

► **Corrigé :** 2. $4,5 \text{ cm} = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 45 \text{ mm} = 4 \text{ cm} + \frac{5}{10} \text{ cm}$.

► **Suite possible :** Exercices n° 1 à 14

Les exercices n° 9 à 11 permettent de travailler sur la mesure des durées avec les nombres décimaux.

Les exercices n° 12 à 14 permettent de compter la monnaie avec les nombres décimaux. L'exercice n° 12 a pour enjeu d'aider les élèves à dépasser l'erreur présentée ci-dessus. La question 14. d. permet de s'assurer que les élèves ont bien dépassé cette erreur.

CD-Rom

• Évaluation formative

Corrigés des exercices

1 a. Un millimètre est dix fois plus petit qu'un centimètre.

b. $1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm}$

2 a. $8 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 8 \text{ cm} + \frac{5}{10} \text{ cm}$

b. $1 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 1 \text{ cm} + \frac{7}{10} \text{ cm}$

c. $12 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 12 \text{ cm} + \frac{3}{10} \text{ cm}$

d. $9 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 9 \text{ cm} + \frac{8}{10} \text{ cm}$

3 a. $6 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 6 \text{ cm} + \frac{8}{10} \text{ cm} = 6,8 \text{ cm}$

b. $16 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 16 \text{ cm} + \frac{1}{10} \text{ cm} = 16,1 \text{ cm}$

c. $3 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 3 \text{ cm} + \frac{2}{10} \text{ cm} = 3,2 \text{ cm}$

d. $27 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 27 \text{ cm} + \frac{9}{10} \text{ cm} = 27,9 \text{ cm}$

4 a. $7,3 \text{ cm} = 7 \text{ cm} + \frac{3}{10} \text{ cm} = 7 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

b. $1,3 \text{ cm} = 1 \text{ cm} + \frac{3}{10} \text{ cm} = 1 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

c. $9,4 \text{ cm} = 9 \text{ cm} + \frac{4}{10} \text{ cm} = 9 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

d. $17,6 \text{ cm} = 17 \text{ cm} + \frac{6}{10} \text{ cm} = 17 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

5 Taille crayon : 2,5 cm.

Trombone : 1,7 cm.

Gomme : 3,9 cm.

6 a. $7 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 7,2 \text{ cm}$

b. $3 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 3,5 \text{ cm}$

c. $8 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 8,9 \text{ cm}$

d. $16 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 16,3 \text{ cm}$

7 Non corrigé.

8 $AB = 3,8 \text{ cm}$; $CD = 1,7 \text{ cm}$; $EF = 6,5 \text{ cm}$.

9 a. Le chiffre des dixièmes de seconde est 3.

b. Le chiffre des secondes est 9.

c. Le chiffre des centièmes de seconde est 7.

10 a. $17 \text{ s} + \frac{9}{10} \text{ s} = 17,9 \text{ s}$

b. $4 \text{ s} + \frac{2}{10} \text{ s} = 4,2 \text{ s}$

c. $11 \text{ s} + \frac{7}{10} \text{ s} = 11,7 \text{ s}$

d. $32 \text{ s} + \frac{4}{10} \text{ s} = 32,4 \text{ s}$

11 a. $5,63 \text{ s} = 5 \text{ s} + \frac{6}{10} \text{ s} + \frac{3}{100} \text{ s}$

b. $12,27 \text{ s} = 12 \text{ s} + \frac{2}{10} \text{ s} + \frac{7}{100} \text{ s}$

c. $45,14 \text{ s} = 45 \text{ s} + \frac{1}{10} \text{ s} + \frac{4}{100} \text{ s}$

d. $24,08 \text{ s} = 24 \text{ s} + \frac{8}{100} \text{ s}$

12 $5,20 \text{ €} = 5 \text{ €} + \frac{2}{10} \text{ €} + \frac{0}{100} \text{ €}$

$5,02 \text{ €} = 5 \text{ €} + \frac{2}{100} \text{ €}$; $5,2 \text{ €} = 5 + \frac{2}{10} \text{ €}$

Donc $5,20 \text{ €} = 5,2 \text{ €}$ mais ce n'est pas égal à $5,02 \text{ €}$.

Donc, il n'est pas indiqué trois fois le même prix.

13 a. $1 \text{ €} = 100 \text{ centimes d'euro}$

b. $\frac{1}{100} \text{ €} = 1 \text{ centime d'euro}$

c. $\frac{3}{100} \text{ €} = 3 \text{ centimes d'euro}$

d. $\frac{1}{10} \text{ €} = 10 \text{ centimes d'euro}$

14 a. 3,55 €

b. 12,23 €

c. 1,10 €

d. 2,05 €

Le défi d'Archi

$0,20 \text{ €} - 0,50 \text{ €} - 0,70 \text{ €} - 1 \text{ €} - 2 \text{ €} - 1,20 \text{ €} - 1,50 \text{ €}$
 $- 1,70 \text{ €} - 2,20 \text{ €} - 2,50 \text{ €} - 2,70 \text{ €}$.