

Les homophones grammaticaux – Je m'exerce

1) Complète par mes, mais, met, mets.

1. Je suis content de mes notes.
2. Ce n'est pas sa faute, mais la mienne.
3. Je me mets à travailler.
4. Il met dix minutes pour aller à l'école.
5. La mer était mauvaise, mais il n'eut pas peur.
6. Mes oiseaux chantent très bien.
7. Mais pourquoi voulez-vous déménager ?
8. Pourquoi mets-tu un tapis sur la moquette ?
9. Met-on cette lettre à la poste ?
10. La pièce était petite, mais claire.

2) Complète par ou, où.

1. J'ai oublié si tu étais marié ou célibataire.
2. Vous me retrouverez partout où vous irez !
3. Nous irons voir ma sœur demain ou après-demain.
4. Elle déménage dans une autre ville où habite déjà sa sœur.
5. Je connais cette fille. Je lui ai déjà parlé une ou deux fois.

3) Complète par **leur, leurs**.

1. Ils avaient de la joie dans **leurs** yeux.
2. Les soldats sont décorés pour **leur** courage.
3. Les coureurs sont en nage, la sueur **leur** coule sur le visage.
4. Les chats sortent **leurs** griffes.
5. Les enfants sont récompensés pour **leur** bonne conduite.
6. Marie et Sophie rencontrent leurs camarades et **leur** parlent.
7. **Leurs** devoirs sont bien écrits.

4) Complète par **la, là, l'a, l'as**.

1. J'ai prêté ma gomme, mais je ne sais pas où Barnabé **l'a** mise.
2. **La** grand-mère de Barnabé aime l'Angleterre : c'est **là** qu'elle passe toutes ses vacances.
3. C'est ma gomme : si tu penses que je vais te **la** prêter, tu te trompes !
4. C'est ma gomme : où **l'as** -tu mise ?
5. Va faire **la** vaisselle !
6. Il t'a prêté sa montre, mais il ne faut pas que tu **la** perdes.
7. C'est **là** : creuse ! Le trésor est à portée de main.

