

## Période 1

### Langage oral

- Demander et prendre la parole à bon escient.

### Écriture

- Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s'il y a lieu.

### Rédaction

- Rédiger un court récit, en veillant : à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), en évitant les répétitions.

### Lecture

- Lire sans aide les consignes du travail scolaire, les énoncés de problèmes.
- Lire à haute voix avec fluidité, de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.

### Littérature

- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix.

### Grammaire

- Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs.
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif),
- Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.
- Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations).
- Dans une phrase simple: reconnaître les C.C.L., C.C.T.
- Distinguer selon leur nature : les pronoms personnels (sauf en, y),

### Conjugaison

- Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : présent

### Orthographe

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : ou/où
- Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau.
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à un temps composé, et pour les sujets inversés.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés : a/à, on/ont, est/et , son/sont

## Période 2

### Langage oral

- Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.

### Rédaction

- Rédiger un court portrait, en veillant : à leur cohérence, à leur précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles en particulier), en évitant les répétitions

### Lecture

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).
- Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte descriptif, narratif ou poétique, en s'appuyant en particulier sur son vocabulaire.

### Littérature

- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ....

### Grammaire

- Distinguer selon leur nature : noms, adjectifs, articles
- Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.
- Dans une phrase simple: reconnaître les compléments d'objets.

### Conjugaison

- Connaître : la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.
- Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : futur

### Orthographe

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : ses/ces, mes/mais, on/on n'
- Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d'acquisition.

## ***Période 3***

### ***Langage oral***

- Participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse.

### ***Rédaction***

- Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres).

### ***Lecture***

- Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).
- Participer à un débat sur un texte en confrontant son interprétation à d'autres de manière argumentée.

### ***Littérature***

- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ...
- Adapter son comportement de lecteur aux difficultés rencontrées : notes pour mémoriser, relecture, demande d'aide, etc.

### ***Grammaire***

- Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement).
- Distinguer selon leur nature : les pronoms relatifs (qui, que),

### ***Conjugaison***

- Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : imparfait
- Conjuguer des verbes au passé composé

### ***Orthographe***

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était)
- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer.
- Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.

## *Période 4*

### *Langage oral*

- Présenter à la classe un travail collectif.
- Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé.

### *Rédaction*

- Dans les diverses activités scolaires, noter des idées, des hypothèses, des informations utiles au travail scolaire.

### *Lecture*

- Dans un récit ou une description, s'appuyer sur les mots de liaison qui marquent les relations spatiales et sur les compléments de lieu pour comprendre avec précision la configuration du lieu de l'action ou du lieu décrit.
- Utiliser les outils usuels de la classe (manuels, affichages, etc.) pour rechercher une information, surmonter une difficulté.

### *Littérature*

- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ....
- Se rappeler le titre et l'auteur des œuvres lues.

### *Grammaire*

- Dans une phrase simple: reconnaître l'attribut du sujet.
- COI/COS
- Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet.
- Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (non compris les verbes pronominaux).

### *Conjugaison*

- Conjuguer des verbes: passé simple

### *Orthographe*

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux : la/l'a/l'as/là.
- Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).
- Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil.

## ***Période 5***

### ***Langage oral***

- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).

### ***Rédaction***

- Savoir amplifier une phrase simple par l'ajout d'éléments coordonnés (et, ni, ou, mais entre des mots ou des phrases simples ; car, donc entre des phrases simples), d'adverbes, de compléments circonstanciels et par l'enrichissement des groupes nominaux.

### ***Lecture***

- Comprendre l'usage de l'imparfait et du passé simple dans un récit, du présent dans un texte scientifique ou documentaire.
- Effectuer des recherches, avec l'aide de l'adulte, dans des ouvrages documentaires (livres ou produits multimédia).

### ***Littérature***

- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte ....
- Participer à un débat sur une œuvre en confrontant son point de vue à d'autres de manière argumentée.

### ***Grammaire***

- Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.
- Distinguer selon leur nature : les déterminants démonstratifs, interrogatifs,
- Distinguer selon leur nature : les négations
- Distinguer selon leur nature : les adverbes (de lieu, de temps, de manière)

### ***Conjugaison***

- Conjuguer des verbes: impératif présent

### ***Orthographe***

- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.
- Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition (il me dit d'aller).
- S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...).