

PROGRESSION CP - CM2

Français - CM2

	<u>Grammaire</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Lexique</u>	<u>Rédaction</u>
Période 1	Présent de l'indicatif du 1 ^{er} groupe Le groupe nominal (déterminant, nom, adjectifs) Le verbe et le sujet	Ecrire les phonèmes [ɔ], [ā], [ē], [k], [s], [z]	Utiliser un dictionnaire (puis en continu sur l'année)	Rédiger des cartes d'identités sur les dieux grecques
Période 2	Présent de l'indicatif du 2 ^{ème} et du 3 ^{ème} groupe Compléments circonstanciels Groupe nominal et pronoms	Ecrire les phonèmes [g], [ʒ], [e], [ε], [j]	Le champ lexical	Rédiger le résumé d'une histoire
Période 3	L'imparfait Passé composé avec avoir pour le 1 ^{er} groupe Les mots invariables (nature)	Rôles du t et du s Le féminin, le pluriel des noms et adjectifs L'accord avec le participe passé	Famille de mots Préfixes, suffixes	Rédiger un article documentaire
Période 4	Passé composé avec avoir et être Le complément du nom, attribut du sujet Les types et formes de phrases	les lettres finales muettes L'accent circonflexe Les adverbes en -ment les rôles du x	Dérivation Synonymes et antonymes	Ecrire la 13 ^{ème} épreuve d'Hercule
Période 5	Passé simple Plus-que-parfait COD, COI Futur Phrases simples, phrases complexes	les consonnes doubles les préfixes et les suffixes le graphème ai Homonymes et homophones lexicaux	Registre de langue Sens propre, sens figuré	Ecrire un conte étiologique

Littérature

	<u>CP</u>	<u>CM2</u>
Période 1	Qui a peur de quoi ?	Les Petits Mythos
Période 2	L'ours	Eros et Psyché
Période 3	Ulysse et le cheval de Troie	Les enfants d'Athéna
Période 4	Hercule contre Cerbère	Les 12 travaux d'Hercule
Période 5	Rallye mythologique	

Français - CP

	Etude du code	Ecriture	Grammaire	Vocabulaire	Rédaction
Période 1	- liaison sons-graphies simples des sons [a], [i], [o], [u], [ə], [e], [ɛ], [ɪ], [f], [ʃ], [s], [m], [r], [n], [v], [j], [z]	- révision des gestes graphiques - apprendre l'écriture des lettres, de syllabes et de mots étudiés		- Consigne - Matériel de la classe - Mots liés à la chronologie et à l'espace	Produire un texte à partir d'une image en dictée à l'adulte puis de le recopier partiellement
Période 2	- liaison sons-graphies des sons [p], [t], [k], [b], [d], [g], [o], [u], [ɔ̃], [wa], [ã], [ɛ] (graphies complexes), [e] (graphies complexes) - étude sur la lettre H	- apprendre l'écriture des lettres, de syllabes et de mots étudiés	Les déterminants	En lien avec les différentes activités menées en classe	Produire un texte à partir d'une image en dictée à l'adulte puis de le recopier
Période 3	- liaison sons-graphies des sons [ɛ̃], [wɛ̃], [ø], [œ], [k], [ɲ], [f] (graphie complexe) - étude des combinaisons doubles consonnes avec la lettre r et l (br, bl,...)	- apprendre l'écriture des lettres, de syllabes et de mots étudiés	La phrase	En lien avec les différentes activités menées en classe	Produire un texte à partir d'une image
Période 4	- liaison sons-graphies des sons [g], [wɛ̃], [k]/[s] (graphie c/ç) - s/ss	- apprendre l'écriture des lettres, de syllabes et de mots étudiés	Les pronoms	En lien avec les différentes activités menées en classe	Produire un texte à partir d'une image
Période 5	- liaison sons-graphies des sons [j], [œ̃]	- apprendre l'écriture des lettres, de syllabes et de mots étudiés	Le verbe et les accords	En lien avec les différentes activités menées en classe	Produire un texte à partir d'une image

Poésie

	CP	CM2
Période 1	Ulysse de Louis Guillaume	
Période 2	Zeus ou Hermès (au choix) de Renée Grimaud	
Période 3	Heureux comme Ulysse de Joachim du Bellay	
Période 4	Eloge à l'Amour de Jean de la Fontaine	
Période 5	Icare est chu ici de Philippe Desportes	

Littérature

	CP	CM2
Période 1	Qui a peur de quoi ?	Les Ptits Mythos
Période 2	L'ours	Eros et Psyché
Période 3	Ulysse et le cheval de Troie	Les enfants d'Athéna
Période 4	Hercule contre Cerbère	Les 12 travaux d'Hercule
Période 5	Rallye mythologique	

Questionner le monde - Espace / Géographie

	CP	CM2
Période 1	Se représenter dans l'espace (vocabulaire de position, déplacement ; point de vue et plan)	Méthodologie (lecture de document, lire une carte, lire des photographies, choisir un site internet)
Période 2	Se repérer dans l'espace (classe et école)	Se déplacer sur de petits trajets
Période 3	Se repérer dans l'espace (le quartier)	Se déplacer sur de grands trajets
Période 4	Situer un lieu sur une carte (sa ville, les villes voisines)	Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'internet
Période 5	Les paysages	Mieux habiter

Questionner le monde - Vivant, matière, objets / Sciences

	CP	CM2
Période 1	Qu'est-ce qui est vivant ? La structure d'un ordinateur	Les volcans
Période 2	La dentition	Le système solaire
Période 3	L'électricité	Les saisons
Période 4	Le cycle de vie des êtres vivants, besoin des végétaux	Le développement animal et végétal
Période 5	L'eau	

Questionner le monde - Temps / Histoire

	CP	CM2
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire pour se repérer dans la chronologie - Se repérer dans la journée 	- Exposé sur les différents rois et ce qu'ils ont apportés
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - L'alternance jour/nuit - Identifier les rythmes cycliques du temps : la semaine 	- Le temps de la République
Période 3	Identifier les rythmes cycliques du temps : les mois, les saisons	- L'âge industriel en France : énergies et machines, le travail, la ville industrielle
Période 4	Prendre conscience que le temps est irréversible (les étapes de la vie)	- La France des guerres mondiales à l'UE : la WWI
Période 5	Prendre conscience que le temps est irréversible (le temps des parents et des grands-parents)	- La France des guerres mondiales à l'UE : la WWII et l'UE

Anglais

	CP	CM2
Période 1	<p>Dire bonjour et se présenter, demander qui est-ce</p> <p>Compter jusqu'à 7</p> <p>Halloween</p> <p>Chanter des chansons en anglais</p>	<p>Révisions (sport, nourriture, animaux, couleurs, nombres)</p> <p>Demander l'heure, où se situe un lieu dans une école et y répondre</p> <p>Parler des matières scolaires</p> <p>Comprendre une histoire courte</p> <p>Halloween</p>
Période 2	<p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale (what's your favorite color ?, ...'s my favorite color)</p> <p>Connaitre quelques consignes et demander de répéter</p> <p>Christmas and guy fawkes night</p> <p>Chanter des chansons en anglais</p>	<p>Demander l'anniversaire, une fête, l'âge et y répondre</p> <p>Utiliser des commandes pour suivre un chemin avec le paysage</p> <p>Christmas and guy fawkes night</p>
Période 3	<p>Suivre et donner des instructions simples</p> <p>Chanter des chansons en anglais</p> <p>Petit déjeuner anglais</p>	<p>Décrire son repas et demander celui des autres (nourriture et boisson, heure)</p> <p>Petit déjeuner anglais</p>
Période 4	<p>Poser des questions sur les animaux, sur la nourriture et y répondre</p> <p>Easter</p> <p>Chanter des chansons en anglais</p>	<p>Décrire un véhicule</p> <p>Demander le moyen de transport utilisé</p> <p>Comprendre une histoire courte</p> <p>Easter</p>
Période 5	<p>Présenter les différents membres de sa famille</p> <p>Suivre le fil d'une histoire</p> <p>Chanter des chansons en anglais</p>	<p>Demander le prix, la localisation dans un grand magasin</p> <p>Comprendre une histoire courte</p> <p>Révisions</p>