

PLAN DE TRAVAIL CM2 n° 3

Du lundi 23 novembre au jeudi 10 décembre

Prénom: _____

Niveau: ★ ★★ ★★★★★

Vert: Tout juste et bien présenté
Bleu: Tout juste après correction
Orange: Encore des erreurs après correction
Rouge: Pas compris du tout



CONSIGNES



- Je choisis l'exercice que je souhaite faire et je le fais sur mon cahier du jour en notant le numéro .
 - Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
- Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
- Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.



Si j'ai un point rouge ou orange je ne m'inquiète pas car la maîtresse va m'aider à comprendre!



BILAN DU PLAN

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Comportement		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce que je vais travailler	★	★★	★★★
Les homonymes: ce/se; ces /ses	N°1 p 25	3p 25	2p25
Grammaire – le sujet du verbe	N°1p 86	N°2p87	N°4 p 87
Orthographe – les accords dans le groupe nominal	N°2 p 48	N° 3 p 49	N°6 p 48
Conjugaison - l'imparfait de l'indicatif	N°6p 149	N° 9p 150	N°13p 151
Numération –lire, écrire, représenter des fractions simples	N°3p 42	N°9p 43	N° 7p 43
Calcul – Multiplier par un nombre à un chiffre et par 10,100...	N°11 p 69	N°12 p 69	N° 14 p 69
Calcul – Multiplier par un nombres à plusieurs chiffres	N°8 p 71	N°9 p 71	N°13 p 71
Calcul –Soustraire des nombres décimaux	N° 9 p 87	N°10 p 87	

Signature des parents



PLAN DE TRAVAIL CM2 n° 3

Du lundi 23 novembre au jeudi 10 décembre

Prénom: _____

Niveau: ★ ★★ ★★★★★

Vert: Tout juste et bien présenté
Bleu: Tout juste après correction
Orange: Encore des erreurs après correction
Rouge: Pas compris du tout



CONSIGNES



- Je choisis l'exercice que je souhaite faire et je le fais sur mon cahier du jour en notant le numéro .
 - Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
- Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
- Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.



Si j'ai un point rouge ou orange je ne m'inquiète pas car la maîtresse va m'aider à comprendre!



BILAN DU PLAN

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Comportement		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce que je vais travailler	★	★★	★★★
Les homonymes: ce/se; ces /ses	N°1 p 25	3p 25	2p25
Grammaire – le sujet du verbe	N°1p 86	N°2p87	N°4 p 87
Orthographe – les accords dans le groupe nominal	N°2 p 48	N° 3 p 49	N°6 p 48
Conjugaison - l'imparfait de l'indicatif	N°6p 149	N° 9p 150	N°13p 151
Numération –lire, écrire, représenter des fractions simples	N°3p 42	N°9p 43	N° 7p 43
Calcul – Multiplier par un nombre à un chiffre et par 10,100...	N°11 p 69	N°12 p 69	N° 14 p 69
Calcul – Multiplier par un nombres à plusieurs chiffres	N°8 p 71	N°9 p 71	N°13 p 71
Calcul –Soustraire des nombres décimaux	N° 9 p 87	N°10 p 87	

Signature des parents



