

Période 1

ce1

maths : les nombres entiers jusqu'à 60

phonologie : [a] [i] [oi] [l] [r] [u] [ou]

écriture : f, z e t l, i j p e u i o a m n v w s x r l b h k j g y t d, p q

ce2

maths : les nombres entiers jusqu'à 1000

ce1 + ce2

maths

- décomposer/recomposer/grouper (cdu)
- piste numérique/demi-droite graduée/rang
- ordinal/cardinal/distance à l'origine
- comparer/ranger/ordonner/encadrer/intercaler =, ≠, <, >
- égalité d'équivalences
- chiffres/lettres/mot-nombre/constellation/doigts
- nombre/mesure de grandeurs
- tables d'addition
- stratégies mentale d'addition/soustraction/multiplication/division
- commutativité
- codage de parcours
- addition posée
- figures planes : carré, rectangle, triangle, cercle, polygone
- vocabulaire : côté, sommet, segment
- utiliser la règle graduée ou non
- alignement
- égalité de longueurs
- mesurer/comparer : cm/m, g, h, haut/large, léger/lourd, plus/moins, Roberval, équilibre, bande/ficelle, sablier, cadran solaire
- encadrer une mesure entre deux entiers
- convertir
- chasse aux objets, alimentation des animaux, gestion de coop
- anticiper la durée d'une activité : time tracker, minuteur, sablier
- problèmes : sens des opérations (+, -, x), représenter, résoudre, répondre
- relevé des températures, gestion cantine et périsco

lexique : non vivant/vivant, milieu de vie, lexique matériel informatique, famille, école, portrait, topologie, vote

vocabulaire : école, écrire/lire

copie : évaluer la vitesse de copie, vite ≠ bien, copier en conscience, caractères du texte, choisir ses stratégies

orthographe : dictées quotidiennes

- relation sujet - verbe
- chaîne d'accords dans le GN

grammaire : identifier le GN, identifier le verbe, classes de mots (verbe, nom, pronom), identifier la phrase, découverte de l'indicatif présent

espace

- vocabulaire : gauche, droite, au-dessus, au-dessous, sur, devant, derrière, près, loin
- chasse aux indices : les points de vue dans l'école
- quartier : sorties, photos, vues aériennes, plans, topographie, espaces/fonctions (production, habitat, administration, commerce) circulation

temps

- vocabulaire : jour, semaine, mois, année, heure
- génération et mémoire familiale
- l'école autrefois

sciences

- cycle de vie des animaux et végétaux
- animal, végétal, minéral, élaboré par l'homme
- interactions dans et avec le milieu de vie
- bienfaits du sport

arts plastiques, poésie et histoire des arts

crayon : tenue, tracer, surface et aplat
portraits : *Visage féminin* (Matisse), *Portrait de Marie-Thérèse* (Picasso), *Self portrait* (Warhol)
parcours culturel : *le cancre* (Prévert), *punctuation* (Carême), *cette tâche blanche là-bas* (Claudel), *le pêcheur* (Li Tai Pei)

anglais

- jeu des portraits, du mime, du regard
- Quels sont les pays où l'on parle anglais ?
- alphabet
- mots transparents (reconnaître et épeler)
- greetings
- classroom et inventaire du cartable
- De quelle écriture s'agit-il ?
- animaux du monde : map
- welcome to the haunted house : cluedo
- Goûter traditionnel et jeu de pommes

EMC

- livret de la politesse
- prendre des responsabilités
- gestion des déchets
- règles de vie, imposées par l'adulte, justifiées collectivement
- *Max et Lili* : dossier rentrée
- discussion philo argumentée : politesse, prévenir ou rapporter
- dilemmes moraux sur l'amitié, la famille
- transformation de messages selon l'interlocuteur : saynètes
- partage des tâches, coopération
- présentation du livret de l'écolier et des jokers
- droits de l'enfant
- élections des délégués : lexique du vote



faire une phrase.
mettre un point, c'est tout.
utiliser les mots justes.
éviter de dire



reconnaître des mots.
élargir sa vision.
relire le texte.
lire à deux



connaître les étapes
demander un entretien
publier son texte.



s'intéresser aux mots
utiliser le dictionnaire.
utiliser les mots nouveaux.
lire, lire, lire..



pratiquer le brainstorming.
écrire à partir d'une image.
utiliser le mur de mots.
exprimer une émotion.



interpréter les substituts.
interpréter les connecteurs.
identifier les personnages.
vérifier sa compréhension.
inférer.
repérer le narrateur.
lire dans les pensées.



formuler une réponse
utiliser les substituts.
se corriger.
utiliser la ponctuation.



ajuster sa vitesse de lecture
utiliser la ponctuation.



portrait.
inventaire
se présenter.



utiliser la bibliothèque
lecture autonome
lister ses lectures.
choisir un livre



écrire à la 1ère personne.



différencier fiction/réalité.
observer la couverture.
lecture en réseau : l'école.