

Je sais distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs

A

AR

ECA

NA

Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.

Mon animal favori est l'ours blanc .

Le pauvre loup gris se sauve dans le forêt noire.

Un tigre dangereux arrive dans la savane.

J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier..

1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu les sujets des verbes.

Le petit chat joue avec un bouchon de bouteille. Il saute partout.

2 verbes :	2 déterminants :	3 noms :	1 adjectif :	1 pronom pers. :

Une souris verte, qui courait dans l'herbe. Je l'attrape par la queue.

2 verbes :	3 déterminants :	3 noms :	1 adjectif :	1 pronom pers. :

Je connais et j'applique les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel

A

AR

ECA

NA

Ecris S si le nom est au singulier et P si il est au pluriel.

- les tables : ___
- la chaise : ___
- une souris : ___
- quatre pièces : ___
- l'ordinateur : ___
- notre maison : ___
- les trousse : ___
- une histoire : ___
- des chevaux : ___

Ecris M si le nom est masculin et F si il est féminin

- l'ours : ___
- la ville : ___
- un ami : ___
- les chaises : ___
- l'année : ___
- l'orage : ___
- l'avion : ___
- l'ananas : ___
- l'âne : ___
- l'odeur : ___
- l'arbre : ___
- l'ordinateur : ___

Je sais marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté.

A

AR

ECA

NA

Complète les verbes par « e » ou « ent »

- La fillette caress..... les chiots.
- Les enfants nag..... dans la piscine.
- Les élèves rang..... leur matériel.
- Pauline rang..... sa chambre.
- Le petit chiot cherch..... sa balle.
- J'aim jouer aux échecs.

Colorie le sujet qui convient .

- C'est dans son terrier que le lièvre – les lièvres se cachent.
- Le chat – Les chats attrape les souris.
- Mon frère – Mes frères répare son vélo.
- Ma maman – Mes parents vont au théâtre.

Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, je sais identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)

A

AR

ECA

NA

Souligne le verbe en rouge et écris V en dessous. Puis encadre le groupe sujet en bleu.

- Antoine joue aux billes dans la cour.
- Il gagne à chaque partie.
- La pluie tombe depuis des heures.
- Les élèves de la classe de CE1 écoutent attentivement.

Les voisins regardent la télévision.

Cette belle voiture roule très vite.

Nous cuisinons un bon rôti.

Ma petite sœur boit son biberon.

Je collectionne les cartes de foot.