

Texte 12 :
Autour d'un
questionnaire

Vivre au temps des mammouths (1)

Un matin, à ton réveil, tu es dans un camp préhistorique. Tu vis comme les hommes préhistoriques. Tu réagis comment ?

- Tu trouves excitant de vivre avec les hommes préhistoriques ?
- Tu penses que la Préhistoire est une vraie galère et tu veux rentrer tout de suite chez toi ?
- Tu aimes cette expérience, mais tu ne participes pas à tout ?

Pour le savoir, réponds aux questions suivantes :

1. Tu aides les hommes préhistoriques à faire du feu ?

- Tu prends deux silex et tu fais comme eux.
- ◆ Tu regrettes de ne pas avoir emporté un briquet.
- Tu regardes sans les aider.

2. Que fais-tu quand tu as froid ?

- ◆ Tu prends une peau de bête en pensant : « Pff, ce n'est pas très propre ! »
- Tu poses une peau de bête sur tes épaules et tu dis : - Chouette, c'est bien chaud !
- Tu ne prends rien. Tu grelottes et tu rêves d'un bon feu de cheminée.

3. Qui accompagnes-tu dans la journée ?

- Les hommes pour chasser le mammouth.
- ◆ Les femmes pour cueillir des fruits, c'est moins dangereux !
- Tu as peur alors tu restes dans le camp.

4. Quel dessin fais-tu sur les parois de la grotte ?

- ◆ Ton portrait pour montrer ta présence.
- Un animal vu pendant la chasse.
- Ta maison qui te manque.

5. Où dors-tu ?

- Dans ton lit car tu retournes chez toi le soir.
- ◆ Sous une des tentes du campement.
- Dehors à côté du feu.

6. Quand veux-tu rentrer chez toi ?

- Au bout d'une semaine.
- ◆ Le soir.
- Tout de suite.

Majorité de ■ : tu détestes cette vie.

Majorité de ● : tu adores cette vie.

Majorité de ◆ : tu aimes un peu mais pas trop.

À qui s'adressent ces questions ?

A green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

Séance 1 : compréhension du texte

Faire le test.

A green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte

Transposer le texte au passé.



URL : <https://eqrcode.co/a/clcKSL>

Texte

Exercice 1 : Transpose le texte au passé en commençant par « hier ».

Tu regardes un peu la télévision. Puis tu prends ton sac et fais tes devoirs. Tu récites tes leçons dans ta tête.

Exercice 1 : Transpose le texte au passé en commençant par « hier ».

Tu regardes un peu la télévision. Puis tu prends ton sac et fais tes devoirs. Tu récites tes leçons dans ta tête. Ensuite, tu manges et tu révises tes leçons avant d'aller te coucher.



CE2

Compléter :



	Pierre dit : « Voici crayon. »
<p>« Combien y a-t-il de crayons ? »</p>	Il y a crayons.
	Manu dit : « C'est cartable. »
	Léa dit : « Il retire chaussures. »
	Oscar montre trousse rouge.

CM1

Lire les phrases :

Tu as regardé sans les aider.	tu as aimé cette expérience.	Tu as eu froid.
Hier, vous avez regardé un film.	Elle a aimé cette expérience.	Nous avons eu froid.
Il a été très sévère.	Ils ont été surpris par cette expérience.	Elles ont aimé cette expérience.

Souligner les verbes.
Entourer les sujets.

CE2

Compléter



	David dit : « trousse est jaune. »
	Elle dit : « livre est intéressant. »
	Il montre livres abimés.
	Maria lit livre.
 enfants caressent chat.
	Il y a chat.

CM1

Texte

Compléter

	aimer	regarder	être	avoir
j'				
tu				
il				
elle				
nous				
vous				
ils				
elles				

Écrire :

- des déterminants qui expriment la possession :

- des déterminants qui expriment ce que l'on montre :

- des déterminants qui expriment le nombre d'objet :



Compléter

	aimer	regarder	être	avoir
j'				
tu				
il				
elle				
nous				
vous				
ils				
elles				

CE2

Recopier le texte en ajoutant
les déterminants :

... enfants de ... école
sont en visite au zoo.

Ils observent ...

caméléon dans ... cage.

... animal grimpe sur
... branche.



Lire les phrases :

Tu as pris deux silex.	Tu as fait comme eux.	Tu as dit : « J'ai froid ! »
Il a beaucoup grandi cette année.	J'ai fini mon travail.	Nous avons fait nos exercices.
J'ai pris mon sac de sport.	Vous avez dit la vérité.	Elles ont fini leur exposé.
Ils ont pris des fraises pour le dessert.	Il a fait son travail.	Elles ont dit ce qu'elles savaient.

CE2

Recopier le texte en ajoutant
les déterminants :

... enfants de ... école
sont en visite au zoo.
Ils observent ...
caméléon dans ... cage.
... animal grimpe sur
... branche.



Compléter :

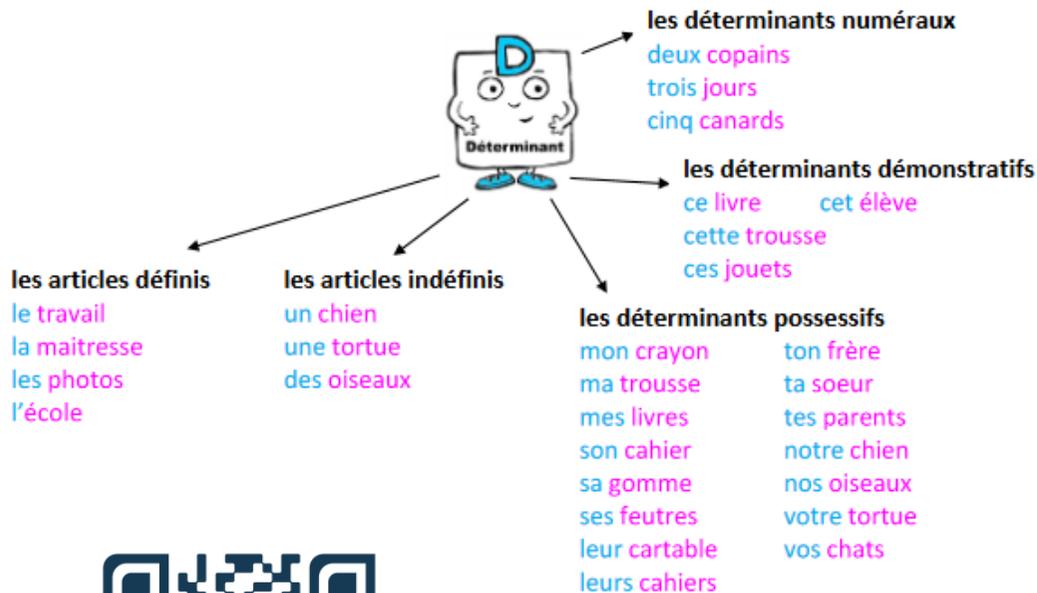
	faire	prendre	dire	finir
j'				
tu				
il				
elle				
nous				
vous				
ils				
elles				

Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

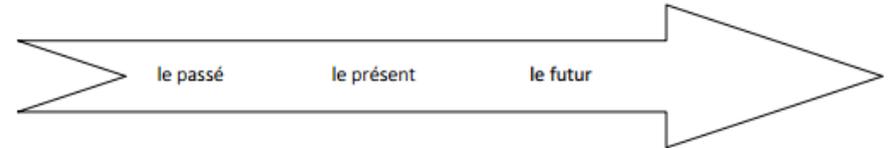
CE2



Un déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.
Il y a plusieurs sortes de déterminants :



CM1



Le passé composé est un temps utilisé pour parler du passé.

Pour conjuguer un verbe au passé composé, il faut utiliser les verbes **avoir** ou **être** conjugués au présent (que l'on appelle des **auxiliaires**) et le **participe passé** du verbe.

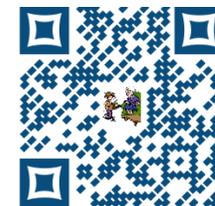
Ces verbes se conjuguent avec le verbe avoir au présent.

Les participes passés se terminent en :

- é pour les verbes en *er* ;
- i pour les verbes en *ir* ;
- u, s ou t pour tous les autres verbes.

Pronom personnel	Verbe à l'infinitif être	Verbe à l'infinitif avoir	Verbe à l'infinitif aimer
je / j'	ai été	ai eu	ai aimé
tu	as été	as eu	as aimé
il, elle	a été	a eu	a aimé
nous	avons été	avons eu	avons aimé
vous	avez été	avez eu	avez aimé
ils, elles	ont été	ont eu	ont aimé

Pronom personnel	Verbe à l'infinitif finir	Verbe à l'infinitif dire	Verbe à l'infinitif prendre
je	ai fini	ai dit	ai pris
tu	as fini	as dit	as pris
il, elle	a fini	a dit	a pris
nous	avons fini	avons dit	avons pris
vous	avez fini	avez dit	avez pris
ils, elles	ont fini	ont dit	ont pris



Je m'entraîne

1 Souligne les déterminants et recopie les groupes nominaux en les classant dans le tableau.

ma tortue – un aquarium – ce serpent – sa morsure – la vipère – deux caméléons – ses œufs – cette fleur – quatre pattes – le lézard – des insectes

Le déterminant est un article.	Le déterminant indique ce que l'on possède.	Le déterminant indique ce que l'on montre.	Le déterminant indique le nombre.
.....
.....
.....
.....

2 Récris les phrases en ajoutant les déterminants qui manquent.

..... femelles caméléons pondent œufs dans terre.

..... petits sortent de coquille au bout de huit mois.

..... cousins sont effrayés par serpent.

3 Utilise les déterminants et les noms qui s'accordent pour écrire des groupes nominaux.

- mon • • genou
- leur • • oreilles
- sa • • jambe
- nos • • doigts
- leurs • • nez

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je m'entraîne

1 Entoure les verbes au passé composé.

Les orages ont éclaté en fin d'après-midi. Les pluies ont ravagé tout le sud du pays. Les pompiers ont procédé à plus d'une vingtaine d'interventions. Météo France a placé le Var en vigilance orange. Les habitants ont été surpris par la violence des vents.

2 Pour chacune de ces phrases, écris le verbe à l'infinitif.

Vous avez dit un mensonge.

Il a eu la grippe en janvier.

As-tu pris les clés de la cave ?

J'ai écrit les prénoms sur tous les paquets.

Les pompiers ont fait le déplacement.

Il a vu l'animal tomber de l'arbre.

3 Conjugue les verbes proposés au passé composé.

Nous (étendre) →

Les singes (manger) →

La neige (fondre) →

Les enfants (finir) →

On (décorer) →



Séance 4 : Travail individuel

CE2

4 Écris chaque phrase en utilisant le déterminant qui convient.

Exemple : Le livre est à toi. → C'est ton livre.

Le cahier est à lui. → C'.....

Le chat est à eux. →

La maison est à nous. →

Les chaussures sont à elles. → Ce

Les chiens sont à eux. →

5 Complète ce texte uniquement avec des articles (le, les, l', un, un, une, des).

Le mamba noir est serpent extrêmement dangereux.

On le rencontre au sud de Afrique.

Il peut atteindre longueur de 4 mètres.

..... crochets de ce serpent sont impressionnants.

Il possède venin qui attaque système nerveux proies qu'il mord.

6 Récris chaque nom en utilisant deux articles différents (défini et indéfini).

Attention aux accords !

insecte :

sauterelles :

mouche :

moustique :

grillons :

J'écris

Oscar a 3 ans : il fait encore des erreurs quand il parle.

Récris les phrases en les corrigeant.

La petite sœur de nous pleure.

C'est ma papa et ma maman.

À l'école de moi, on fait du vélo.

La mamie de toi est gentille.

CM1

4 Récris ces phrases au passé composé.

Le cuisinier prépare la tarte du jour.

Marie réussit son match de judo.

Léo comprend toutes les informations du texte.

L'équipe de France bat celle d'Angleterre 2-0.

J'écris

5 Raconte chaque vignette par une phrase en utilisant le passé composé.

