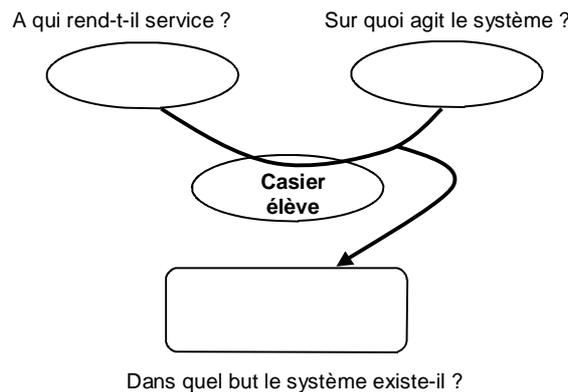
Ce besoin peut être représenté avec un schéma nommé « Bête à corne ».

Validation du besoin : Une fois que le besoin a été énoncé, il est nécessaire de s'assurer de la validation de son expression, et donc de la pertinence de l'objet technique qui y répondra.

Pour cela, il faut évaluer si le besoin risque d'évoluer rapidement (auquel cas l'objet technique sera vite inadapté), voire de disparaître totalement (auquel cas l'objet technique sera inutile).

Exemple : Le casier élève

Schéma bête à corne



Les raisons qui pourraient faire évoluer ou disparaître le besoin d'un casier pour les élèves :

-

Analyse du besoin

Enoncer du besoin : La conception d'un objet répond à un besoin qu'il faut formuler précisément afin de déterminer à qui s'adresse l'objet et ce qui est attendu.

Si l'objet technique ne correspond pas aux besoins des utilisateurs, celui-ci risque d'être un échec commercial.

Ce besoin peut être représenté avec un schéma nommé « Bête à corne ».

Validation du besoin : Une fois que le besoin a été énoncé, il est nécessaire de s'assurer de la pertinence de l'objet technique qui y répondra.

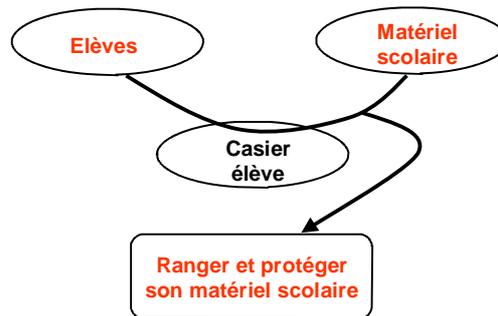
Pour cela, il faut évaluer si le besoin risque d'évoluer rapidement (auquel cas l'objet technique sera vite inadapté), voire de disparaître totalement (auquel cas l'objet technique sera inutile).

Exemple : Le casier élève

Schéma bête à corne

A qui rend-t-il service ?

Sur quoi agit le système ?



Dans quel but le système existe-il ?



Les raisons qui pourraient faire évoluer ou disparaître le besoin d'un casier pour les élèves :

- **Les tablettes tactiles remplacent les livres et les cahiers, la taille des casiers pourrait donc être réduite par contre une prise secteur dans chaque casier pourrait être nécessaire afin de charger les tablettes.**
- **Tous les cours sont dispensés par visioconférence au domicile des élèves.**

Analyse du besoin

Enoncer du besoin : La conception d'un objet répond à un besoin qu'il faut formuler précisément afin de déterminer à qui s'adresse l'objet et ce qui est attendu.

Si l'objet technique ne correspond pas aux besoins des utilisateurs, celui-ci risque d'être un échec commercial.

Ce besoin peut être représenté avec un schéma nommé « Bête à corne ».

Validation du besoin : Une fois que le besoin a été énoncé, il est nécessaire de s'assurer de la validation de son expression, et donc de la pertinence de l'objet technique qui y répondra.

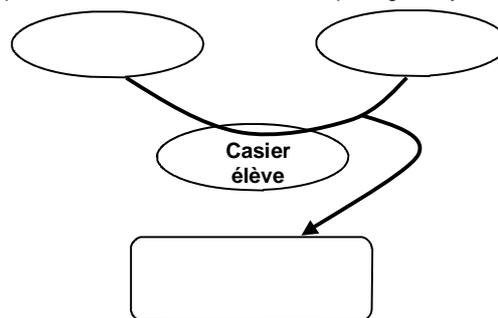
Pour cela, il faut évaluer si le besoin risque d'évoluer rapidement (auquel cas l'objet technique sera vite inadapté), voire de disparaître totalement (auquel cas l'objet technique sera inutile).

Exemple : Le casier élève

Schéma bête à corne

A qui rend-t-il service ?

Sur quoi agit le système ?



Dans quel but le système existe-il ?

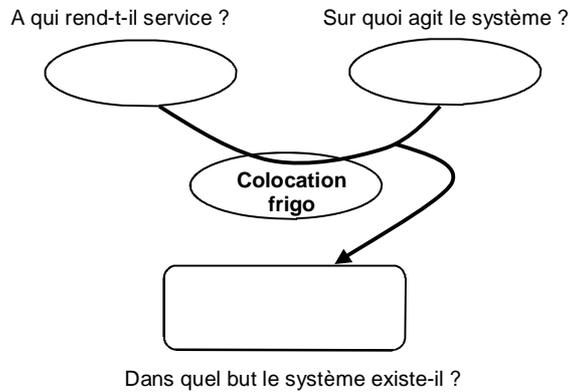


Les raisons qui pourraient faire évoluer ou disparaître le besoin d'un casier pour les élèves :

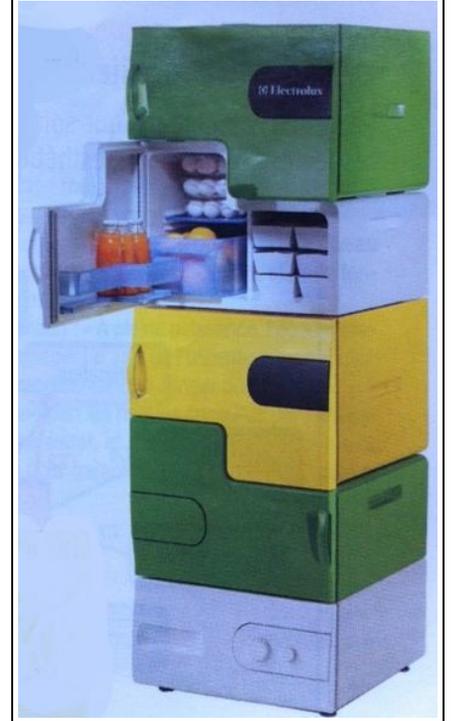
-

1) Précise l'intérêt de connaître le besoin des utilisateurs afin de concevoir un nouvel objet ?

2) En observant le « Colocation frigo » ci-contre, complète le schéma ci-dessous :



Prototype de réfrigérateur « Colocation frigo » qui permet aux étudiants en colocation de disposer d'un réfrigérateur individuel.



3) A partir du graphique ci-dessus, rédige une phrase permettant de formuler le besoin du « Colocation frigo » :

4) Repère deux éléments techniques présents sur ce prototype répondant au besoin exprimé :

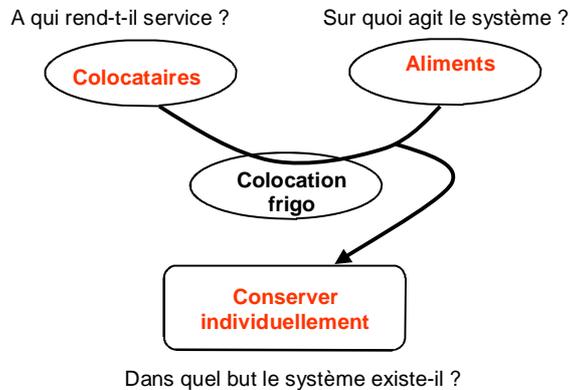
5) Dans les années 90 et au début des années 2000, des distributeurs de cassettes et de DVD vidéo (ainsi que des boutiques) étaient très nombreux en France, ils ont aujourd'hui presque complètement disparu. Indique les raisons de leur disparition :



1) Précise l'intérêt de connaître le besoin des utilisateurs afin de concevoir un nouvel objet ?

Si l'objet technique ne correspond pas aux besoins des utilisateurs, celui-ci risque d'être un échec commercial.

2) En observant le « Colocation frigo » ci-contre, complète le schéma ci-dessous :



Prototype de réfrigérateur « Colocation frigo » qui permet aux étudiants en colocation de disposer d'un réfrigérateur individuel.



3) A partir du graphique ci-dessus, rédige une phrase permettant de formuler le besoin du « Colocation frigo » :

Le « Colocation frigo » permet aux colocataires de disposer d'un espace individuel afin de conserver leurs aliments.

4) Repère deux éléments techniques présents sur ce prototype répondant au besoin exprimé :

- 1- Des casiers individuels avec porte pour chacun des colocataires
- 2- un système commun de refroidissement pour tous les casiers.

5) Dans les années 90 et au début des années 2000, des distributeurs de cassettes et de DVD vidéo (ainsi que des boutiques) étaient très nombreux en France, ils ont aujourd'hui presque complètement disparu.

Indique les raisons de leur disparition :

- 1- Location de film directement via Internet
- 2- Visionnage des films en flux vidéo constant (streaming)
- 3 - Téléchargement illégal de film via Internet avec les réseaux Peer to Peer.

