

Programmation des synthèses ce2 : Faire de la grammaire au ce2

<u>Périodes</u>	<u>Sur le texte</u>	<u>Sur les phrases</u>	<u>Sur les GN</u>	<u>Intentions pédagogiques</u>
Période 1	*trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte *repérer les paragraphes, et les indicateurs de temps, espace, logiques *trouver ce que désignent ou remplacent les pronoms personnels, certains groupes nominaux * transposer des textes en changeant de personne (au présent) et de temps (passé, présent futur) et collecter des phrases aux différents temps	* compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation * constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre * dans une phrase simple, trouver le verbe et son infinitif, le sujet et les CC * transformer les phrases négatives en phrases affirmatives et inversement * transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement * collecter des phrases contenant des CC, ainsi que des COD et COI en prévisions des synthèses ultérieures	*classer les noms : personnes, chose, idée, animal *trouver des mots qui donnent des renseignements sur le nom *faire varier le petit mot qui précède le nom *collecter les GN avec ou sans adjectifs, et des GN avec compléments du nom.	* consolider la notion passé, présent, futur, et la notion de phrase, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, du sujet : l'identification des constituants du G N : nom, déterminant, adjectif, l'interprétation des pronoms, des pronoms sujets. * approcher les temps du passé, le futur et le complément du nom * savoir identifier les CC lieu, temps * travailler sur les phrases interrogatives et négatives *connaître la conjugaison des verbes du premier groupe au présent * consolider la recherche dans le dictionnaire
Période 2	*trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte * repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, espace, logiques * trouver ce que désignent ou remplacent les PP, certains groupes nominaux *transposer des textes en changeant les personnes et le temps. Idem période 1	* compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation * constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre * dans une phrase simple, trouver le verbe et son infinitif, le sujet et les CC en distinguant lieu et temps *transformer les phrases négatives en phrases affirmatives et inversement *transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement * collecter des phrases contenant des COD et COI en prévisions des	* classer les noms : personnes, chose, idée, animal *trouver des mots qui donnent des renseignements sur le nom * identifier 3 éléments du GN : nom, déterminant, adjectif *collecter les GN avec ou sans adjectifs, et des GN avec compléments du nom.	*consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet et des CC, l'emploi du futur et des temps du passé. * connaître des constituants du GN : nom déterminants, adjectifs. Poursuivre l'approche du complément du nom. * connaître la conjugaison au présent des verbes être, avoir, aller, des verbes du 2^{ème} groupe et de faire, prendre, voir, partir, venir, dire, pouvoir, vouloir

		synthèses ultérieures		
Période 3	*trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte * repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, espace, logiques * trouver ce que désignent ou remplacent les PP, certains groupes nominaux *transposer des textes en changeant les personnes et le temps. *collecter des phrases à ces temps	* compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation * constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre * dans une phrase simple, trouver le verbe et son infinitif, le sujet et les CC en distinguant lieu et temps. Déplacer, ajouter, supprimer des CC. *transformer les phrases négatives en phrases affirmatives et inversement *transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement * collecter des phrases contenant des COD et COI en prévisions des synthèses ultérieures	* identifier 3 éléments du GN : nom, déterminant, adjectif. Distinguer article défini, indéfini....) *collecter des GN avec complément du nom *classer des GN suivant leur genre et leur nombre *changer le nombre des noms et le genre quand c'est possible	*consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet et des CC de lieu et de temps, l'emploi du futur et des temps du passé *connaître la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe, être, avoir, aller au passé composé, et l'accord du participe passé avec être *étudier la conjugaison des verbes du 2^{ème} et de faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir au passé composé *poursuivre l'identification des constituants du GN : nom, déterminant, adjectif, la reconnaissance du genre et du nombre d'un GN et l'approche du complément du nom
Période 4	*trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte * repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, espace, logiques * trouver ce que désignent ou remplacent les PP, certains groupes nominaux *transposer des textes en changeant les personnes et le temps. *collecter des phrases à ces temps	* compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation * constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre * dans une phrase simple, trouver le verbe et son infinitif, le sujet et les CC en distinguant lieu et temps. Déplacer, ajouter, supprimer des CC. *transformer les phrases négatives en phrases affirmatives et inversement *transformer des phrases	* identifier 3 éléments du GN : nom, déterminant, adjectif. Distinguer article défini, indéfini....) *collecter des GN avec complément du nom *classer des GN suivant leur genre et leur nombre *changer le nombre des noms et le genre quand c'est possible	*consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet et des CC de lieu et de temps, l'identification des constituants du GN (nom, déterminant, adjectif), reconnaissance du genre et du nombre d'un GN, l'emploi du présent, du futur et des temps du passé *étudier la conjugaison des verbes en -er des verbes du 2^{ème} groupe, ainsi que la phrase négative *approcher la notion de COD et COI * aborder l'imparfait et son emploi

		déclaratives en phrases interrogatives et inversement * collecter des phrases contenant des COD et COI en prévisions des synthèses ultérieures		* étudier le complément du nom
Période 5	*trouver le narrateur, le temps des verbes conjugués du texte * repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, espace, logiques * trouver ce que désignent ou remplacent les PP, certains groupes nominaux *transposer des textes en changeant les personnes et le temps. *collecter des phrases à ces temps	* compter les phrases, interpréter les signes de ponctuation * constituer une phrase à partir de groupes de mots donnés dans le désordre * dans une phrase simple, trouver le verbe et son infinitif, le sujet et les CC en distinguant lieu et temps. Déplacer, ajouter, supprimer des CC. *transformer les phrases négatives en phrases affirmatives et inversement *transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives et inversement	*identifier des éléments du GN : nom, déterminant, adjectif, complément du nom * compléter un GN par un adjectif et ou complément du nom * classer les GN suivant la nature de leur déterminant *changer le nombre des noms et le genre quand c'est possible	*consolider la notion de phrase, la manipulation des phrases interrogatives et négatives, la reconnaissance du verbe et de son infinitif, l'identification du sujet et des CC de lieu et de temps, l'identification des constituants du GN (nom, déterminant, adjectif), reconnaissance du genre et du nombre d'un GN, l'emploi du présent, du futur et des temps du passé *étudier la conjugaison des verbes en –er des verbes du 2 ^{ème} groupe, ainsi que la phrase négative à l'imparfait, ainsi que la phrase interrogative, le COD et le COI