

Espace

- Esp1 : Je reconnais les différents points de vue.
- Esp2 : Je me repère et je me situe dans un espace proche.
 - a le quartier
 - b la ville
- Esp3 : J'utilise et je produis des représentations d'espaces proches : le plan.
 - a le quartier
 - b la ville
- Esp4 : Je me repère et je me situe dans un espace éloigné.
- Esp5 : J'utilise des représentations d'espaces éloignés : la carte.
- Esp6 : Je connais les différentes représentations de la Terre et du monde.
- Esp7 : J'identifie les caractéristiques des paysages (ville et campagne) des espaces étudiés.
 - a l'Europe
 - b l'Asie
 - c l'Océanie / l'Antarctique
 - d l'Afrique
 - e les Amériques
- Esp8 : Je situe les espaces étudiés sur un globe ou sur une carte.
 - a l'Europe
 - b l'Asie
 - c l'Océanie / l'Antarctique
 - d l'Afrique
 - e les Amériques

Temps

- T1 : Je comprends l'alternance du jour et de la nuit.
- T2 : J'identifie le rythme cyclique des semaines, des mois et des années.
 - a les semaines sont divisées en jour.
 - b les mois sont divisés en semaine.
 - c les années sont divisées en mois.
- T3 : Je situe des événements les uns par rapport aux autres.
- T4 : J'utilise le calendrier et j'y repère des dates importantes.
- T5 : Je compare, j'estime et je mesure des durées.
- T6 : Je me repère et je construis ma propre ligne de vie.
- T7 : Je comprends l'organisation d'un arbre généalogique et je représente ma famille.
- T8 : Je repère quelques évolutions de la vie quotidienne depuis le temps des grands-parents.
- T9 : Je compare l'école d'aujourd'hui et l'école d'autrefois.

Organisation du monde

- Org1 : Je reconnais les différents paysages d'espaces dans le monde.
 - a les paysages français
 - b les paysages étrangers
- Org2 : Je compare les modes de vie à différentes époques et de différentes cultures.
 - a le temps actuel, des parents et des grands-parents
 - b d'autres cultures
- Org3 : Je découvre les espaces et les fonctions du quartier et de la ville.

Vivant

- V1 : Je connais la composition du squelette et je comprends le rôle des os.
 - a Je connais la composition du squelette.
 - b Je comprends le rôle des os.
- V2 : Je connais et je mets en œuvre quelques règles d'hygiène de vie.
 - a les familles d'aliments.
 - b l'hygiène corporelle.
- V3 : J'identifie les caractéristiques des végétaux (cycle de vie et besoin vitaux).
- V4 : J'identifie les organismes d'un milieu et ses interactions : le jardin.
- V5 : J'identifie les caractéristiques des animaux (cycle de vie et besoin vitaux).
- V6 : J'identifie les régimes alimentaires de quelques animaux.
- V7 : Je mets en œuvre une démarche expérimentale.

Matière

- Ma1 : Je les phénomènes des changements d'état de l'eau (fusion, solidification, évaporation).
- Ma2 : Je compare et je mesure la température, le volume et la masse de l'eau liquide et solide.
- Ma3 : Je mets en œuvre une démarche expérimentale

Objets

- Obj1 : Je fabrique un moulin à eau et j'étudie son fonctionnement.
- Obj2 : Je connais la composition d'un environnement numérique.
- Obj3 : Je me familiarise avec l'utilisation du traitement de texte.