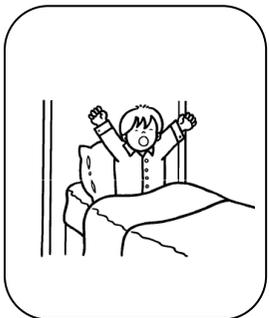


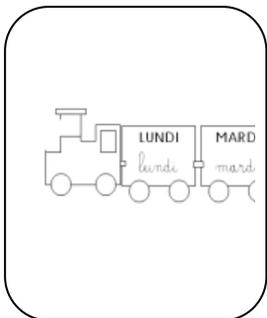
APPRENDRE A DECOUVRIR, EXPLORER ET FABRIQUER

Parcours du P'tit scientifique

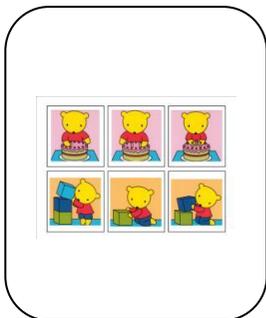
Je suis capable :



De me repérer dans la journée



De me repérer dans la semaine

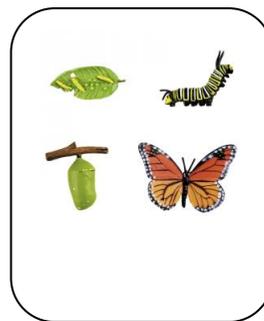


De ranger des images dans un ordre chronologique

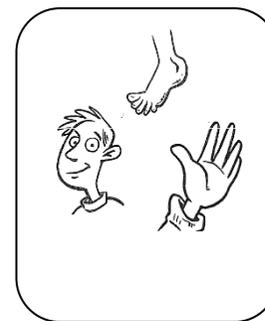
Je sais :



Prendre soin d'une plante ou d'un animal



Connaitre les caractéristiques d'un être vivant et les étapes de son développement



Reconnaitre et nommer les parties de mon corps



Connaitre et appliquer les gestes éco-citoyens

Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière

Je reconnais ces couleurs :



Compétences au programme 2015

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

En expérimentant, je suis capable de :



Reproduire un modèle en pâte à modeler



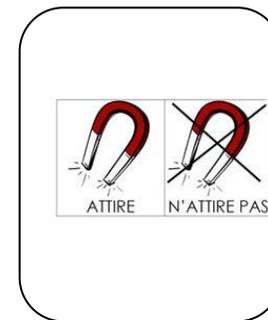
Différencier des matières, des nuances de couleur ou des odeurs



Construire un objet avec ou sans notice



Utiliser des appareils numériques



Valider ou invalider une hypothèse scientifique

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

