

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</p> <p>Pendant ses congés, notre voisin fait des travaux dans sa maison. Les orages ont été violents dans certaines régions. Ce grand-père raconte des histoires à ses petits-enfants chaque soir.</p>
Conjugaison	<p>Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.</p> <p>Jadis, toutes les bêtes (être) amies. Le roi des animaux les (diriger) toutes et c'est ainsi que chats, chiens, rats, lions et brebis (vivre) en paix. Un jour, le roi (charger) le chat d'aller porter un message au chien, il lui (remettre) une lettre et lui (confier) un petit pot de miel car il (savoir) que le chien en (être) friand. Le chat (partir) aussitôt.</p>
Orthographe	<p>Remplace « révolution » par « révolutions », fais toutes les transformations nécessaires.</p> <p>La révolution industrielle est une formidable avancée. C'est un bouleversement complet qui s'est produit dans notre société tout au long du XIXe siècle. Elle va transformer profondément les conditions de travail et les façons de vivre. Elle a donc permis une grande modernisation mais a aussi enrichi la bourgeoisie.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</p> <p>De temps en temps, Kévin présente un tour de magie à ses copains. Devant un public nombreux, l'artiste reste calme. Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant. Depuis cet événement, il veut partir.</p>
Conjugaison	<p>Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.</p> <p>Bercée par le bruit de la foule, j'(attendre), à moitié endormie sur le banc. Soudain, un gros chien au pelage marron (surgir) d'entre les jambes des visiteurs du musée. Il (bondir) dans la pièce en aboyant. Ses griffes (déraper) sur le parquet avec des crissements aigus. Visiblement, il (être) affolé.</p>
Orthographe	<p>Remplace « le gaulois » par « les gaulois », fais toutes les transformations nécessaires.</p> <p>Fier et courageux, le Gaulois vivait au début du Ve siècle avant Jésus-Christ. Il était capable de fabriquer toutes sortes d'armes et d'outils en fer et en bronze. Le gaulois vivait dans des fermes. Il produisait la plus grande partie de sa nourriture.</p>

Grammaire	<p>Ecris un GN de chaque catégorie indiquée : avec article défini ; avec article indéfini ; avec déterminant possessif ; avec déterminant démonstratif ; avec deux adjectifs ; avec complément de nom ;</p> <p>Récris chaque GN en le complétant avec une proposition relative (le pronom relatif est déjà donné). <i>un manteau qui - le dessert que - ce meuble ancien que - le boulanger qui</i></p>
Conjugaison	<p>Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple. C'(être) la nuit de Noël. L'argent (manquer), et cette année encore, Pétia n'aurait pour tout cadeau qu'une pièce de bois sculptée. Comme le père (revenir) du village, le cœur triste à cette pensée, il (apercevoir) de larges et profondes traces dans la neige. Curieux, il les (suivre) jusqu'à la lisière de la forêt, mais pas plus loin, car une Baba Taga, une sorcière cruelle et redoutée (vivre) dans les environs.</p>
Orthographe	<p>Recopie et accorde si nécessaire les participes passés.</p> <p>Paul et Marie ont reçu_ leurs cadeaux : ils sont enchanté_. La souris est étonné_ de voir le fromage. Ces exercices sont trop souvent présenté_. Nous avons perdu_ notre chat. La championne a été reçu_ par le président. Les oiseaux ont chanté_ toute la journée. Elle a commis_ une erreur.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Devant un public nombreux, l'artiste reste calme. Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.</p> <p>Ecris des GN avec les groupes de mots suivants comme complément de nom. à musique - de France - en verre - d'arbre - sans sucre - à pain</p>
Conjugaison	<p>Conjugue les verbes soulignés au temps demandé</p> <p>Tu <u>courir</u> (passé composé) sans t'essouffler. La foudre <u>démolir</u> (plus-que-parfait) le clocheton de l'église. Emilie <u>mettre</u> (plus-que-parfait) une nappe blanche. Quand nous <u>battre</u> (futur antérieur) les cartes, nous les distribuerons.</p>
Orthographe	<p>Recopie et accorde si nécessaire les participes passés.</p> <p>Quels sont ceux qui ont assisté... à la réunion ? • La vieille voiture de son père a été présenté... au concours. • Deux institutrices ont surveillé... la récréation. • Ils ont été très influencé... . • Une machine avait arrosé... les trottoirs. • Ils sont tous très occupé... . • Ils avaient effacé... tous les dessins. • Les alpinistes sont déjà redescendu... au refuge. • Ils ont prêté... leurs tenailles au voisin. • Elle les vit aussitôt qu'elle eut écarté... les rideaux.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, puis souligne les verbes conjugués et indique si la phrase est simple ou complexe.</p> <p>Comme la vitre était baissée, j’ai sauté pour essayer d’attraper cette saleté de souris. Je n’ai jamais chassé le lapin mais j’en ai entendu parler. Le joueur intercepte la balle et fonce marquer un panier. Je dévorerais bien cette tarte aux fruits : elle refroidit sur le bord de la fenêtre.</p>
Conjugaison	<p>Conjuge les verbes soulignés au temps demandé</p> <p>Quand il <u>éteindre</u> (passé antérieur) la lampe, nous nous couchâmes.</p> <p>Quand les chauffeurs <u>conduire</u> (passé antérieur) les autobus au garage, ils revinrent à leur domicile.</p> <p>Vous <u>répondre</u> (plus-que-parfait) avec sincérité.</p> <p>Quand ils <u>brosser</u> (futur antérieur) leurs vêtements, ils les plieront .</p>
Orthographe	<p>Conjuge les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.</p> <p>nous (déployer)</p> <p>je (essuyer)</p> <p>vous (payer)</p> <p>elles (tutoyer)</p> <p>ils (ficeler)</p> <p>elle (geler)</p> <p>nous (appeler)</p>

Grammaire	<p>Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe faite de propositions coordonnées. Souligne ensuite les verbes conjugués et entoure la conjonction de coordination.</p> <p>a) J’entends une chouette chaque nuit. Je ne l’ai jamais vue. b) Le vent se lève. Les branches commencent à trembler. c) Le tigre vit dans la jungle. C’est un animal féroce.</p>
Conjugaison	<p>Conjugué les verbes soulignés au temps demandé</p> <p>Le ministre <u>promettre</u> (plus-que-parfait) la construction d’une piscine. Quand j’ <u>travailler</u> (plus-que-parfait), ma mère me faisait des compliments. Le jour <u>tomber</u> (passé composé) et les ombres s’installent. Lorsque vous <u>finir</u> (futur antérieur) votre devoir, vous sortirez en récréation.</p>
Orthographe	<p>Mets les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif.</p> <p>Nous (négliger) notre travail. Lucas (héberger) une amie venue d’Afrique. Le maître (interroger) un élève. Vous (protéger) votre ordinateur des virus. La fillette (bercer) sa poupée. Nous (grimacer) devant la glace. Nous (tracer) nos traits à la règle.</p>