

Le cercle de lecture

1. Phase individuelle : découverte du texte

La séance commence par la découverte du texte en lecture silencieuse. (à adapter : possibilité de lire magistralement à certains ou de mettre les élèves en binômes de lecture : un bon lecteur fait la lecture à un élève qui serait freiné par un déchiffrement difficile).

2. Phase collective par groupe de 6 : travail sur le texte

Les élèves travaillent à leur mission.

- **l'artiste** choisira une illustration et tentera de la reproduire ou de la réinterpréter
- **le collectionneur** sélectionnera un extrait qui l'a particulièrement intéressé
- **le photographe** présentera les personnages qui lui paraissent les plus importants
- **le chercheur** expliquera des mots qu'il a découverts ou aimés pendant sa lecture
- **le conteur** rédigera et dira un court résumé du texte
- **le connecteur** fera des liens avec d'autres œuvres issues du parcours culturel de la classe

Ils mettent en commun leur travail et confectionnent un **affichage mémoire**.

3. Phase collective en groupe classe : mise en commun

Les élèves rendent compte de leur travail à la classe.