

## Parcours du p'tit écrivain : apprendre à écrire tout seul

Compétences travaillées : écrire son prénom en écriture cursive sans modèle

Je colle des gommettes



Je saie enfiler des perles



Je contrôle mon geste



Je trace des motifs libres



Je suis des pistes graphiques





---

Je reproduis des graphismes dans le sillon



Je reproduis des graphismes sur une ardoise



Je trace des lettres avec mon doigt



J'écris les lettres cursives dans le sillon



Ardoise vierge + lettres rugueuses en cursive





---

Je saie écrire les lettres en attaché sur une ardoise



Ardoise lignée + lettres rugueuses en cursive



Lettres cursives entre 2 lignes



Je trace des lettres sur fiche



J'écris mon prénom en cursive

emma  
Emma



---

Je recopie des mots en attaché

Maman  
Maman

Je recopie des phrases en attaché

Le chat dort  
Le chat dort

Je saie écrire dans un cahier d'écriture ligné (5 mm)



Je suis :

Droitier / Gaucher

Je sais écrire les lettres suivantes :

a b c d e f g h i j k l m n o

p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Maternelle Paul Langevin, Givors

# Parcours du p'tit lecteur : apprendre à lire



Compétences travaillées : discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles, quelques sons consonnes), reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de les écrire : cursives, script, capitales d'imprimerie. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

<p>Je sais compter les syllabes d'un mot avec des points</p>	<p>Je connais l'histoire des alphabets</p>	<p>Je fais chanter ces alphabets (famille voyelle)</p>	<p>Je sais entendre une voyelle dans un mot</p>	<p>Je fais chanter ces alphabets (famille consonne)</p>	
<p>Je sais trouver un objet commençant par...</p> <p>J'ai « je devine »</p> <p>« Mon petit œil voit un objet qui commence par le son aaaaaa »</p>	<p>Je sais classer les images par paires commençant par le même son</p>	<p>Je fais chanter des alphabets qui s'attachent.</p>	<p>Je sais lire des syllabes</p>	<p>L'élève à écrire des mots phonétiquement à l'aide des alphabets.</p>	
<p>L'élève à lire des mots à l'aide des alphabets.</p>	<p>L'élève associe les alphabets et les lettres scriptes</p>	<p>L'élève associe les alphabets et les lettres cursives (attaché)</p>	<p>Je connais les alphabets dans les 3 graphies</p>	<p>Je sais lire des syllabes</p>	
<p>Je sais lire les mots et les associer à leur image</p>	<p>L'élève sait un mot que la maîtresse peut lire (écriture phonétique)</p> <p>SKRGO</p>	<p>Je sais lire un message secret, le comprendre et effectuer l'action</p>	<p>Je sais lire un texte et répondre à des questions de compréhension</p>		



a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Orthophonie :

## Parcours du p'tit écrivain : apprendre à écrire tout seul

Compétences travaillées : écrire son prénom en écriture cursive sans modèle

<p>Je colle des gommettes</p> 	<p>Je saie enfilez des perles</p> 	<p>Je contrôle mon geste</p> 	<p>Je trace des motifs libres</p> 	<p>Je suis des pistes graphiques</p> 	
<p>Je reproduis des graphismes dans le salle</p> 	<p>Je reproduis des graphismes sur une ardoise</p> 	<p>Je trace des lettres avec mon doigt</p> 	<p>J'écris les lettres cursives dans le salle</p> 	<p>Ardoise vierge + lettres rugueuses en cursive</p> 	
<p>Je saie écrire les lettres en attaché sur une ardoise</p> 	<p>Ardoise lignée + lettres rugueuses en cursive</p> 	<p>Lettres cursives entre 2 lignes</p> 	<p>Je trace des lettres sur fiche</p> 	<p>J'écris mon prénom en cursive</p> <p>emma Emma</p>	
<p>Je recopie des mots en attaché</p> <p>Maman Maman</p>	<p>Je recopie des phrases en attaché</p> <p>Le chat dort Le chat dort</p>	<p>Je saie écrire dans un cahier d'écriture ligné (5 mm)</p> 	<p>Je suis : Droitier / Gaucher</p>		

Je saie écrire les lettres suivantes :

a b c d e f g h i j k l m n o  
p q r s t u v w x y z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

# Parcours du p'tit lecteur : apprendre à lire



Compétences travaillées : discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles, quelques sons consonnes), reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de les écrire : cursives, script, capitales d'imprimerie. Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

<p>Je sais compter les syllabes d'un mot avec des points</p>	<p>Je connais l'histoire des alphabets</p>	<p>Je fais chanter ces alphabets (famille voyelle)</p>	<p>Je sais entendre une voyelle dans un mot</p>	<p>Je fais chanter ces alphabets (famille consonne)</p>	
<p>Je sais trouver un objet commençant par...</p> <p>J'ai « je devine »</p> <p>« Mon petit œil voit un objet qui commence par le son aaaaaa »</p>	<p>Je sais classer les images par paires commençant par le même son</p>	<p>Je fais chanter des alphabets qui s'attachent.</p>	<p>Je sais lire des syllabes</p>	<p>L'élève à écrire des mots phonétiquement à l'aide des alphabets.</p>	
<p>L'élève à lire des mots à l'aide des alphabets.</p>	<p>L'élève associe les alphabets et les lettres scriptes</p>	<p>L'élève associe les alphabets et les lettres cursives (attaché)</p>	<p>Je connais les alphabets dans les 3 graphies</p>	<p>Je sais lire des syllabes</p>	
<p>Je sais lire les mots et les associer à leur image</p>	<p>L'élève sait un mot que la maîtresse peut lire (écriture phonétique)</p> <p>SKRGO</p>	<p>Je sais lire un message secret, le comprendre et effectuer l'action</p>	<p>Je sais lire un texte et répondre à des questions de compréhension</p>		



a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Orthophonie :