

Projet de rentrée : Groupes et les règles de la classe

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

- Respecter les règles de la vie collective
- Appliquer les codes de politesse dans ses relations avec les autres
- Travail sur les règles de la classe et le tableau de comportement. Qu'est-ce qui est autorisé ? Qu'est-ce qui est interdit ?

DECOUVRIR LE MONDE

- Se repérer dans l'espace : les différents coins dans la classe (à quoi servent-ils ? Que peut-on y faire)
- Se repérer dans le temps : la journée et le temps de classe

PRATIQUES ARTISTIQUES

- Ecouter et respecter une consigne
- Appliquer des techniques
- Réaliser son portrait à partir d'une photocopie en noir et blanc. Colorier et coller des morceaux de papier et/ou laine sur les cheveux.
- Coloriage : Groupes

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- Coopérer et s'opposer collectivement : jeux traditionnels et collectifs d'opposition
- La chasse aux vies
- La mère Garuche
- Poules, renards, vipères
- Respecter les règles d'un jeu :
- Jeux avec le sifflet : écoute et changement de consignes

FRANÇAIS

- Langage oral/lecture :** Groupes, C. Naumann-Villemin, Kaléidoscope
- Manifester sa compréhension d'un récit en répondant à des questions
- Raconter une histoire déjà entendue en s'appuyant sur des illustrations
- Écrire des images
- prendre part à des échanges verbaux tout en écoutant les autres
- Lire des mots étudiés
- Dire de quoi parle un texte lu
- Écriture :**
- Copier des mots, des lettres
- Vocabulaire :**
- Utiliser des mots précis pour s'exprimer