

Grammaire

Socle commun :

Les élèves devront connaître :
• la nature des mots

Organisation

Séance 1
repérer les déterminants

Déroulement

Introduction

J'écris au tableau :

J'adore * musique mais * disques ne sont pas à moi !
* ami Pierrot a perdu * plume.

On observe * renards s'occuper de * renardeaux.
* minutes plus tard, elle se cache sous * vieille couverture.
On appelle * bateau * trimaran.

Je demande : « Il manque des mots dans ces phrases. Pouvez-vous les retrouver ?
Comment appelle-t-on ces mots ? »

→ Je trace les tableaux de la leçon et les complète progressivement.

Entraînement oral : donner la nature du déterminant.

Institutionnalisation

Les élèves copient la leçon.

Les déterminants

Les noms communs sont la plupart du temps précédés par des déterminants.
Il existe différents types de déterminants.

• Les articles

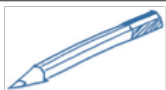
	articles définis	articles indéfinis	articles contractés
singulier	le, la, l'	un, une	au, du
pluriel	les	des	aux, des

• Les déterminants possessifs et démonstratifs

	déterminants possessifs	déterminants démonstratifs
singulier	mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur	ce, cet, cette
pluriel	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	ces

Organisation

Déroulement



Entraînement

En classe : les élèves font l'exercice n°1 p 114 (MDP)

En devoirs : les élèves font l'exercice n°10 p 115 (MDP).

Organisation

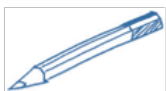
Séance 2 utiliser les articles

Déroulement

Introduction

Un élève rappelle la leçon. J'insiste sur les articles.

Entraînement oral : ex n°3 et 4 p 97 (OPF)



Entraînement

En classe : les élèves font l'exercice n°11 p 115 (MDP)

En devoirs : les élèves font l'exercice n°1 p 96 (OPF).

Organisation

Séance 3 distinguer les déterminants possessifs et démonstratifs

Déroulement

Introduction

Un élève rappelle la leçon. J'insiste sur les déterminants possessifs et démonstratifs.

Entraînement oral :

« Dites si le déterminant est possessif ou démonstratif : ma cette vos ta mon cette ton leur ses ce son ces sa notre mes »



Entraînement

En classe : les élèves font l'ex n°1 p 99 (OPF)

En devoirs : les élèves font l'exercice n°4 p 99 (OPF).

Avant l'évaluation :

ex n°2 et 3 p 106 (OPF)