



## Programme « APRES-MIDI PEDAGOGIQUE »

Un nouveau socle commun, des nouveaux programmes... 14 ateliers d'1h15 vous sont proposés pour identifier les axes forts, les nouveautés. Le 5 octobre au collège les Saints Anges à Pontivy, le 9 novembre au collège Le Sacré Cœur à Ploërmel, le 16 novembre au collège Notre Dame La Blanche à Theix et le 30 novembre au collège Jean Paul II à Ploemeur. S'inscrire en ligne sur le site de la ddec.

N°	Intitulé de l'atelier	Contenu	Cycle	Intervenant
1	le lien oral - écrit	Le langage oral et le langage écrit : 2 codes distincts en continuité et en interdépendance constantes. -Découvrir les enjeux de la mise en œuvre progressive de situations d'apprentissage chez les jeunes enfants. -Se familiariser avec les différents chemins permettant d'accéder au langage. -Articuler l'oral et l'écrit grâce à un dispositif : la "dictée à l'adulte »	L'école maternelle	Elisabeth Bouchet
2	Echanger avec les autres en maternelle : l'atelier conversationnel	- Un exemple de mise en œuvre d'un atelier conversationnel - Lien avec d'autres didactiques de l'oral : album écho – dictée à l'adulte - Utilisation d'outils numériques pour garder trace des productions orales	L'école maternelle	Marie-Renée Guilloret
3	Lire – Comprendre – Apprendre : Comment enseigner les premiers apprentissages de la lecture au cycle 2 ?	Développer en synergie les fondamentaux de la lecture-écriture : -Identifier des mots (Acquérir des automatismes) Approfondir le décodage et l'encodage) -Lire pour apprendre en mettant l'accent sur l'apprentissage de la langue orale. (Syntaxe – Vocabulaire) -Développer la compréhension (Acquérir des stratégies de compréhension) -Préparer « l'entrée en littérature »	Cycle 2	Sylvie Daniel
4	Langage oral	Mettre en œuvre des activités liées au langage oral répondant aux spécificités des programmes 2016 : - Ecouter – Dire - Participer à des échanges - Adopter une distance critique par rapport au langage produit	Cycles 2 et 3	Patricia Le Talour
5	ELV	Les nouveaux documents Eduscol ELV : présentation générale des ressources disponibles Elaborer une progression cohérente Croiser les enseignements et pratiques	Cycles 2 et 3	Christine Rohmer
6	Mathématiques	Une entrée nouvelle dans les programmes 2016 concernant le numérique en mathématiques : L'introduction de la programmation.	Cycles 2 et 3	Denis Brégent
7	Mathématiques	Problématiser une situation de la vie courante : croisement entre les mathématiques et les autres enseignements. Comment faire émerger la notion de problème mathématique en partant de situation de la vie de la classe ? Différencier en mathématiques	Cycles 2 et 3	Pascal Hervé Corinne Bourgeois
8	Sciences	Une nouveauté dans les programmes 2016 : "Matériaux et objets techniques" : Quels apprentissages ? Quelles démarches ?	Cycle 3	Didier Jan
9	Histoire-géographie	Nouveautés des programmes : Les contenus Intégrer le domaine 1 du Socle commun Se donner des repères de progressivité	Cycle 3	Yann Verney
10	Enseignements et activités artistiques et histoire des arts	Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes de l'école dans les domaines artistiques dans le cadre du Parcours d'éducation artistique et culturelle.	Tous cycles	Thierry Laruelle
11	Les gestes professionnels des enseignants dans les programmes	-Evaluer en montrant à l'élève ses progrès, ses acquisitions - Se référer au socle commun -Réaliser un enseignement explicite. Collaborer, coopérer... Réfléchir sur des pratiques pédagogiques à travers des exemples concrets	Tous cycles	Cécile Billot
12	Le parcours de l'élève	Quelles organisations pédagogiques pour assurer la continuité des apprentissages au sein de chaque cycle pour des élèves rencontrant des difficultés persistantes ? Quelles propositions pédagogiques ? Quelle collaboration avec les parents ?	Tous cycles	Rose Desmaret et Véronique Tuffigo
13	EPS	L'EPS à l'école, pour une plus grande interdisciplinarité...	Tous cycles	Dominique Cadoret
14	Le parcours citoyen	Le parcours citoyen de l'élève, l'EMC: Relire nos pratiques au regard des programmes. Partager des idées, mutualiser.	Tous cycles	Nathalie Houssin Vincent David Christian Hurault