

Prénom :

Date :/...../.....

EVALUATION DE VOCABULAIRE : **les mots étiquettes et l'ordre alphabétique**

1/ Complète les collections avec les mots proposés ci-dessous :

le lion, le phoque, la baleine, le cerf, le guépard, le dauphin, le renne, l'orque,
la panthère, la biche

les cervidés	les félins	les cétacés
le daim	le chat	l'otarie

2/ Barre l'intrus dans chaque liste :

- le chien, le coyote, le chacal, le chat, le dingo, le fennec
- la table, la chaise, le bureau, l'armoire, la commode, le crayon
- le haricot, la pomme, la poire, le kiwi, le raisin, la banane

3/ Ecris le mot étiquette de chaque liste :

.....	une jonquille, une rose, un coquelicot, une tulipe, une pâquerette
.....	une chemise, une jupe, un pantalon, des chaussettes, un pull
.....	un diplodocus, un tyrannosaure, un stégosaure, un ankylosaure

4/ Range ces mots dans l'ordre alphabétique :

bulle - brosse - bateau - bicyclette - bestiole

plisser - plateau - plutôt - pleurer - placer