

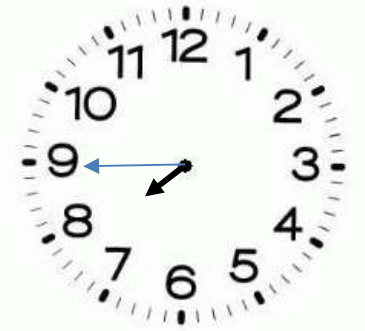
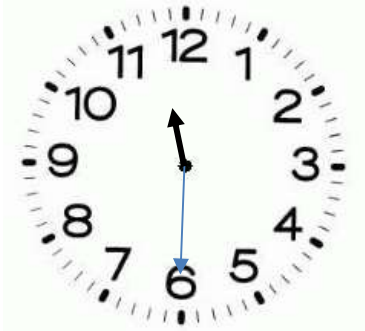
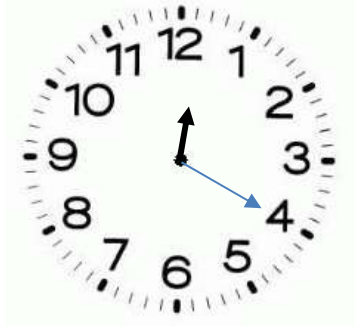
RITUELS – Semaine 1 Jour 4

Quelle heure est-il ?

CE2 Dessiner les aiguilles pour donner l'heure demandée

CM1 Dessine + Ecrire avec des mots différentes façon de dire l'heure

CM2 Dessine + Ecrire l'heure en anglais

7 : 45	23 : 30	12 : 20
		

Calcule en ligne ou en posant l'opération

CE2	CM1	CM2
9 575	9 575	9 575
10 075	10 075	10 075
4 779	4 779	4 779
	68 425	469 200
		1 221 r 7

Compare tous les résultats et trouve le nombre est le plus grand ?

Ex : le nombre le plus grand est 355, c'est un nombre impair parce qu'il se termine par 5 ;

Indique si ce nombre est **pair** ou **impair**

CE2	CM1	CM2
10 075	68 425	469 200
IMPAIR	IMPAIR	PAIR

Encadre ce nombre

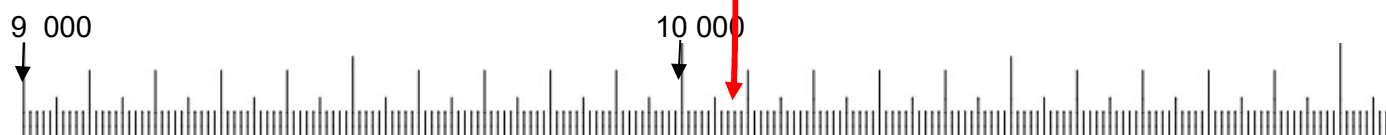
CE2 Encadre ce nombre à la centaine

10 000 <

10 075

< **10 100**

Place-le sur la droite graduée



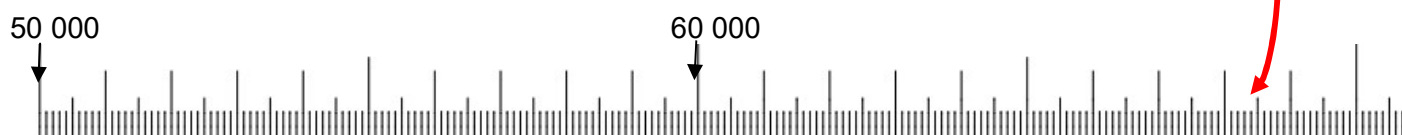
CM1 Encadre ce nombre aux milliers

68 000 <

68 425

< **69 000**

Place-le sur la droite graduée



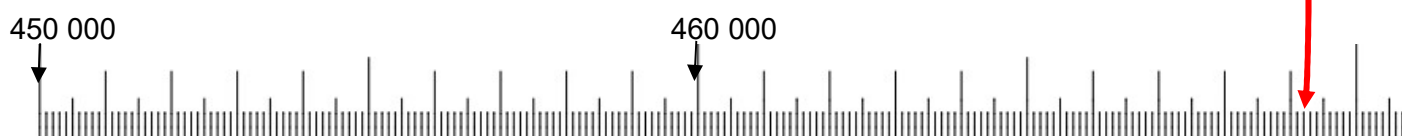
CM2 Encadre ce nombre aux milliers

469 000 <

469 200

< **470 200**

Place-le sur la droite graduée



Représente cette fraction : $\frac{22}{10}$

- Comment nomme-t-on cette fraction ? **VINGT-DIXIEMES**

