

Programmation des dictées CE2

(en référence à « mon année de français au ce2 » de F. Picot)

Jeudi, vendredi et lundi : 3 dictées flash, (ardoise en regroupement ou cahier selon la période) à corriger collectivement pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le mardi : dictée bilan, individuelle, à corriger par l'enseignant à l'aide du code champion. 3 niveaux de difficulté : 1, 2 ou 3 étoiles.

Code « CHAMPION » :

Champion est un acrostiche permettant de structurer la relecture et la correction par les élèves. Un affichage leur permet d'avoir toujours disponible la signification de chaque lettre, et de nombreux rappels seront faits par l'enseignant.

C = conjugaison (recherche du verbe, de son sujet, de son temps, etc)

H = homophones (et/est, on/ont, a/à, ce/se, etc ...)

A = accords dans le GN

M = majuscules

P = ponctuation

J = illisible (vérifier la lisibilité de son écriture)

O = orthographe (lexicale des mots appris, usuels)

N = non présent (écoute de la relecture de l'enseignant pour vérifier que tous les mots sont présents)

S = son (vérifier les graphèmes pour coder les bons sons)

Pour la dictée finale, chaque erreur est codée par l'enseignant les 1ères périodes, et par l'élève petit à petit selon ses compétences au fil de l'année. Un pourcentage de réussite global est établi en fonction du nombre de mots correctement écrits. La quantité de mots est variable selon 3 niveaux (3 étoiles). La première dictée est proposée en 3 étoiles pour tous, comme une dictée diagnostique. Les niveaux de difficulté sont ensuite adaptés au fil des résultats en pourcentages à chaque dictée. Moins de 75% de réussite, on revient à l'étoile précédente, plus de 90%, on passe à l'étoile supérieure. Il y a toujours le même nombre de mots à apprendre pour les 3 étoiles, mais cela peut être adapté si un élève a des besoins particuliers.

De la 1^{ère} période à la 3^{ème} période :

******* : le texte à trou + la phrase entière ; ****** : le texte à trous ; ***** pour des élèves en grande difficulté : dictée à trous (seuls les mots de la liste avec articles sont proposés).

À partir de la 3^{ème} période, selon l'avancée du groupe, on tendra à cette organisation :

******* : tout le texte copié ; ****** : Le texte entier sans la phrase 3 étoile ; ***** : le texte à trous

Chaque jour, en rituel, la phrase de la dictée flash est dictée. Beaucoup de notions travaillées le sont à l'oral : les homophones, rappel des terminaisons de conjugaisons du présent, etc ... ; on repère les natures de mots avec les personnages Retz aimantés. Une variation des entrées didactiques pourra être envisagée : dictée à l'ardoise, correction au tableau / copie sur le cahier avec croix sous les mots « regardés », correction individuelle / copie sur le cahier différée du tableau, etc...

Légende : les mots à apprendre sont en **gras** (ils correspondent aussi aux trous de la dictée *) ; les aides ou indications orales sont soulignées ; les « trous » de la dictée à trous ** sont surlignés.

Compétences travaillées :

→ Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.

→ Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif)

Période 1

S1 : [r] et [l] – dictée 1

Mots à mémoriser : la chaleur ; un verre ; le jour ; verser ; nourrir ; mille ; celui ; une colline

D1	Robert verse de l'eau dans un verre : il fait attention.	Notions travaillées : - les accords dans le GN - la ponctuation - le présent - les sons [l], [r] et [s] - les homophones : a/à ; et/est ; se/ce - é ou er (approche)
D2	Ce pays a mille collines .	
D3	Chaque jour , il faut nourrir les poules.	
bilan	Quelle chaleur sur cette colline ! J'l fait au moins mille degrés ! Fais attention quand tu verses à boire : ce verre est fragile et celui de Léa est cassé . Dans deux jours , il faudra penser à nourrir les poissons. *** Pour nourrir les fleurs, nous versons de l'eau chaque soir. <i>Total : 33 mots</i>	

S2 : [e] – dictée 2

Mots à mémoriser : la matinée ; déjà ; léger ; énorme ; un écran ; le départ ; un réveil ; un océan

D1	Au début de la matinée , Robert fait déjà une énorme bêtise.	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent de l'indicatif - le son [e] - les homophones : et/est ; a/à - les lettres finales muettes
D2	Mon réveil sonne pour le départ pour l' océan .	
D3	L' écran est léger , mais il prend beaucoup de place !	
bilan	En ce début de matinée , l' énorme bateau est déjà reparti sur l' océan . Même avec son grand écran , mon ordinateur reste léger . Fais sonner le réveil à quatre heures pour le départ à cinq heures. *** L'été, nous allons déjà chez des amis puis au bord de l' océan . <i>* 12 mots ; ** 29 mots ; *** 43 mots</i>	

S3 : [ɛ] – dictée 3

Mots à mémoriser : la colère ; une aile ; un bouquet ; naturel ; arrêter ; mais ; une cachette ; cher

D1	J'adore les bouquets de fleurs naturelles !	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - l'imparfait - le son [ɛ] - les homophones : son/sont ; a/à
D2	Mes frères arrêtent de chercher la cachette .	
D3	Robert est en colère : l' aile de sa voiture est cassée, c'est très cher à réparer !	
bilan	Les bouquets de fleurs naturelles sont très beaux mais ils sont chers . Les enfants sont en colère : Oscar a donné leur cachette alors que Léo les cherchait . Le garçon arrête son vélo en voyant un oiseau avec une aile cassée. *** Quand il neige, il est naturel de mettre un bonnet sur sa tête . <i>* 12 mots ; ** 30 mots ; *** 43 mots</i>	

S4 : [s] – dictée 4

Mots à mémoriser : descendre ; dessous ; ensemble ; l'espace ; l'attention ; dessus ; une adresse ; lorsque

D1	Nous allons descendre ensemble dans cet espace .	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le son [s] - m devant m, b, p
D2	Lorsque que le carrelage est mouillé, attention si tu marches dessus .	
D3	Attention à ne pas glisser quand tu vas descendre dans la piscine.	
bilan	Demain, en l'espace de quelques heures, l'ensemble des thermomètres vont descendre au- dessous de zéro degré. Si tu prépares une enveloppe, attention de ne pas te tromper lorsque tu écris l'adresse dessus . *** Au bord de l'océan, tu peux penser que le ciel touche l'eau . * 13 mots ; ** 29 mots ; *** 43 mots	

S5 : valeurs sonores de la lettre s – dictée 5

Mots à mémoriser : une chaise ; une saison ; amusant ; le besoin ; sonner, dépasser ; un sens ; rester

D1	L'enfant a besoin d'une chaise , il la veut amusante . (+ « des saisons »)	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent de l'indicatif - les valeurs sonores de la lettre s - é ou er - homophones : on/ont ; à/a
D2	Sur mon vélo, je sonne pour dépasser un autre vélo. (+ « dans tous les sens »)	
D3	Le bébé reste sur sa chaise en écoutant une histoire amusante.	
bilan	Pour dépasser des piétons qui marchent dans le même sens , les cyclistes ont besoin de sonner avant de les doubler. À la saison chaude, nous restons de longs moments sur une chaise longue, en lisant des livres amusants . *** Dans la rue, vous trouvez amusant de sonner à toutes les portes. * 10 mots ; ** 32 mots ; *** 44 mots	

S6 : [o] et [ɔ] – dictée 6

Mots à mémoriser : autant ; nouveau ; poser ; bientôt ; alors ; approcher ; l'ordre ; un sport

D1	Papi pose un nouveau rideau.	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - les sons [o] et [ɔ] - é ou er - les lettres muettes - les homophones : on/ont ; et/est
D2	Chouette, les vacances approchent , je vais faire des nouveaux sports !	
D3	Je pars bientôt en voyage alors autant mettre un peu d' ordre dans mes affaires.	
bilan	Max pratique un nouveau sport . Alors bientôt , il s'entraînera autant de fois qu'il le faudra. Le chien approche et le maître lui donne l' ordre de poser le bâton . *** En vacances au bord de la mer, on peut croire que le ciel touche l'océan. * 10 mots ; ** 24 mots ; *** 40 mots	

Période 2

S1 : [p] et [t] – dictée 7

Mots à mémoriser : un parapluie ; appeler ; apprendre ; depuis ; partout ; trouver ; battre ; une suite

D1	Ⓟapi cherche son parapluie depuis bientôt une heure. (+apprendre)	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - les sons [p], [t] - les homophones : a/à ;
D2	Ⓣu cherches partout mais tu ne trouves pas la suite de l'histoire.	
D3	Ⓝ depuis longtemps, on trouve des parapluies partout. / Ⓝ appelle quelqu'un.	
bilan	<p>Ⓝ depuis hier, Éva appelle partout pour savoir si quelqu'un peut retrouver son parapluie.</p> <p>Ⓝ nous sommes curieux d'apprendre la suite.</p> <p>Ⓟ personne ne parvient à battre cette équipe !</p> <p>*** Nous voulons apprendre la suite de cette poésie car elle est amusante.</p> <p><i>* : 13 mots ; ** : 21 mots ; *** : 39 mots</i></p>	

S2 : [k] – dictée 8

Mots à mémoriser : quelque chose ; coucher ; pourquoi ; un kilomètre ; car ; quatre-vingts ; parce que/qu'il ; sec, sèche

D1	Ⓟourquoi ne pas coucher à l'hôtel dans quelques kilomètres ?	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent de l'indicatif - le son [k] - les homophones : et/est ; a/à
D2	Ⓝ dans un sauna, il fait quatre-vingts degrés et l'air est sec.	
D3	Ⓟourquoi coucher le bébé si tôt ? Ⓟarce qu'il est fatigué.	
bilan	<p>Ⓟourquoi rouler à quatre-vingts kilomètres par heure ? – Ⓟarce que c'est la loi.</p> <p>Les aventuriers posent quelque chose sur le sol pour se coucher au sec, car la terre est mouillée.</p> <p>*** Ⓝ dans quatre-vingts kilomètres, si nous trouvons quelque chose, nous pouvons coucher à l'hôtel.</p> <p><i>* 11 mots ; ** 27 mots ; *** 41 mots</i></p>	

S3 : valeurs sonores de la lettre c – dictée 9

Mots à mémoriser : donc ; aucun, aucune ; écrire ; la cantine ; remercier ; (il a) reçu ; cela ; une force

D1	Aucun élève ne mange à la cantine de l'école.	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - valeurs sonores de la lettre c - les homophones : a/à, et/est
D2	Elle a reçu un cadeau de son frère, elle le remercie.	
D3	Bien manger à la cantine, cela donne des forces aux enfants.	
bilan	<p>Ⓝ nous allons écrire à monsieur le Maire pour le remercier de la nouvelle cantine. Cela est normal.</p> <p>Ⓝ cette personne n'a plus aucune force ; elle a donc reçu un traitement médical.</p> <p>*** Avec la grippe, Héloïse n'a plus aucune force, elle reste au lit ; elle va donc manquer la cantine.</p> <p><i>* 12 mots ; ** 24 mots ; *** 43 mots</i></p>	

S4 : [m] et [n] – dictée 10

Mots à mémoriser : une image ; commencer ; un moment ; le sommet ; terminer ; un nuage ; connaître ; le nord

D1	L'alpiniste est au sommet depuis un moment . Il fixe cette image dans sa tête !	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - les sons [m] et [n] - homophones : a/à, on/ont
D2	Je veux connaître les villes du nord de la France.	
D3	Lili passe un moment avec le loup : elle commence à le connaître !.	
bilan	Au nord , sur un sommet de la montagne, on commence à voir de gros nuages noirs . Il est temps de terminer notre promenade. Le singe passé un moment à reconnaître son image dans la glace. *** Lili connaît le loup par des images dans des livres. * 11 mots ; ** 29 mots ; *** 39 mots	

S5 : [ã] – dictée 11

Mots à mémoriser : sentir ; le banc ; la santé ; un ventre ; emporter ; mécontent ; sans ; vraiment

D1	Pour être en bonne santé , il faut prendre soin de son ventre . (+ sentir bon)	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le son [ã] - homophones : et/est ; à/a
D2	Lili est vraiment mécontente car le loup est un âne !	
D3	Je mange mon repas à emporter sur un banc dans le parc, sans couvert.	
bilan	Sans hésiter, nous emportons le banc sous un abri, car l'orage menace vraiment . Élsa commence à sentir des douleurs au ventre ; elle n'est pas en bonne santé et elle est mécontente de devoir rester à la maison. *** Ce banc sans dossier n'est vraiment pas confortable. * 13 mots ; ** 32 mots ; *** 42 mots	

S6 : [õ] – dictée 12

Mots à mémoriser : contre ; combien ; longtemps ; bon, bonne ; continuer ; mondial ; répondre ; raconter

D1	Combien de temps ce fromage restera bon ? (+ contre)	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le son [õ] - les homophones : et/est ; a/à
D2	Nous continuons de raconter des histoires amusantes et de répondre aux questions des enfants.	
D3	Cette histoire est mondiale , elle est connue depuis longtemps !	
bilan	Combien d'histoires racontez-vous chaque soir ? Le papa répond : deux ou trois, et j'espère continuer encore longtemps . C'est une bonne nouvelle : la France a gagné contre l'Espagne dans une finale mondiale . *** Papi et Mamie prennent un livre car ils veulent raconter une histoire à Paul. * 12 mots ; ** 25 mots ; *** 39 mots	

Période 3

S1 : [ɛ̃] – dictée 13

Mots à mémoriser : chacun ; simplement ; le chemin ; la fin ; inviter ; quelqu'un ; ancien ; prochain

D1	Chacun de nous peut suivre simplement le chemin.	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le son [ɛ̃] - les homophones : a/à ; et/est - é ou er (approche)
D2	On peut inviter quelqu'un la semaine prochaine .	
D3	Je peux simplement inviter notre ancienne voisine à la fin des vacances.	
bilan	<p>Chacun peut marcher à son rythme, mais il faut simplement s'arrêter à la fin du chemin.</p> <p>Quelqu'un invite les anciens du village dimanche prochain.</p> <p>*** Chacun peut inviter quelqu'un à une promenade sur l'ancien chemin du château.</p> <p>* : 11 mots ; ** : 22 mots ; *** : 35 mots</p>	

S2 : m devant m, b, p – dictée 14

Mots à mémoriser : la campagne ; comprendre ; du jambon ; sembler ; nombreux ; impossible ; embrasser ; compter

D1	⊙ans la nuit, la campagne semble endormie.	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - la règle m devant m,b,p -les homophones : a/à
D2	Quand Léo embrasse le bébé, impossible de compter les nombreux bisous !	
D3	Vous comprenez qu'il n'y a plus de jambon ?	
bilan	<p>La vie à la campagne semble impossible pour de nombreuses personnes.</p> <p>Nous comptons les tranches de jambon pour préparer les assiettes. Quand les invités arrivent, il faut les saluer sans les embrasser. Vous comprenez ?</p> <p>*** Ⓣe nombreux animaux comprennent bien lorsque quelqu'un leur parle.</p> <p>* 11 mots ; ** 27 mots ; *** 36 mots</p>	

S3 : [g] – dictée 15

Mots à mémoriser : une figure ; gagner ; une vague ; le regard ; égal ; une longueur ; griffer ; la grandeur

D1	Vous regardez les vagues avec un regard triste.	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le son [g] et ses écritures - les homophones : on/ont ; a/à ; et/est
D2	Vous observez la grandeur de l'animal et la longueur de ses griffes .	
D3	Sur sa figure , on voit un grand sourire qui le gagne .	
bilan	<p>Les griffes de ce chat ont une longueur égale à combien de centimètres ?</p> <p>Nous regardons les grandes vagues, elles gagnent le rivage, nous recevons de l'eau sur la figure.</p> <p>*** Le carré est une figure qui a quatre côtés égaux.</p> <p>* 13 mots ; ** 23 mots ; *** 33 mots</p>	

S4 : [ʒ] – dictée 16

Mots à mémoriser : ajouter ; le genre ; charger ; une orangeade ; les gens ; jusque ; large ; le journal

D1	De quel genre est le mot orangeade ? (+ large)	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le futur - le son [ʒ] avec les lettres g/ge - les homophones : et/est ; on/ont ; a/à
D2	Des gens lisent les journaux jusque dans la rue. (+ jusqu'à et jusqu'au/aux)	
D3	Des gens ajouteront du sucre dans l' orangeade .	
bilan	Les gens voudront un bon siège , des journaux et une grande orangeade . Nous chargeons la voiture pour les vacances. Mais le coffre n'est pas large , alors les sacs s'entassent jusqu'au plafond, ce genre de véhicule est trop petit. *** On ne pourra rien ajouter à ce chargement déjà trop large. <i>* 13 mots ; ** 33 mots ; *** 44 mots</i>	

S5 : les valeurs sonores de la lettre g – dictée 17

Mots à mémoriser : garder ; agiter ; la glace ; un village ; voyager ; un groupe ; le geste ; un passage

D1	On voit des gens agiter un drapeau dans le village . (+ nous gardons)	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le futur - les valeurs sonores de la lettre g - é ou er (approche)
D2	Nous voyageons toujours avec un groupe d'amis.	
D3	Les voyageurs mangent des glaces sur la place du village .	
bilan	Le guide emmènera les groupes de voyageurs dans de petits villages charmants. Sur leur passage , certains habitants diront bonjour aux touristes d'un petit geste amical. Pour garder son calme, elle mangera une glace au lieu de s'agiter . *** Je garderai un bon souvenir de mon passage dans des villages anciens. <i>* 19 mots ; ** 36 mots ; *** 48 mots</i>	

S6 : [ø] et [œ] – dictée 18

Mots à mémoriser : un nœud ; mieux ; creux ; heureux ; directeur ; peur ; seul ; un œuf

D1	Elle est heureuse car elle sait beaucoup mieux faire un nœud .	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent - le futur - l'écriture des sons [ø] et [œ] - les lettres muettes - les homophones : on/ont ; et/est
D2	Des élèves ont eu peur de quelqu'un, alors ils cherchent le directeur .	
D3	Il mange un seul œuf cuit dans un plat creux .	
bilan	Le directeur sera heureux que les enfants n'aient plus peur d'être seuls et se sentent mieux . On a reçu un œuf en chocolat, creux , entouré d'un joli ruban avec un nœud doré . *** Nous serons heureux de manger des œufs dans une belle assiette creuse. <i>* 14 mots ; ** 28 mots ; *** 40 mots</i>	

Période 4

S1 : le féminin des adjectifs - dictée 19

Mots à mémoriser : clair ; facile ; mauvais ; vivant ; sale ; court ; pointu ; utile

D1	<i>Cela ne sera pas facile de supprimer les mauvaises odeurs sur ces vêtements.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN (notamment des adjectifs) - les homophones : et/est ; a/à - futur / présent
D2	<i>Ce couteau court et pointu sera très utile. / Ta chemise claire est jolie.</i>	
D3	<i>Cette lame courte et pointue est sale.</i>	
bilan	1. Des vêtements clairs seront vite sales ; le nettoyage est utile mais pas toujours facile. 2. Cette vidéo est vivante mais mauvaise : heureusement qu'elle est courte ! 3. Ton crayon a une mine pointue. *** En été, la place du village sera très vivante, il sera facile de s'amuser ! * : 11 mots ; ** : 30 mots ; *** : 43 mots	

S2 : les pluriel des noms et des adjectifs - dictée 20

Mots à mémoriser : une part ; un achat ; un fleuve ; frais ; ensoleillé ; pauvre ; fleuri ; un véhicule

D1	<i>Nous mangeons des parts d'une tarte bien fraîche.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent de l'indicatif et le passé composé - les homophones : et/est - la phrase négative
D2	<i>À la fête du village, on voit des véhicules fleuris.</i>	
D3	<i>En ce samedi frais et ensoleillé, nous faisons des achats.</i>	
bilan	1. Par une journée fraîche et ensoleillée, nous avons vu des bateaux fleuris sur un fleuve. 2. Nous avons garé notre véhicule pour faire des achats : quatre parts d'un gros gâteau. 3. Une personne pauvre ne peut pas faire de gros achats. *** Le bord de ce fleuve est un endroit frais et fleuri. * 13 mots ; ** 38 mots ; *** 48 mots	

S3 : [f] - dictée 21

Mots à mémoriser : un chiffre ; l'enfance ; le chef ; une phrase ; un phare ; fermer ; souffler ; une fois

D1	<i>En quelques phrases, le chef parlera de son enfance.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - présent / futur / passé composé - le son [f] - les homophones : a/à
D2	<i>Parfois, le phare reste fermé.</i>	
D3	<i>Quand le vent soufflera, tu fermeras les fenêtres.</i>	
bilan	1. Dans l'enfance, les phrases et les chiffres posent des problèmes à l'école ! 2. Si les vents soufflent trop fort, le gardien du phare fermera toutes les issues. 3. Jules a vu pleurer le chef de la bande une seule fois. *** Ces enfants soufflent leurs bougies pour la première fois. * 14 mots ; ** 36 mots ; *** 44 mots	

S4 : [j] – dictée 22

Mots à mémoriser : une bataille ; un fauteuil ; la famille ; un billet ; plusieurs ; un vitrail ; colorier ; un crayon

D1	<i>Dans la famille, c'est la bataille pour avoir le meilleur fauteuil !</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le futur - le son [j]
D2	<i>Des enfants vont colorier des papiers pour faire des vitraux.</i>	
D3	<i>Nous colorierons avec plusieurs crayons.</i>	
bilan	<p>1. Nous dessinerons plusieurs vitraux sur des papiers, puis nous les colorierons avec des crayons de toutes les couleurs.</p> <p>2. Nous prendrons des billets pour aller au cinéma en famille. Nous verrons un film sur des batailles célèbres. Nous aurons des fauteuils près de l'écran.</p> <p>*** Cette famille a acheté plusieurs billets de tombola pour participer à la réparation des vitraux du château.</p> <p><i>* 15 mots ; ** 44 mots ; *** 58 mots</i></p>	

S5 : d'autres formes de pluriel - dictée 23

Mots à mémoriser : un animal ; un cheval ; l'hôpital ; un travail ; courir ; envahir ; un marchand ; choisir

D1	<i>Des chevaux blessés arrivent à l'hôpital des animaux.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - les pluriels irréguliers - le présent (-ir) + passé composé
D2	<i>Des marchands envahissent la place de leur village.</i>	
D3	<i>Des animaux ont envahi la cour de l'hôpital.</i>	
bilan	<p>1. Des marchands avec leurs animaux envahissent une place à côté de l'hôpital.</p> <p>2. Il y a tellement de produits qu'on a du mal à choisir.</p> <p>3. Les chevaux du cirque peuvent courir sur la colline avant de se mettre au travail.</p> <p>*** Des animaux de la forêt ont envahi le terrain derrière l'hôpital.</p> <p><i>* 15 mots ; ** 41 mots ; *** 53 mots</i></p>	

S6 : la lettre h + divers - dictée 24 (pas de page d'orthographe associée)

Mots à mémoriser : hauteur ; habiter / habitant ; souhaiter ; histoire ; lentement ; lèvres ; idée ; sauver

D1	<i>Nous souhaitons habiter sur une hauteur.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le pluriel - le présent et le passé composé - la lettre h muet
D2	<i>Il a bougé lentement ses lèvres ; il est sauvé !</i>	
D3	<i>Il a eu l'idée d'habiter sur une hauteur.</i>	
bilan	<p>1. Teddy souhaite que ses parents lui racontent des histoires.</p> <p>2. Les habitants du village sont montés sur une hauteur à cause d'une inondation. C'est une bonne idée. Les pompiers évacuent les gens lentement pour les sauver.</p> <p>3. Les deux lèvres forment la bouche.</p> <p>*** Mina raconte les histoires lentement car les personnes sourdes lisent sur les lèvres.</p> <p><i>* 15 mots ; ** 43 mots ; *** 56 mots</i></p>	

Période 5

S1 : le féminin des noms - dictée 25

Mots à mémoriser : spectateur ; renard ; voisin ; animateur ; terrain ; voix ; vue ; diriger/directeur

D1	<i>Les spectateurs aiment la nouvelle animatrice.</i>	Notions travaillées : - féminin des noms - présent / passé composé
D2	<i>Sur le terrain, le directeur dirige les joueurs d'une voix forte.</i>	
D3	<i>Nos voisins ont vu un renard sur leur terrain.</i>	
bilan	1. Des renards se dirigent vers le terrain près de la maison des voisins. 2. L'aigle a une bonne vue : du ciel, il a vu le lapin dans le pré. 3. Les spectateurs ont aimé la douce voix de l'animatrice. *** La nouvelle directrice parle d'une voix forte pour bien se faire entendre des jeunes animateurs. * : 20 mots ; ** : 39 mots ; *** : 55 mots	

S2 : le féminin des adjectifs + divers - dictée 26

Mots à mémoriser : dangereux ; délicieux ; curieux ; merveilleux ; soixante ; remettre ; peu ; la joie

D1	<i>Une personne curieuse découvre des choses merveilleuses.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - le présent de l'indicatif et le passé composé - les homophones : et/est, a/à, mes/mais
D2	<i>Papi va se remettre peu à peu de la surprise pour ses soixante ans !</i>	
D3	<i>Cette curieuse montagne est merveilleuse mais dangereuse.</i>	
bilan	1. C'est une merveilleuse joie de vous recevoir pour mes soixante ans ! 2. Ce dessert peu connu est curieux mais délicieux. 3. Nous avons voulu remettre ce voyage dangereux à l'année prochaine. *** Une renarde trop curieuse se dirige vers un passage dangereux. * 17 mots ; ** 31 mots ; *** 41 mots	

S3 : Les consonnes finales muettes - dictée 27

Mots à mémoriser : ouvert ; un pays ; un rang ; le début ; le toit ; profond ; étroit ; l'argent

D1	<i>Elles sont arrivées juste pour le début du film, elles sont allées au premier rang.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - présent / imparfait / passé composé - lettres finales muettes - les homophones : a/à, et/est, se/ce - la phrase négative
D2	<i>Ce trou dans le toit est étroit et profond.</i>	
D3	<i>Il faut beaucoup d'argent pour aller dans certains pays.</i>	
bilan	1. Dans un pays lointain, Julius a voulu aller dans une grotte étroite et profonde. 2. Le portefeuille est ouvert, il n'y a plus d'argent dedans. 3. Ce garçon est toujours au début du rang. 4. Le voisin montera sur le toit de sa maison. *** Au début des vacances, nous pourrions voyager dans d'autres pays : il faut mettre un peu d'argent de côté ! * 21 mots ; ** 42 mots ; *** 62 mots	

S4 : Les accents sur la lettre e – dictée 28

Mots à mémoriser : une rivière ; répéter ; un rêve ; un vêtement ; une pensée ; la soirée ; la lumière ; têtu

D1	<i>Nous étions sur une rivière comme dans notre rêve.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - présent / imparfait - accents sur le e - homophones et/est
D2	<i>La lumière du soleil décline dans la soirée.</i>	
D3	<i>Il ne veut pas venir à la soirée, il est têtu !</i>	
bilan	1. En soirée, la lumière sur la rivière est comme dans un rêve. 2. Les pensées sont des fleurs violettes ou jaunes. 3. Comme Jnès est une fille têtue, il faut toujours lui répéter plusieurs fois de mettre un vêtement chaud pour aller dans le froid. *** Au début de mon rêve, je m'imaginai naviguer sur une rivière, installé sur le toit d'une cabane ! * 19 mots ; ** 43 mots ; *** 62 mots	

S5 : Les terminaisons muettes des verbes - dictée 29

Mots à mémoriser : visiter ; oublier ; promener ; pousser ; le visage ; planter ; un poids ; le prix

D1	<i>Quand tu promèneras le chien, tu n'oublieras pas de pousser la porte.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - présent / futur / imparfait - phrase négative - homophones et/est
D2	<i>On voit le poids des ans sur son visage.</i>	
D3	<i>Si tu plantes un arbre, il poussera et cela n'a pas de prix.</i>	
bilan	1. Quand on visitait un château, on se promenait aussi dans le parc, le visage réjoui, et on oubliait l'heure. 2. Nous avons planté des arbres : ils poussent vite. 3. Le prix d'une marchandise dépend souvent de son poids. *** Les enfants poussent la porte du jardin et ils vont se promener. * 21 mots ; ** 37 mots ; *** 49 mots	

S6 : Les terminaisons muettes des verbes (2) + divers - dictée 30

Mots à mémoriser : préparer ; avancer ; fabriquer ; remplacer ; le centre ; un trait ; un royaume ; une seconde

D1	<i>Quand un remplaçant venait dans notre classe, le maître préparait du travail.</i>	Notions travaillées : - les accords dans le GN - imparfait / passé composé / futur / présent
D2	<i>En deux secondes, tu as tracé un trait au centre de la feuille.</i>	
D3	<i>En quelques secondes, on peut préparer une bonne sauce royale.</i>	
bilan	1. Le menuisier préparait du bois pour fabriquer un meuble. Il traçait des traits pour découper droit. 2. Nous avancerons jusque dans le centre de la cour. 3. Dans leur royaume, les fées peuvent transformer ou remplacer les gens en quelques secondes. *** L'équipe des cuisiniers a préparé un vrai festin pour la fête du royaume : on a fabriqué une grande tente au centre de la cour pour recevoir tout le monde. * 16 mots ; ** 39 mots ; *** 68 mots	