

Titre de la séquence : <b>à partir de Meg and Mog</b>		Date :
Domaine : langue vivante : <b>Anglais</b>	Cycle : <b>2</b>	Niveau(x) : <b>CP CE1 CE2</b>
Séance n° : <b>2</b>		Durée : <b>30</b> min

**Objectif(s)** :

Apprendre une comptine + Enrichir son vocabulaire de base sur le thème d'Halloween

**Connaissances** :

**Phonologie** : h expiré de *What* et la consonne phonétique de *This* : ð

**Lexique** : *a frog, a bat, a spider, a worm*

**Culture** : Comment célèbre-t-on Halloween dans les pays anglo-saxons ?

Découvrir un album écrit en anglais

**Grammaire** : *This is a* + nom commun

**Attendus de fin de cycle (2018)** :

> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

> Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

> Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

**Évaluation** : Interventions pertinentes des enfants au cours de la 2<sup>ème</sup> écoute de l'histoire

**Matériel** : Flash Cards : personnages récurrents d'Halloween

Durée	Phase	Déroulement	Remarques / Matériel
	Rituel de début	Sortir Teddy Bear de sa boîte en disant « <i>Now, it's English time.</i> »	
6 mn	Réactivation	Teddy Bear chante la <b>comptine</b> d'Halloween déjà présentée la fois précédente : " <i>Trick or treat</i> " La maîtresse la redit une 1ère fois seule, en entier puis elle fait apprendre les 2 premiers vers aux enfants, par petits bouts.  Nouvelle écoute de la 1ère moitié de <b>l'histoire de Meg and Mog</b> . Les enfants disent simultanément les onomatopées repérées lors de la séance précédente	La comptine peut être en partie mimée (knock, knock, smell, feet)

12 mn	Présentation de la nouvelle notion et appropriation	<p align="center"><b>1 ) Lexique de la recette de Meg</b></p> <p><u>1<sup>ère</sup> étape</u> : Différentes flashcards sont affichées au tableau : <i>a frog, a bat, a spider, a worm</i> : ces 4 personnages sont issus du scannage de la double page de l'album. La maîtresse présente les personnages : <i>This a frog, This is a bat, This a spider, This is a worm.</i> Elle sollicite les enfants pour qu'ils répètent. <u>- 2<sup>ème</sup> étape</u> : L'enseignante montre 4 nouvelles flashcards : mêmes personnages mais qui ne sont pas issus de cet album. Elle les présente à nouveau puis questionne les enfants « <i>What's this ?</i> » pour les inviter à faire de même « <i>This is a / an...</i> »</p> <p align="center"><b>2 ) Jeu de Kim.</b></p> <p>Toutes les flashcards, celles de cette séance et celles de la séance précédente, sont affichées au tableau. Les élèves répètent collectivement : <i>This is a ...</i> La maîtresse leur explique, en mimant : <i>Close your eyes.</i> Elle enlève ensuite une image. Elle dit ensuite : <i>Open your eyes</i> (et va toucher l'épaule de ceux qui ont gardé les yeux fermés). Elle montre les flashcards : <i>What's missing ?</i> Pour aider les élèves à comprendre, elle leur montre, pour cette fois-ci, la carte enlevée mais recto non visible. Un élève volontaire doit lui répondre : <i>This is a cat</i> (par ex ) Validation de la réponse par <i>Yes or No</i> La carte est remplacée et le jeu recommence.</p>	La structure <i>What's missing ?</i> n'est pas à étudier aujourd'hui.
5 mn	Consolidation	Écoute de la 2 <sup>ème</sup> moitié de l'histoire de Meg and Mog	
6 mn	Reformulation	<p>1) Reprise de chaque formule par l'enseignante puis en collectif : <i>This is a ...</i> avec le nom de tous les personnages.</p> <p>2) Redire le début de la comptine « <i>Trick or treat</i> ». Ils la redisent ensemble.</p> <p>3 ) S'il reste du temps, la maîtresse relit l'histoire de Meg and Mog, (sans onomatopées ni bruitage) ou vidéo.</p>	Montrer chaque flashcard.
1 mn	Rituel de fin	Remettre Teddy bear dans sa boîte mais, avant, lui faire dire « <i>Goodbye owl, goodbye cat, etc.</i> » en montrant chaque carte. Lui répondre « <i>Goodbye Teddy</i> ».	
<b>Analyse :</b>			
<b>Prolongements :</b> Comptine à apprendre en entier : <i>Trick or Treat</i>			