

1 **Relie** l'horloge à l'image correspondante.

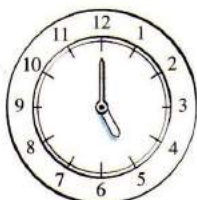


2 **Complète.**

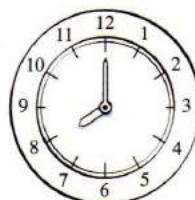
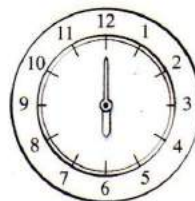


3 C'est le **matin**. **Colorie** l'horloge qui indique :

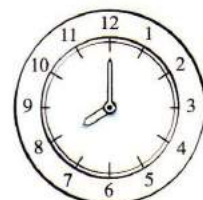
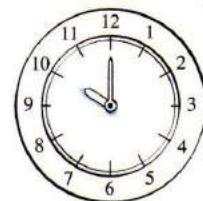
le moment le plus **tôt**.



le moment le plus **tard**.



le moment le plus **tard**.



1 Lis l'heure sur le cadran, puis **écris** l'heure, comme dans l'exemple.



Il est **5** heures.



Il est heures.



Il est heure.



Il est heures.

2 Lis l'heure en toutes lettres, puis **dessine** les aiguilles sur le cadran de l'horloge.



7 heures



5 heures



6 heures



11 heures



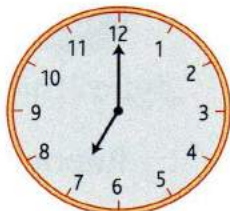
3 **Entoure** de la même couleur les montres qui indiquent la même heure.



4 J'écris l'heure sous chacune des horloges.



Il est



Il est



Il est



Il est



Il est



Il est



Il est



Il est

1 Les moments de la journée sont dans le désordre. **Remets-les** dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.



Louna se lève.



Elle fait de la peinture.



Elle fait du calcul.



Elle déjeune.



Elle s'endort déjà.



Elle quitte l'école.

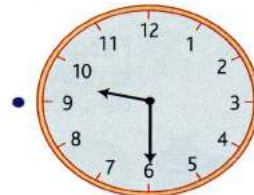
2 Complète les phrases.

- C'est le matin, Louna fait du calcul, il est
- C'est l'après-midi, elle fait de la peinture, il est
- Il est, elle déjeune.
- Il est 8 heures et demie du soir, elle

3 Je relie chaque horloge à la bonne étiquette.



- 7 heures et demie
- 9 heures et demie
- midi
- 3 heures et demie
- 6 heures et demie
- 2 heures



1 Complète.

Le matin, Léa se lève.



Il est heures.

Elle travaille à l'école.



Il est heures.

Elle déjeune à midi.



Il est heures.

2 Dessine l'aiguille des heures.

Elle goûte à 5 heures.



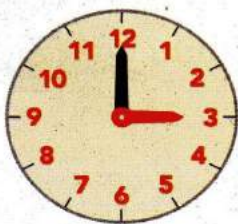
Elle dîne à 8 heures.



Elle dort. Il est 10 heures.



3 Complète.

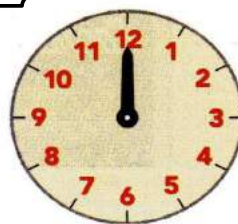


Il est heures.

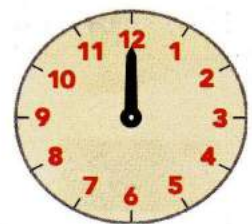


Il est heures.

4 Dessine l'aiguille des heures.



Il est 1 heure.



Il est 6 heures.

5 Complète.



Il est h



Il est h



Il est h.



Il est h

6 Dessine les aiguilles des horloges.



Il est 6 h 30.



Il est 12 h 30.



Il est 7 h.



Il est 1 h 30.