

La classe et situer des objets

Je situe les objets et les personnes
Je connais ma droite et ma gauche
Je dessine, je fais une maquette et un plan de la classe.

La ville, le village, la montagne, la mer

La ville : Les paysages (rue, bâtiments, personnes, magasins)
Le village : Différence entre la ville et le village ; les paysages.
La montagne : Paysage, activités, les différents types de montagnes
La mer : Les différents types de plages, les paysages ; activités.

De la photographie au plan et maquettes

Les différents points de vue d'une photographie
Le plan de la ville
Les légendes
Lire un plan de métro

La France

Les océans autour
Les frontières
Les fleuves
La région où on habite / le département + les départements voisins.
Rituels : La météo

L'Europe

Les points cardinaux
Les différents pays
Les caractéristiques de certains pays d'Europe : Italie, Angleterre, Allemagne

Le monde

La terre est ronde
Le globe terrestre
Le planisphère (continents et océans)
Les pays du monde

Progressions :

Période	Thème	Nombre de séances
1	La classe et situer les objets	4 séances
2	La ville, le village, la montagne et la mer	4 séances
3	De la photographie au plan et maquettes	4 séances
4	La France / L'Europe	6 séances
5	Le monde	10 séances

Thème 1 : La classe et situer les objets

Objectifs :

- ✓ Je situe les objets et les personnes
- ✓ J'utilise le vocabulaire : gauche, droite, en dessous, au-dessus, sur, sous, derrière, devant
- ✓ Je sais réaliser une maquette et un plan de classe



Séance 1 : Je situe les objets et les personnes

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
5'	Collectif	Le matériel de la classe	Se lever et jouer à Jacques à dit : - Se mettre derrière sa chaise - Se mettre devant sa chaise Se mettre en dessous la table Se mettre derrière un camarade etc..
5'	Individuel	Aardoise	Ecrire sur l'ardoise : Le nom de son voisin de droite, le nom de son voisin de gauche, l'objet situer en face d'eux etc..
5'	Collectif		Jeu du furet : L'enseignante demande des consignes à chaque enfant à tour de rôle, s'il regarde au mauvais endroit il s'assoit.
10'	Individuel	Fiche P66	Observation de la fiche et répondre aux questions.
10'	Collectif	Fiche	Correction
10'	Individuel	Cahier de leçon	Ecrire la leçon

Séance 2 : Je connais la droite et la gauche

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
5'	Collectif	Le matériel de la classe	Se lever et jouer à Jacques à dit : - Se mettre derrière sa chaise - Se mettre devant sa chaise Se mettre en dessous la table Se mettre derrière un camarade etc..
10'	Collectif	Les élèves de la classe	Se mettre par quatre : Donner des consignes : A met toi à gauche de B B met toi en face de C C lève la main gauche D met toi à la droite de C etc..
10'	Individuel	Drôle de bobines	Réaliser un dessin selon les consignes de l'enseignante
10'	Individuel	Fiche p 67	Réaliser la fiche sur la droite et la gauche
5'	Collectif	Fiche	Correction

Séance 3 : Comment représenter la classe ?

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
5'	Collectif	Photographie, maquette, dessin, plan	Présenter les différentes images et demander aux élèves si cela représente la même chose. Quelles sont les différences et les ressemblances . Bilan : Cela représente la classe. Comment reconnaître que c'est la classe ? Qu'est ce qu'on peut voir de plus sur la photo plutôt que le dessin ou la maquette (les détails)
10'	Par binôme	Feuille blanche, règle, crayon de bois	Demander aux élèves de représenter un dessin de la classe en respectant les endroits
5'	Collectif	Affiche	Présenter à ses camarades ce qu'ils ont fait.
20'	Individuel	Boîte à chaussures, papier cartonné de différentes couleurs, colle	Construire sa propre maquette de la classe avec les éléments à disposition.
10'	Individuel	Fiche p 68/69	Répondre aux différentes questions.

Séance 4 : Je situe la classe dans l'école

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Collectif	Rien	Les élèves sont en deux files (deux groupes), l'enseignante leur donne une indication c'est le premier qui dit qui remporte le point pour son équipe .
10'	Collectif		Rappel de ce que l'on a fait la dernière fois, présentation des maquettes des copains .
15'	Individuel	Feuille blanche	L'enseignante montre une photo de l'école : Savoir situer notre classe et la classe des cp. L'enseignante propose alors de faire un plan de l'école puis de montrer à ses camarades.

Thème 2 : La ville, le village, la montagne, la mer

Objectifs :

- ✓ Je sais différencier la ville du village de la mer et de la montagne
- ✓ Je sais reconnaître des caractéristiques de chaque paysage
- ✓ J'analyse un paysage
- ✓ Je connais les acteurs de la ville , de la montagne et de la mer
- ✓ Je sais tracer utiliser un calque

Séance 1 : Comparer ville , village et connaître les caractéristiques

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Collectif	Powerpoint	Montrer le diaporama de différents paysages : la ville , le village . Laisser les élèves s'interroger et demander de quoi allons nous parler.
15'	Individuel	Cahier de recherche	Demander aux élèves de noter tous ce qu'ils voient de semblables et de différents entre les deux. Discussion autour des métiers de la ville , des moyens de transports dans chaque ville ou village.
10'	Collectif	Cahier de recherche	Correction tous ensemble
10'	Individuel	Tableau comparatif entre la ville et la campagne	Distribuer un tableau comparatif entre ville et montagne : moyen de transport, immeubles, métiers, paysage

Séance 2 : Comparer ville , village et connaître les caractéristiques

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Collectif	Ardoise	Rappel des différentes notions abordées la fois précédente. Présenter le diaporama a nouveau et demander de dire s'il s'agit d'une ville ou d'un village
20'	Individuel	Livre p72/73	Exercices sur ville et village
10'	Collectif	Diaporama	Présenter deux photos aériennes , demander aux élèves d'où la photo a bien pu être prise ? Demander aux élèves la photo qui représente le village et la photo qui représente la ville. Amener le vocabulaire : urbain , rural
10'	Individuel	Plan d'un village, plan d'une ville	Demander aux élèves de décalquer les deux prises de vues et de colorier les différentes prises selon un code couleur : Rouge : les habitations Gris : les rues Vert : Les champs , l'herbe Bleu : L'eau s'il y a
10'	Individuel	Leçon	Copier la leçon

Séquence sur l'espace

CE1/CE2

Séance 3 : Les caractéristiques de la montagne

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Collectif	Diaporama	Montrer aux élèves différents types de paysages montagneux : été hiver. Demander aux élèves de quel type de paysage il s'agit. Demander de repérer ce qu'on voit sur la photo. Demander aux enfants s'ils connaissent le vocabulaire des « parties » de la montagne .
5'	Individuel	Ardoise	Essayer de chercher quels animaux pouvons-nous retrouver dans la montagne Puis de chercher les différentes activités que l'on peut faire Les différents métiers des personnes vivant en montagne Nommer quelques montagnes en France
10'	Collectif	Carte de France	Bilan + situer sur la carte les différentes montagnes.
10'	Individuel	Papier calque, photos, fiche	Compléter la fiche sur les différentes parties de la montagne puis décalquer le paysage vue aérienne et colorier en gris les rues, en vert l'herbe, en bleu l'eau, en noir les montagnes, en rouge les immeubles
10'	Individuel	Cahier de leçon	Copier la leçon

Séance 4 : Les caractéristiques de la mer

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Collectif	Diaporama	Montrer aux élèves différents types de paysages des littoraux (amener ce vocabulaire) Comparer .. Essayer de chercher les activités à faire, les métiers, nommer quelques villes.
15'	Groupe	Cartes des différents littoraux Dictionnaire Carte de France	Demander dans un premier temps de classer les littoraux qui vont ensemble (rocheuses, sableuses, falaises) Placer sur la carte et colorier en jaune les côtes sableuses, en rouge les côtes rocheuses et en vert les côtes à falaises
10'	Collectif	Fiche	Bilan
10'	Individuel	Papier calque photo	Pareil que les fois précédentes
10'	Individuel	Leçon	Copier la leçon
5'	Collectif	Les 4 calques	Comparer les 4 calques et faire un bilan

Thème 3 : De la photographie au plan

Objectifs :

- ✓ Connaître les différents points de vue d'une photographie
- ✓ Savoir se situer sur un plan
- ✓ Savoir se situer sur un plan de métro
- ✓ Connaître les différentes légendes d'un plan

Séance 1 : Connaître les différents points de vue d'une photographie

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Groupe	Appareil photo (1 par groupe) Cartes consignes	Demander aux élèves de se mettre par groupe et de respecter les différentes consignes données sur les cartes en se prenant en photo : prendre du dessous, du dessus etc..
10'	Collectif	Photos	Observation des différentes photos prises et les nommer, remarquer éventuellement les différentes erreurs.
10'	Collectif	Photos du village et de Paris	Montrer les photos des différentes villes / villages, comparer
10'	Par deux	Étiquettes / photos	Nommer chaque photo avec les différents plans pris
10'	Individuel	Page du livre p.80	Répondre aux différentes questions.

Séance 2 : Le plan

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Collectif	Plan de la ville de Péronne	Montrer le plan de Péronne : Que pouvons nous voir ? Est-ce une photographie ? De quel type de document s'agit il ? Que représente les symboles ? Que représente le quadrillage ?
10'	Par deux	Plan de la ville de Péronne	Proposer aux élèves un petit jeu par deux. Demander de retrouver des lieux en s'aidant du quadrillage : Ex : Quel monument se trouve en A5 ? Il faut répondre le plus vite possible.
15'	Individuel	Livre p 81 et 82	Travailler seul sur les deux pages
10'	Atelier	Les monstres	Retrouver les monstres sur le plan.

Séance 3 : Le plan

→ Exercices et ateliers

Séance 4 : Légender un plan

→ Se promener dans le village et repérer des endroits importants : noter, prendre des photos. Une fois revenus en classe par groupe faire un plan détaillé avec les différentes légendes.

Thème 3 : La France


Objectifs :

- ✓ Repérer sa région, son département sur une carte
- ✓ Reconnaître la France parmi d'autres pays
- ✓ Situer sur la carte d'Europe la France
- ✓ Connaître les frontières de la France
- ✓ Connaître les océans qui bordent la France

Séance 1 : Repérer la France sur une carte, la situer dans le monde, l'Europe

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
5'	Collectif	Carte	Savez vous dans quel pays nous vivons ? Dans quelle région ? Quel département ? Situer sur la carte
10'	Individuel	Coloriage	Repérer la France parmi un puzzle
15'	Individuel	Fichier p86	Faire les exercices demandés
10'	Collectif	Carte de France cachée	Aller mettre les étiquettes sur la France des océans et différents pays (+ corriger.)
5'	Individuel	Fiches	Coller les leçons

Séance 2 : Situer les océans, pays

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
5'	Collectif	Étiquettes / Carte de France	Aller placer les étiquettes sur la France (océans, mers, frontières, pays voisins)
15'	Individuel	Carte de France blog : 	Compléter la carte selon ce qui est demandé + correction
15'	Ateliers	Entrez dans ma classe : fiche	Ateliers jeux sur le jeu d'entrez dans ma classe.
10'	Individuel	Leçon	Copier la leçon sur la France

Séance 3 : les caractéristiques de la France / Les monuments

Cf sur mon blog : <http://chouettemaitresse.eklablog.com> sur le tour du monde.
Présenter le diaporama.

Thème 4 : L'Europe

Objectifs :

- ✓ Situer l'Europe
- ✓ Connaître les océans qui bordent l'Europe
- ✓ Connaître quelques pays d'Europe : Italie, Angleterre, Allemagne, Norvège, Suède, Pays Bas

Séance 1 : Repérer la France sur une carte, la situer dans le monde, l'Europe

Temps	Modalité	Matériel	Déroulement
10'	Collectif	Carte	Savez vous dans quel continent nous sommes. Faire la différence entre continent et pays demander une définition. Quels pays ont-ils déjà visité ?
10'	Individuel	Coloriage	Colorier la France parmi les pays d'Europe, ils peuvent éventuellement colorier les différents pays qu'ils ont déjà visité. Colorier les océans et les nommer
15'	Individuel	Fichier p87	Faire la fiche

Séance 2 et 3 : Diaporama sur les différents pays : Italie, Angleterre (à voir sur le blog)