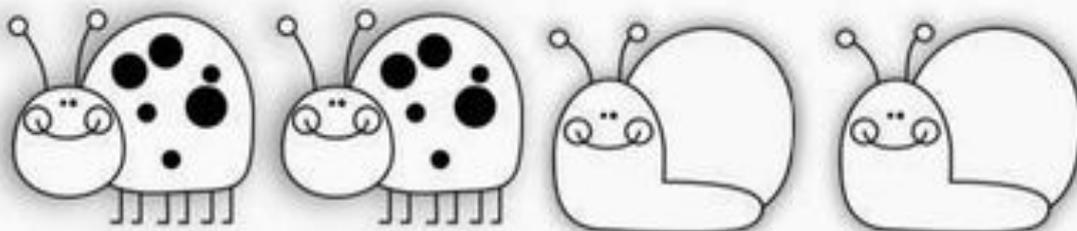
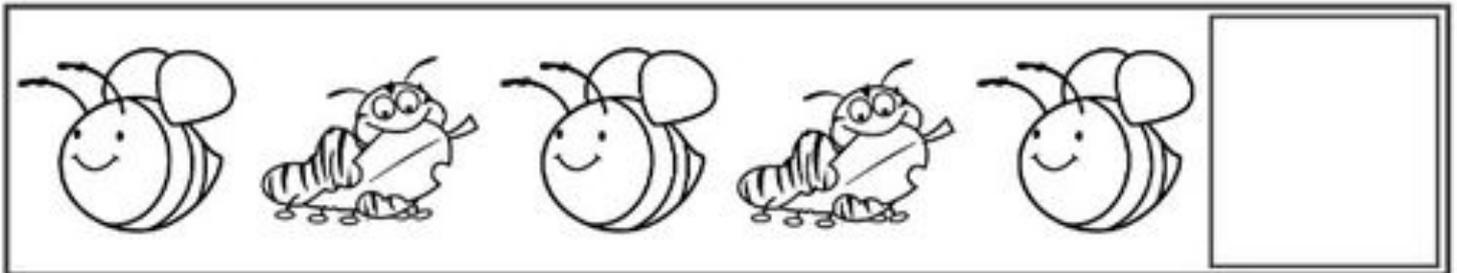
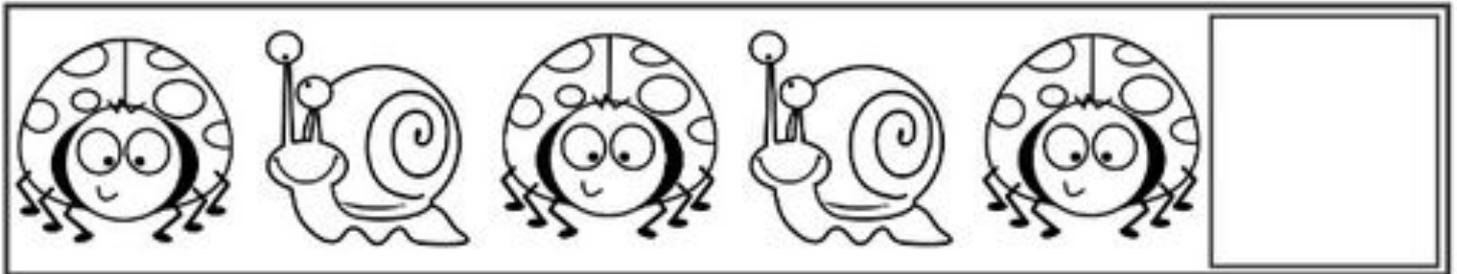
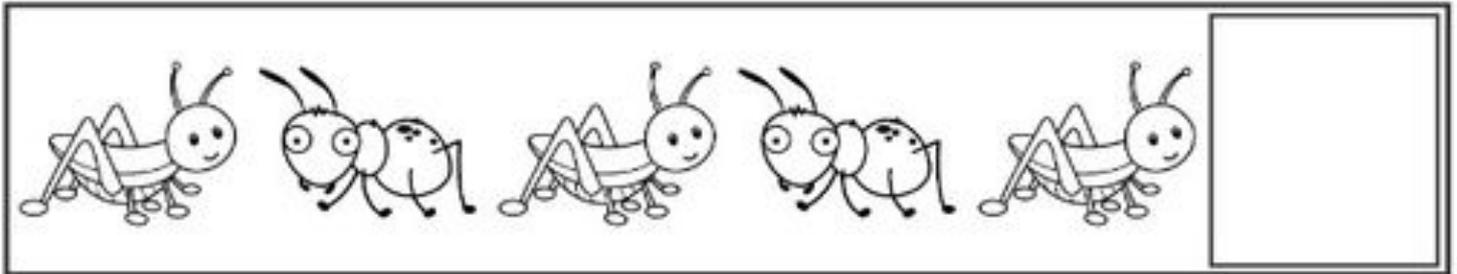
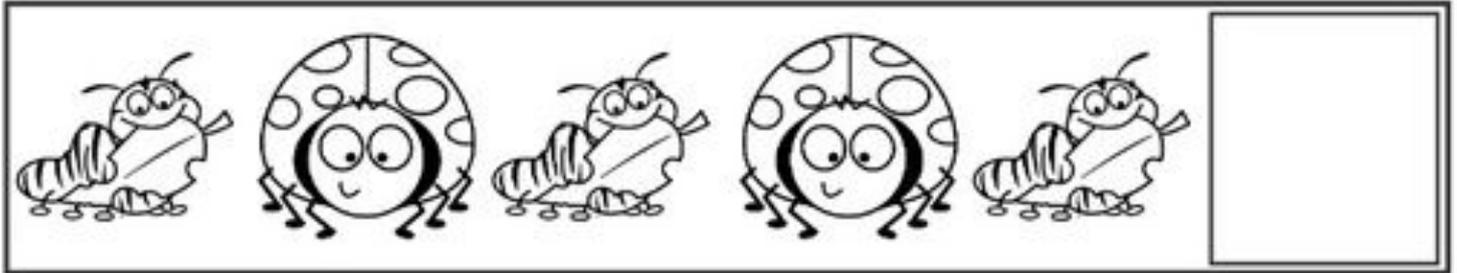
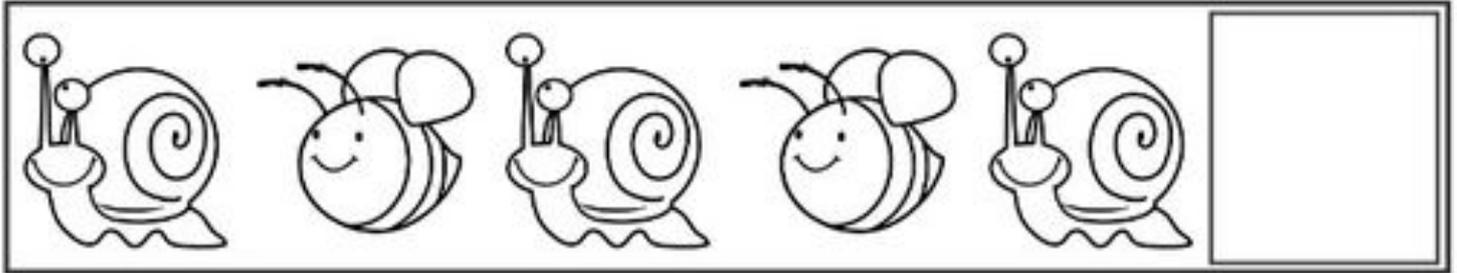


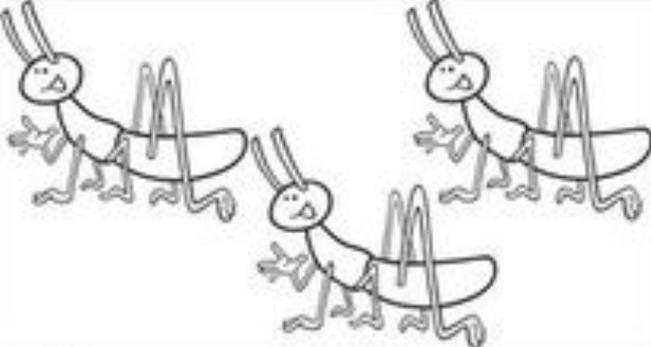
Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Objectif(s) : s'entraîner à réaliser des suites logiques simples	Consigne : découpe les étiquettes du bas et colle les au bon endroit	



Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Objectif(s) : s'entraîner à réaliser des suites logiques simples	Consigne : découpe les étiquettes du bas et colle les au bon endroit	



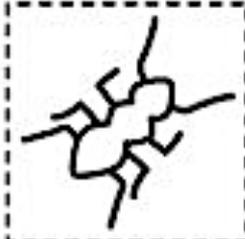
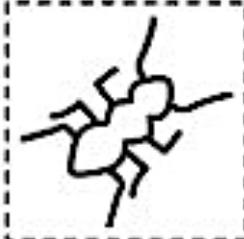
Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Objectif(s) : associer une quantité à une écriture chiffrée	Consigne : écris les nombres de 1 à 5 dans les cases selon la collection et relie-les au bon nombre	

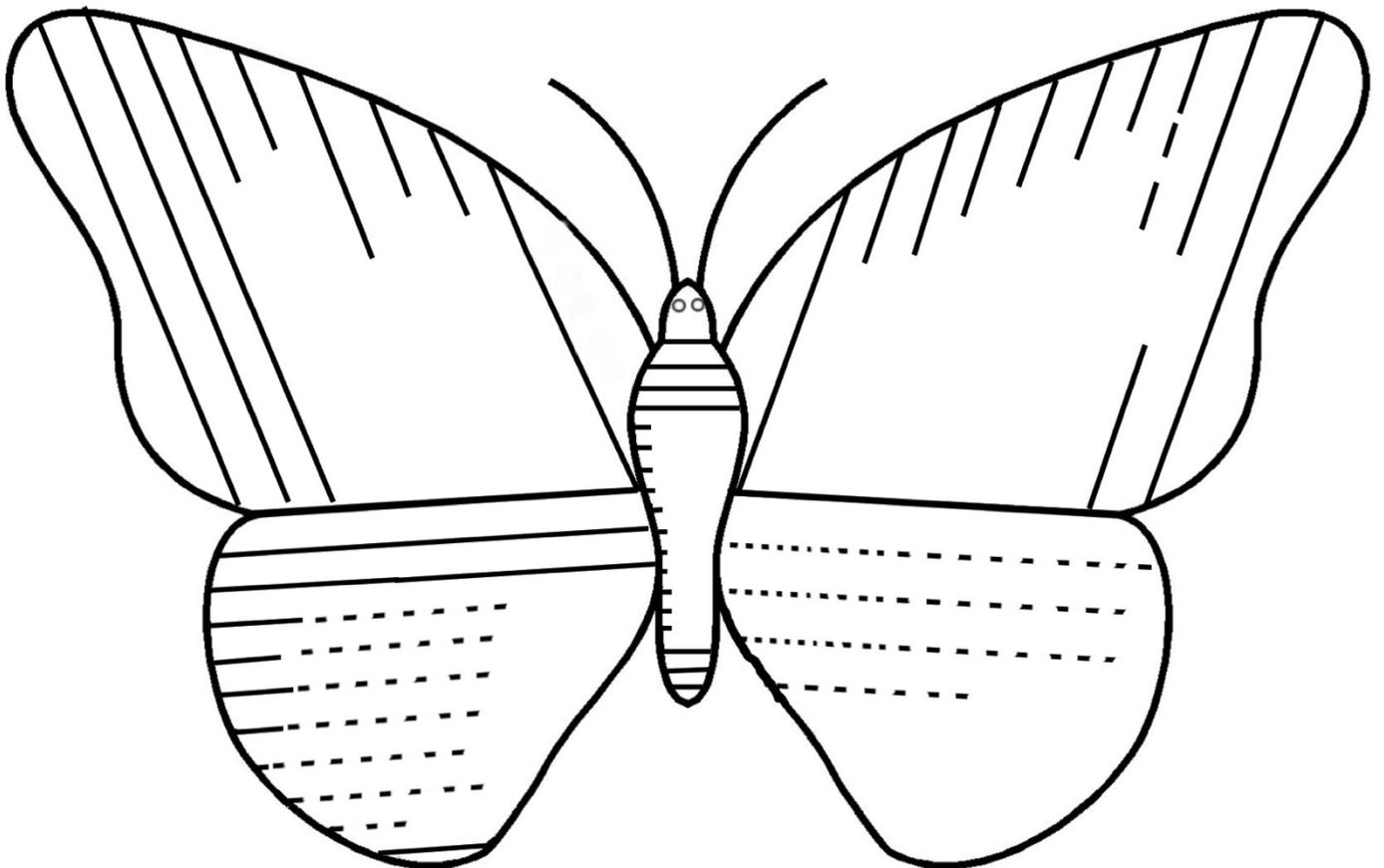
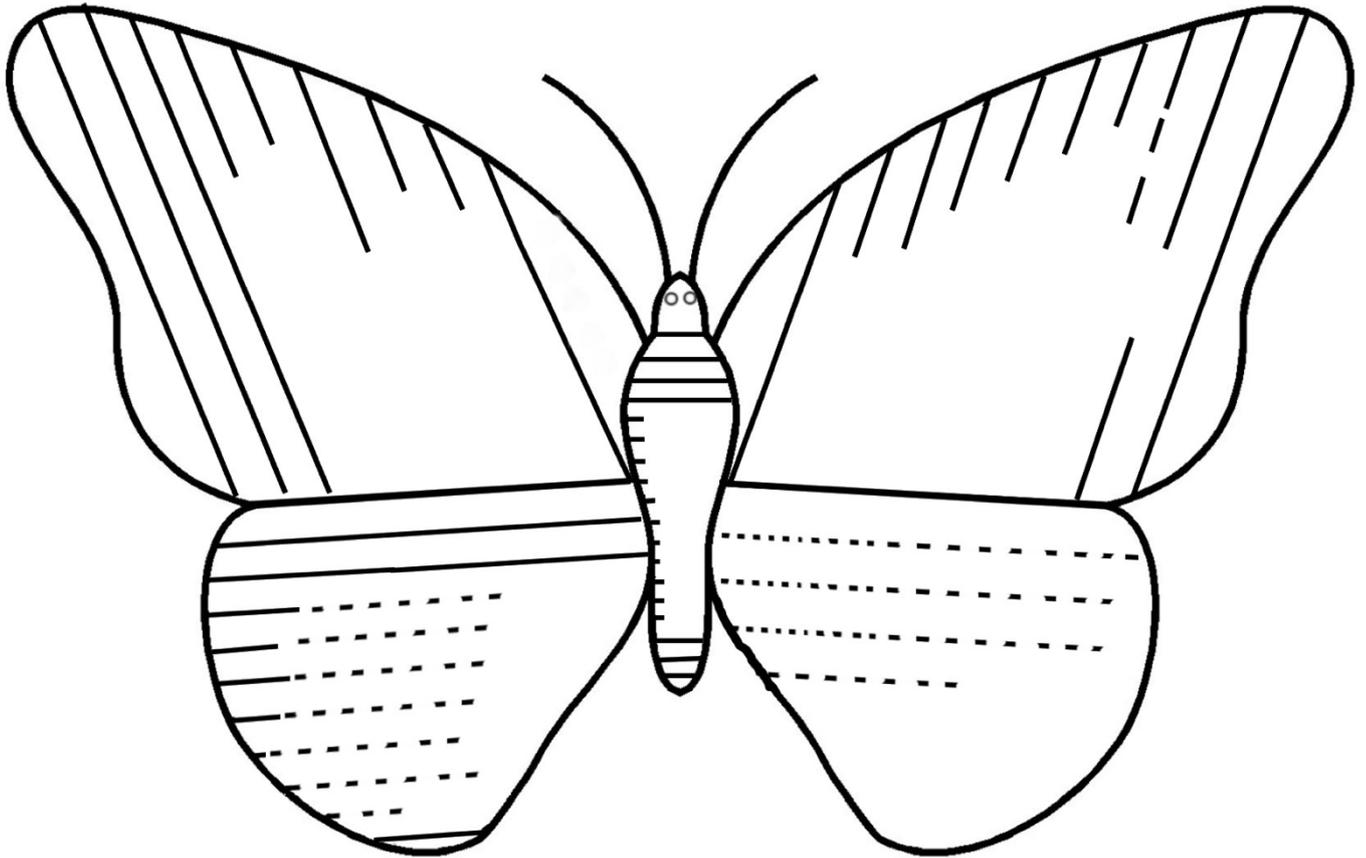
1
5
4
3
2

Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : construire les premiers outils pour structurer sa pensée , mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Objectif(s) : associer une image à son modèle → discrimination visuelle	Consigne : découpe les étiquettes du bas et colle-les sur les lignes de leur modèle	

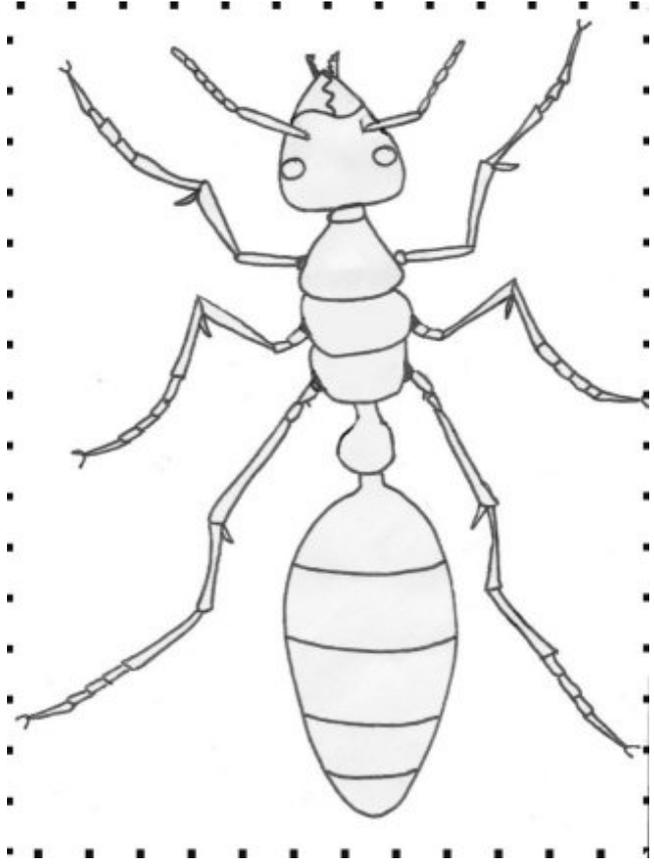
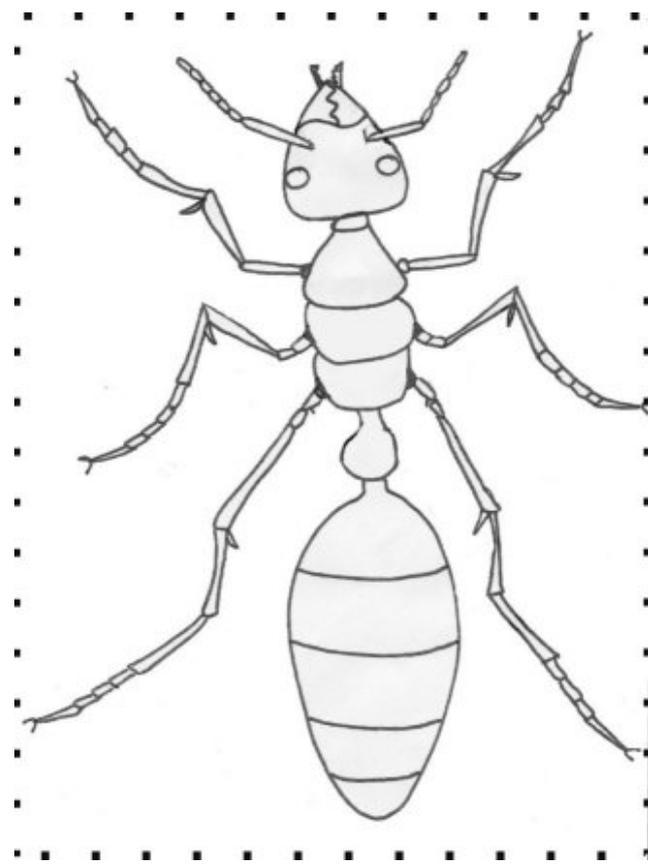
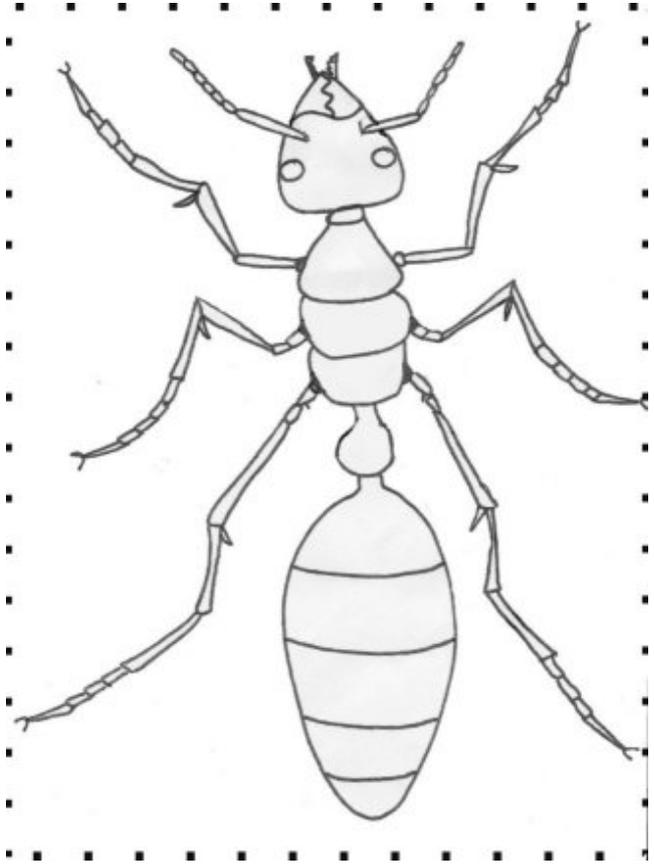
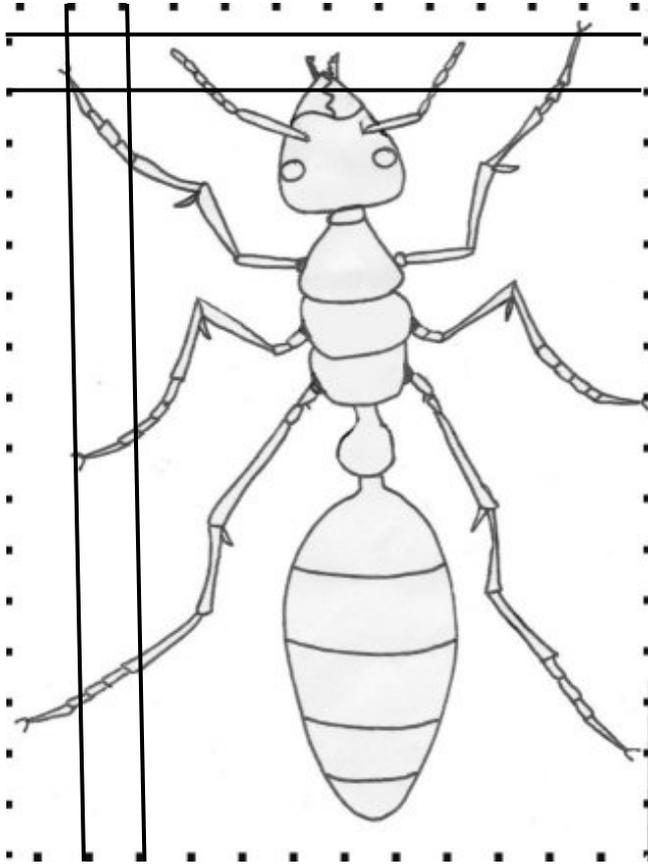
			
			
			

Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir comprendre s'exprimer. Travers les activités artistiques	Objectif(s) : s'entraîner au graphisme décoratif pour préparer le geste de l'écriture	Consigne : continue les traits dans les ailes des papillons	



Prénom :	Correction :	Date :	PS
Domaine(s) : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, agir comprendre s'exprimer. Travers les activités artistiques	Objectif(s) : s'entraîner au graphisme décoratif pour préparer le geste de l'écriture	Consigne : les fourmis se sont échappées de leur fourmilière, vite trace un quadrillage sur elles en reliant les points opposés, pour qu'elle soient bloquées	



<u>Prénom :</u>	<u>Correction :</u>	<u>Date :</u>	PS
<u>Domaine(s) :</u> mobiliser le langage dans toutes ses dimensions,	<u>Objectif(s) :</u> s'entraîner au geste de l'écriture	<u>Consigne :</u> demande à ton papa ou ta maman d'écrire ton prénom en capitale dans le cadre modèle et entraîne-toi à l'écrire tout seul ou a le repasse en dessous	

Modèle :

Entraînement : on écrit tout seul ou on repasse sur un modèle tracé

Entraînement : on écrit tout seul ou on repasse sur un modèle tracé

Entraînement : on écrit tout seul ou on repasse sur un modèle tracé

Entraînement : on écrit tout seul ou on repasse sur un modèle tracé